

Российская Федерация Иркутской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – Детский сад №32»
Муниципальное образование города Братска
665730, Иркутская область, город Братск, ул. Юбилейная 9, Телефон, факс (3953) 33-35-34

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ЦРР-
Г. Н. Федянина
Приказ № 118 от 01.09.2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Страна Тико»**

**для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет)
Срок реализации программы: 1 год**

Автор-составитель:
Желтышева В.В., воспитатель,
высшая квалификационная категория

г. Братск, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Педагогическая целесообразность.....	3
Новизна	3
Цель, задачи программы.....	4
Принципы построения Программы.....	4
Форма и режим занятий.....	5
Примерная структура занятия.....	6
Планируемые результаты реализации Программы.....	6
Система отслеживания и оценивания результатов освоения Программы.....	6
Формы подведения итогов реализации Программы.....	7
Учебно-тематический план Программы.....	7
Содержание Программы	7
Календарный план-график проведения занятий.....	8
Этапы работы с конструктором.....	9
Методическое обеспечение Программы.....	10
Список литературы.....	19
Приложение 1	20
Приложение 2	25
Приложение 3	43
Приложение 4	49
Приложение 5	92

Пояснительная записка

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Конструирование является деятельностью, которая как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

Кружок моделирования из конструктора «ТИКО» - это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе.

Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения «ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность конструирования «ТИКО», развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Конструктор «ТИКО» открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроая на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Программа кружка составлена на основе программы «ТИКО-мастера» автора Логиновой И.В.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Цель программы: создание условий для развития конструктивного мышления у детей через применение технологии ТИКО-моделирования.

Задачи программы

Образовательные:

- формировать представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах.
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями: прямоугольник, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.;
- обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- создавать композиции с интересными игровыми поделками;

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к исследовательской деятельности и моделированию;
- воспитывать трудолюбие, терпение, стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

Принципы программы:

Основные дидактические принципы программы:

- доступность и наглядность;
- последовательность и систематичность обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, возвращаясь к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

Режим занятий:

Возраст детей – дети младшего дошкольного возраста 4 – 5 лет;

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю;

Продолжительность занятия – 20 минут;
Оптимальное количество детей в группе: 8-10 человек.
Срок реализации программы – 1 год.

Форма организации образовательной деятельности:

- подгрупповая – организация работы в группах по два, четыре человека;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение задания с каждым ребёнком, решение возникающих проблем в ходе конструирования.

Примерная структура занятия

Структура занятий состоит из нескольких основных частей.

Первая часть подготовка к занятию (настройка на работу):

- упражнение на развитие логического мышления;
- повторение пройденного материала.

Вторая часть введение в новую тему:

- сообщение темы для работы на занятии;
- рассматривание образца, анализ (названия; форма основной детали);
- показ воспитателем образца изготовления поделки (работа по показу, схеме, в зависимости от уровня подготовки детей);
- конструирование.

Третья часть заключительная:

- обыгрывание получившихся построек;
- выставка детских работ.

Планируемый результат освоения программы:

В результате обучения по данной программе у детей сформируются технические навыки и умения по конструированию из конструктора ТИКО.

По окончании обучения дети должны знать:

- основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник);
- понятия «один» - «много»;
- числа от 1 до 3.

По окончании обучения дети должны уметь:

- правильно называть и конструировать фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник);
- конструировать плоские фигуры по образцу;
- ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»;
- сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
- считать и различать числа до 5;
- считать и находить нужное количество геометрических фигур (от 1 до 5);
- анализировать конструкцию и графическую модель;

Система отслеживания и оценивание результатов освоения программы

Способами определения результативности программы являются диагностика, проводимая в начале и конце учебного года обучения (октябрь/апрель)

Первичная диагностика проводится перед началом обучения, её целью является определение уровня подготовленности воспитанников по данному направлению, прогнозируются возможности успешного обучения.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года, чтобы выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков у детей по данному направлению.

Оценка результатов по уровням

Уровень сформирован:

Ребенок самостоятельно делает фигуру, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга. Ребенок самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения). Самостоятельно работает над постройкой.

Уровень в стадии формирования:

Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении. Тему постройки ребенок определяет заранее. Конструкцию, способ ее построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.

Уровень не сформирован:

Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга. Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.

Диагностическое обследование детей по ТИКО-конструированию

Фамилия, имя ребенка	Называет детали конструктора	Подбирает детали в соответствии со схемой	Работает по схеме	Умеет скреплять детали конструктора	Строит по творческому замыслу	Строит по образцу	Строит по инструкции педагога	Работает в команде	Умеет обыгрывать постройки

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

В ходе реализации данной программы используются различные формы подведения итогов: открытые занятия для родителей, выставки построек, фотовыставки, конкурсы.

Учебно-тематический план занятий:

№	Название темы	Количество занятий	Количество часов
I. Плоскостное моделирование		23	7ч 40мин
1.	Геометрические фигуры и их свойства	4	1ч 20мин
2.	Сравнение	4	1ч 20мин
3.	Классификация	4	1ч 20мин
4.	Выявление закономерностей	2	40 мин
5.	Пространственное ориентирование	3	1
6.	Выделение части и целого	3	1
7.	Тематическое конструирование. Проект «Звездное небо».	3	1
II. Объемное моделирование		6	2
1.	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба	4	1ч 20мин
2.	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе пирамиды	2	40
	Итого	29	9ч 40мин

Содержание программы:

I. Модуль «Плоскостное моделирование».

Раздел №1. Геометрические фигуры и их свойства. «В геометрическом лесу».

Тема 1: «Путешествие в страну Тико».

Тема 2: «Деревья»

Тема 3: «Грибы».

Тема 4: «Цветы».

Раздел №2. Сравнение. «Друзья зайчонка Тико».

Тема 1: «Домик для зайчонка Тико».

Тема 2: «Белочка – друг зайчонка Тико».

Тема 3: «Котёнок – друг зайчонка Тико».

Тема 4: «Портрет зайчонка Тико».

Раздел №3. Классификация. «Новогодние превращения».

Тема 1: «Конфета. Мороженое».

Тема 2: «Ёлка».

Тема 3: «Звезда».

Тема 4: «Карнавал».

Раздел №4. Выявление закономерностей. «Как звери зимуют».

Тема 1: «Дорожка для ёжика. Ёжик».

Тема 2: «Кто как зимует?».

Раздел №5. Пространственное ориентирование. «Кто умеет летать?»

Тема 1: «Снежинка».

Тема 2: «Птица».

Тема 3: «Самолёт».

Раздел №6. Выделение части и целого. «Техника».

Тема 1: «Автомобиль».

Тема 2: «Ракета».

Тема 3: «Подводная лодка».

Раздел №7. Тематическое конструирование. «Звездное небо».

Тема 1: «Звезда. Комета».

Тема 2: «Планеты».

Тема 3: «Космонавт».

II. Модуль «Плоскостное моделирование».

Раздел №1. Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба.

Тема 1: «Мебель для медвежонка».

Тема 2: «Мебель для медвежонка (продолжение)».

Тема 3: «Корзинка с грибами».

Раздел №2. Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе пирамиды. Инсценировка русской народной сказки «Колобок».

Тема 1: «Ёлочка».

Тема 2: «Крыша дома».

Календарный план-график:

Месяц	Раздел	Неделя	Темы занятий
Октябрь	Геометрические фигуры и их свойства. «В геометрическом лесу».	1	«Путешествие в страну Тико».
		2	«Деревья»
		3	«Грибы».
		4	«Цветы».
	Сравнение. «Друзья зайчонка Тико».	5	«Домик для зайчонка Тико».
Ноябрь	Сравнение. «Друзья зайчонка Тико».	1	«Белочка – друг зайчонка Тико».
		2	«Котёнок – друг зайчонка Тико».
		3	«Портрет зайчонка Тико».

	Классификация. «Новогодние превращения».	4	«Конфета. Мороженое».
Декабрь	Классификация. «Новогодние превращения».	1 2 3	«Ёлка». «Звезда». «Карнавал».
	Выявление закономерностей. «Как звери зимуют».	4 5	«Дорожка для ёжика. Ёжик». «Как Ёжик зимует».
Январь	Пространственное ориентирование. «Кто умеет летать?»	1 2 3	«Снежинка». «Птица». «Самолёт».
Февраль	Выделение части и целого. «Техника».	1 2 3	«Автомобиль». «Ракета». «Подводная лодка».
Март	Тематическое конструирование. «Звездное небо».	1 2 3	«Звезда. Комета». «Планеты». «Космонавт».
	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба.	4	«Мебель для медвежонка».
Апрель	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба.	1 2 3	«Мебель для медвежонка (продолжение)». «Корзинка с грибами».
	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе пирамиды. Инсценировка русской народной сказки «Колобок».	4 5	«Ёлочка». «Крыша дома».

Этапы работы с конструктором.

Каждый модуль реализуется в несколько этапов

Этапы выделены условно, переход от одного этапа к другому зависит от увлеченности ребенка и от результатов деятельности

1 этап. Ознакомление с конструктором, деталями, способами соединения, конструирование по образцу и по схемам. Преимущественная форма работы на этом этапе – индивидуальная. Основные способы конструирования – по образцу, по схеме. На данном этапе можно использовать такие игры как: «Классификация», «Чудесный мешочек», «Угощение».

2 этап. Создание конструкций по контурной схеме, по замыслу, и составление орнаментов. Форма работа с детьми преимущественно парная или в минигруппах, где дети совместно создают конструкцию или осуществляют взаимопроверку индивидуальных работ.

3.этап. Коллективное сюжетное конструирование. На этом этапе детям предлагается создание коллективной постройки, объединенной в единую сюжетную линию по типу метода детских проектов.

Методическое обеспечение программы:

Основными методами и приемами организации образовательной деятельности являются:

- ✓ Словесный (беседы, рассказы, пояснения, вопросы, художественное слово).
- ✓ Наглядный (показ выполнения, показ и рассматривание образца, иллюстраций, схем).
- ✓ Практический (конструирование).
- ✓ Игровой (дидактические игры, упражнения в рабочих тетрадях).
- ✓ Положительная мотивация.

Тематический блок	Тема занятий	Программное содержание	Методы и приёмы	Дидактические материалы/ оборудование
Октябрь				
Геометрические фигуры и их свойства. «В геометрическом лесу».	«Путешествие в страну Тико».	Познакомить детей с конструктором ТИКО и его деталями. Познакомить со способом крепления деталей между собой. Закрепить представление о геометрических фигурах. Формировать умение находить детали и строить по схеме.	Дидактическая игра «Назови свое имя», «Позови товарища по имени ласково». Пальчиковая игра. Игра «Угадай!».	Набор деталей ТИКО-конструктора. Зайчонок (мягкая игрушка) Тико. Мелкие игрушки для обыгрывания. Схема дорожек на каждого ребёнка.
	«Деревья».	Совершенствовать умение соединять ТИКО-детали. Формировать умение строить по схеме. Закреплять название деталей. Познакомить с много-	Рассматривание образца постройки из конструктора ТИКО. Определение фигур с помощью ощупы-	Набор деталей ТИКО-конструктора. Образец постройки. Схемы постройки «Деревья». Мелкие игрушки-

		угольниками. Обогащать словарный запас: «треугольник», «четырёхугольник», «многоугольник». Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	вания. Пальчиковая игра. Игровое упражнение «Сосчитай»	ки для обыгрывания. Мешочек с фигурами.
«Грибы».	Формировать умение детей конструировать по схеме «Грибы». Развивать умение точно соединять строительные детали. Закреплять знание о цвете, названии деталей ТИКО - конструктора. Воспитывать интерес к конструированию. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур. Формировать умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование.	Игра «Каких грибов не бывает». Игра «Найди фигуру в геометрическом лесу». Пальчиковая игра. Рассматривание изображений грибов. Анализ построек. Слуховой диктант «Гусеница».	Набор деталей ТИКО-конструктора. «Волшебный мешочек». Карточки с изображением грибов. Приклеивающиеся глазки для оживления постройки.	
«Цветы».	Формировать умение детей конструировать по схеме «Цветы». Формировать умение детей выполнять постройку по собственному замыслу. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, конструктивные навыки; умение рассказывать о своей постройке, речь. Закреплять полученные знания ранее. Воспитывать умение	Пальчиковая игра. Самостоятельная работа с ТИКО-конструктором. Презентация постройки.	Набор деталей ТИКО-конструктора. Схема «Цветок». Мелкие игрушки (бабочки) для обыгрывания	

		внимательно слушать своего товарища.		
Сравнение. «Друзья зайчонка Тико».	«Домик для зайчонка Тико».	Формировать навык сравнивать многоугольники по 1 – 2 признакам (цвет, форма, размер). Продолжать формировать умение выполнять работу по словесному описанию. Учить сопоставлять детали с предметами окружающего мира.	Дидактическая игра «Найди фигуру». Дидактическая игра «Чего не стало». Пальчиковая гимнастика.	Набор деталей ТИКО-конструктора. Схема «Дом». Мелкие игрушки для обыгрывания. Презентация «Разные дома»
Ноябрь				
	«Белочка – друг зайчонка Тико».	Закреплять умение выбирать необходимые детали для постройки самостоятельно. Формировать умение строить по образцу. Формирование знаний о диких животных. Продолжать сопоставлять детали с предметами окружающего мира «Орешек для белочки»	Пальчиковая гимнастика. Игровое упражнение «Что вы видите вокруг». Беседа о диких животных	Карточки с изображениями диких животных. Набор деталей ТИКО-конструктора. Образец постройки.
	«Котёнок – друг зайчонка Тико».	Формирование знаний о домашних животных. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Формировать умение договариваться, помогать друг другу. Закреплять знания о геометрических <u>фигурах</u> : квадрат, прямоугольник, треугольник.	Беседа о домашних животных. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на классификацию предметов. Слуховой диктант «Мышка».	Карточки с изображениями домашних животных. Набор деталей ТИКО-конструктора. Образец постройки. Схемы для конструирования «Котёнок».

	«Портрет зайчонка Тико».	Развивать умение выполнять задание в соответствии с инструкцией. Закреплять умение выбирать необходимые детали для строительства самостоятельно. Продолжать формировать навык сопоставления детали с предметами окружающего мира	Рассматривание иллюстраций с деревянными домами. Пальчиковая игра. Игра «Найди предмет нужной формы». Анализ образца постройки. Обыгрывание постройки.	Набор деталей конструктора. Иллюстрации деревянных домов. Мелкие игрушки домашних животных. Схема «Морковка».
Классификация. «Новогодние превращения».	«Конфета. Мороженое».	Продолжать формировать умение строить предметы по схеме. Закреплять знания о фигурах. Воспитывать умение обыгрывать получившиеся постройки. Знакомство с контурной схемой.	Игра «Угощение для Зайчонка ТИКО» Игра «Комбинат» Слуховой диктант "Медведь" Обыгрывание постройки.	Образец постройки. Набор деталей ТИКО-конструктора. Контурная схема постройки «Мороженое». Цветные карандаши.
Декабрь				
	«Ёлка».	Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Развивать умение работать по образцу; Развивать наблюдательность; Воспитывать интерес к конструированию. Продолжать знакомство с контурной схемой.	Игра «Комбинат». Пальчиковая игра. Стихотворение про ёлку.	Образец постройки. Набор деталей ТИКО - конструктора. Аудиозапись песен о домашних животных. Геометрические фигуры из цветной бумаги. Клей карандаш. Пластилин.

	«Звезда».	Познакомить детей со схемами. Продолжать формировать умение детей «читать» схему. Закрепление умения находить предметы названной формы. Воспитывать интерес к конструированию.	Игровое упражнение «Положи в коробку». Логическая задача «Обобщение». Пальчиковая игра. Схема постройки.	Набор деталей ТИКО - конструктора. Схема постройки.
	«Карнавал».	Развивать творческое воображение, фантазию; умение выполнять постройку по схеме. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Формировать умение работать с контурной схемой.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Пальчиковая игра. Слуховой диктант «Корона».	Набор деталей ТИКО - конструктора. Контурная схема постройки «Очки».
Выявление закономерностей. «Как звери зимуют».	«Дорожка для Ёжика. Ёжик».	Совершенствовать умение соединять детали. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. Закреплять умение конструировать плоскостные фигуры по схеме «Ёжик». Формировать умение выделять множества – «квадраты» (большие и маленькие). Формировать умение конструировать дорожку из чередующихся квадратов и прямоугольников.	Логическая игра «Продолжи ряд». Пальчиковая игра. Игра «Угадай!»	Набор деталей ТИКО - конструктора. Схема постройки «Ёжик». Цветные карандаши. Схема для логической игры «Продолжи ряд». Глазки на клеевой основе для оживления ТИКО-фигуры.
	«Кто как зимует?».	Развивать знания детей о живой природе. Совершенствовать коммуникативные навыки в процессе создания коллективной работы.	Беседа «Как звери готовятся к зиме», Игра «Отгадайте фигуру». Пальчиковая	Набор деталей ТИКО - конструктора. Схема постройки «Ёжик», «Лиса», «Бел-

		Продолжать формировать умение чередовать фигуры.	игра. Логическая игра «Продолжи ряд». Игра «Угадай!»	ка» Цветные карандаши. Схема для логической игры «Продолжи ряд». Глазки на клеевой основе для оживления ТИКО- фигур.
Январь				
Пространственное ориентирование. «Кто умеет летать?»	«Снежинка».	Формировать умение детей строить конструкцию по собственному замыслу. Развивать творческое воображение, фантазию. Развивать навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо - влево Воспитывать чуткое, внимательное отношение друг к другу.	Игра «Расположи фигуры в пространстве». Игра «Волшебный мешочек». Игра «Куда полетела снежинка?» Пальчиковая игра.	Набор деталей ТИКО - конструктора. Схемы «Снежинка». «Волшебный мешочек». Фигуры из цветной бумаги, клей карандаш, листы.
	«Птица».	Продолжить развивать навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо – влево. Продолжать развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.	Игра «Расположи фигуры в пространстве». Пальчиковая игра.	Набор деталей ТИКО - конструктора. Схема «Гнездо», «Птица». Фигурки для обыгрывания.
	«Самолёт».	Продолжать конструировать ТИКО - фигуры по схеме. Закрепить навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо – влево. Закреплять умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование	Пальчиковая игра. Слуховой диктант «Забор».	Набор деталей ТИКО - конструктора. Схема «Самолет», Фигурки для обыгрывания.
Февраль				

Выделение части и целого. «Техника».	«Автомобиль».	<p>Учить классифицировать различные виды транспорта.</p> <p>Формировать умение детей строить автомобиль по схеме, замещая детали шестиугольниками треугольниками.</p> <p>Закреплять знания о Наземном транспорте.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.</p>	<p>Загадывание загадок о транспорте.</p> <p>Рассматривание иллюстраций транспорта, выполненного из ТИКО – конструктора.</p> <p>Игра «Найди шестиугольник в схеме»</p> <p>Пальчиковая игра.</p> <p>Обыгрывание построек.</p>	<p>Набор деталей ТИКО - конструктора.</p> <p>Иллюстрации транспорта</p> <p>Схемы «Автомобиль».</p>
	«Ракета».	<p>Формировать умение детей строить космическую ракету.</p> <p>Развивать знания детей о космосе; умение последовательно выполнять работу; строить по схеме. Воспитывать интерес к конструированию, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Знакомить с понятиями «часть и целое».</p> <p>Учить выделять частей и целого.</p> <p>Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.</p>	<p>Рассматривание изображений воздушного транспорта</p> <p>Анализ образца (схемы) постройки.</p> <p>Выделение частей из целого.</p> <p>Пальчиковая игра.</p>	<p>Изображения воздушного транспорта.</p> <p>Набор деталей ТИКО - конструктора.</p> <p>Образец (схема) постройки.</p>
	«Подводная лодка».	<p>Формировать умение детей создавать постройку по заданной теме.</p> <p>Развивать умение распределять обязанности между каждым из участников строительства.</p> <p>Закреплять умение играть рядом, не мешая друг</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с водным/подводным транспортом</p> <p>Пальчиковая игра.</p> <p>Обыгрывание постройки.</p>	<p>Набор деталей ТИКО - конструктора.</p> <p>Изображение с водным/подводным транспортом.</p> <p>Наклейки для обыгрывания</p>

		другу; по окончании строительства объединить полученные постройки в единый сюжет. Воспитывать дружеские взаимоотношения.		конструкции.
Март				
Тематическое конструирование. «Звездное небо».	«Звезда. Комета».	Формировать умение детей строить звезду, комету по схеме. Продолжить развивать умение делать анализ схемы, выделять необходимые детали для строительства. Закреплять знания о космосе и его объектах, месте его обитания.	Стихотворение про космос. Рассматривание иллюстраций Рассматривания образца. Пальчиковая игра.	Картинки с изображением космических объектов. Наборы деталей ТИКО - конструктора. Схема.
	«Планеты».	Формировать умение детей строить планеты по образцу. Развивать умение делать анализ образца постройки, выделять необходимые детали для строительства. Закреплять знания о строении солнечной системы. Воспитывать интерес к конструированию космических тел. Воспитывать умение работать в группах.	Просмотр видео о планетах. Рассматривания образца. Пальчиковая игра. Выставка работ.	Макет солнечной системы. Изображение планет. Наборы деталей ТИКО - конструктора. Образец постройки. Схема «Солнце», «Планета».
	«Космонавт».	Формировать умение детей выполнять фигуру космонавта при помощи конструктора ТИКО по образцу. Закреплять умение использовать навыки конструирования, полученные ранее. Продолжить развивать	Беседа о том, кто такой космонавт. Рассматривание образца постройки. Пальчиковая игра. Презентация постройки.	Наборы деталей ТИКО - конструктора. Контурная схема «Лунатик». Карандаши. Геометрические фигуры из цветной бумаги.

		<p>навык работы с контурной схемой.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>		
<p>Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба.</p>	<p>«Мебель для медвежонка»</p>	<p>Закреплять умение выполнять слуховой диктант ТИКО моделирование</p> <p>Совершенствовать умение конструировать объёмные ТИКО – фигуры по образцу.</p> <p>Закреплять умение создавать фигуры путем замещения</p>	<p>Слуховой диктант</p> <p>Пальчиковая игра</p>	<p>Наборы деталей ТИКО - конструктора.</p> <p>Образцы объёмных фигур (шкаф, пуфик)</p> <p>Схемы для замещения</p>
<p>Апрель</p>				
<p>Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба.</p>	<p>«Мебель для медвежонка» (продолжение)</p>	<p>Совершенствовать умение конструировать объёмные фигуры.</p> <p>Закреплять умение создавать фигуры путем замещения.</p> <p>Совершенствовать коммуникативные умения детей в процессе объединения фигур в единую сюжетную линию</p>	<p>Логическая задача.</p> <p>Пальчиковая игра.</p> <p>Игра «Найди предмет нужной формы»</p>	<p>Наборы деталей ТИКО - конструктора.</p> <p>Образцы объёмных фигур (стул, стол, диван, кровать).</p> <p>Схемы для замещения</p> <p>Карточка с логической задачей.</p>
	<p>«Корзинка с грибами»</p>	<p>Совершенствовать умение конструировать объёмные фигуры.</p> <p>Закреплять умение создавать фигуры путем замещения.</p> <p>Совершенствовать коммуникативные умения детей в процессе объединения фигур в единую сюжетную линию</p>	<p>Логическая задача.</p> <p>Пальчиковая игра.</p>	<p>Наборы деталей ТИКО - конструктора.</p> <p>Образцы объёмных фигур (грибы).</p> <p>Схемы для замещения</p> <p>Карточка с логической задачей.</p>
<p>Исследование и конструирование</p>	<p>«Ёлочка»</p>	<p>Совершенствовать умение конструировать</p>	<p>Пальчиковая игра.</p>	<p>Наборы деталей ТИКО - кон-</p>

рование предметов окружающего мира на основе пирамиды. Инсценировка		вать объемные фигуры. Закреплять умение создавать фигуры путем замещения.	Сказка «Колобок» - вспоминать героев.	структура. Образцы объемных фигур. Схемы и образцы фигур к заданной сказке.
русской народной сказки «Колобок».	«Крыша дома»	Закреплять способность использовать ТИКО конструкции в рассказывании сказки. Формировать умение планировать совместную деятельность, распределять обязанности и получать ожидаемый результат	Пальчиковая игра. Распределение ролей к сказке «Колобок»	Наборы деталей ТИКО - конструктора. Образцы объемных фигур. Схемы и образцы фигур к заданной сказке.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наглядно-методические материалы:

Приложение № 1. Логические игры и задания.

Приложение № 2. Слуховые диктанты.

Приложение № 3. Логические задания на замещение геометрических фигур.

Приложение № 4. Карточки с контурными схемами.

Приложение № 5. Карточки со схемами для плоскостного моделирования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
2. И.В. Логинова. Папка по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
3. И.В. Логинова. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
4. И.В. Логинова. Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
5. И.В. Логинова. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

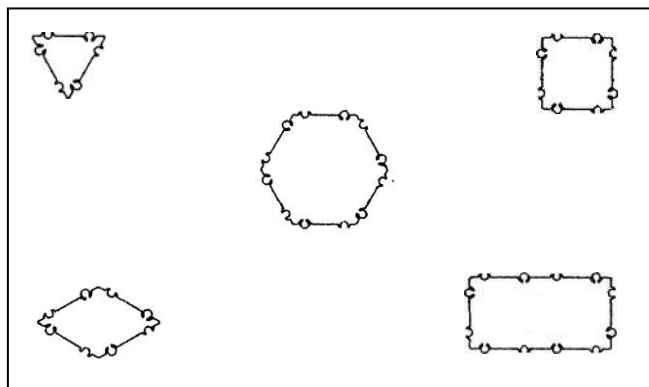
http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/

Соцсеть «Педагоги.Онлайн» - профиль «ТИКО-конструирование»

ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ С ТИКО

1. Расположите фигуры в пространстве:

- равносторонний треугольник в левом верхнем углу
- прямоугольник в правый нижнем углу
- шестиугольник в центре
- маленький квадрат в правом верхнем углу
- ромб в левом нижнем углу



2. Продолжите ряд:

			?	
				?

3.

3. Сконструируйте дорожку с узором, чередуя квадраты и прямоугольники (чередую квадраты трёх цветов) и т.д.

4. Сосчитайте количество многоугольников в узоре и догадайтесь, как они называются.

Педагог выкладывает узор из трёх – четырёх фигур, дети говорят число и названия многоугольников. Через некоторое время роль ведущего выполняет кто-то из детей.

5. Игра «Назови многоугольник»

Игроки располагаются в кругу. Педагог кидает кому-нибудь из детей мяч и говорит: «У этого многоугольника три угла». Ребёнок возвращает мяч со словами: «Это треугольник». «У этого многоугольника пять вершин». – «Это пятиугольник», и т.д.

Через некоторое время роль ведущего можно поручить кому-нибудь из детей.

6. Игра «Найди предмет нужной формы»

Формируются две команды детей. Игровое пространство делится пополам. В каждой части на полу раскладывается равное для обеих команд количе-

ство карточек с изображениями различных предметов. По условному сигналу игроки должны собрать все карточки с изображениями предметов пирамидальной формы (в форме призмы, шарообразной формы). Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием и не сделает ошибок.

7. Упражнение на классификацию предметов

Перед детьми выставляется ряд предметов. Надо выбрать из них те, которые напоминают по форме призму (пирамиду).

8. Упражнение на сравнение геометрических тел

Педагог ставит перед детьми модель пирамиды и призмы и предлагает найти у них как можно больше общих свойств (как можно больше различных свойств).

Общие свойства пирамиды и призмы (возможные варианты):

- одного цвета;
- одинаковой высоты;
- геометрическое тело;
- есть основание;
- одинаковое количество граней (ребёр).

Различные свойства пирамиды и призмы (возможные варианты):

- разного цвета;
- разной высоты;
- у призмы два основания, а у пирамиды – одно;
- у пирамиды есть общая вершина, а у призмы нет;
- разное количество граней (рёбер, вершин).

9. Игра «Угощение Зайчонка ТИКО»

Игровая ситуация.

У нас сегодня в гостях Зайчонок ТИКО. Зайчонок очень любит печенье.

Угостите Зайчонка печеньем. Печенье - это детали конструктора ТИКО.

Практическая работа с конструктором ТИКО.

1. Зайчонок любит печенье маленького размера синего цвета. Найдите в коробке такие фигуры и угостите Зайчонка.
2. Зайчонок любит печенье зеленого цвета треугольной формы и т.д.

10. Игра «Угадай!»

Игровая ситуация.

Рассмотрите внимательно дорожку. Из каких фигур она построена? (из разноцветных квадратов) Я загадала один из цветных квадратов. Угадайте какой?

- Загаданный цвет находится между красным и синим (желтый).
- Загаданный цвет находится слева от оранжевого (синий).

Практическая работа с конструктором ТИКО.

Сконструируйте из разноцветных квадратов дорожку, загадайте один квадрат и скажите – между какими квадратами он находится. Мы попробуем угадать, какой цвет вы загадали.

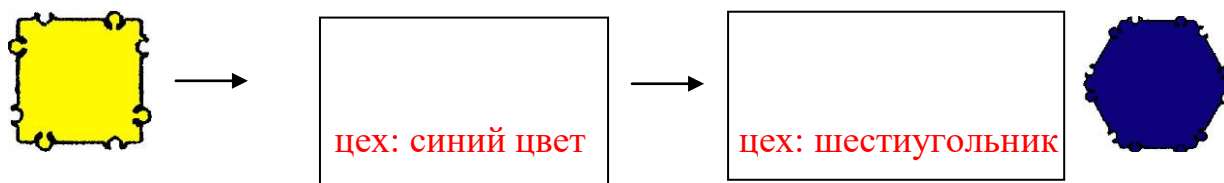
11.Игра «Комбинат»

Игровая ситуация.

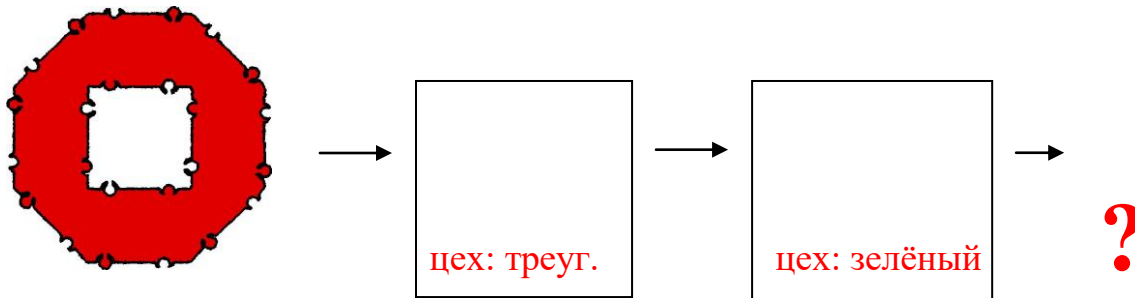
Что такое комбинат? Это завод, который производит разные товары. Наш комбинат производит геометрические фигуры. Из чего он их производит? Из других геометрических фигур. Например, мы отправляем на комбинат красные квадраты, а обратно получаем жёлтые треугольники. Как происходит превращение фигур? Сначала красные квадраты поступают в цех «Треугольники», где форма любой фигуры меняется на треугольную. Потом красные треугольники поступают в цех «Жёлтый цвет», в котором все фигуры перекрашивают в желтый цвет и в результате мы получаем жёлтые треугольники.

Практическая работа с конструктором ТИКО.

А



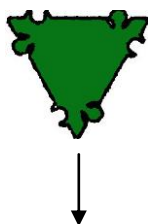
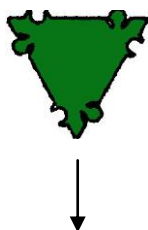
Б

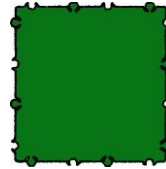
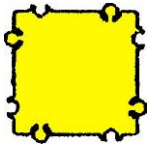


12.Измените у фигуры (маленький зелёный равносторонний треугольник) –

- цвет и форму
- размер и цвет
- форму и размер

Изобразите то, что у тебя получилось:





Варианты выполненных заданий могут быть различны.

13. Отгадайте фигуру

I вариант: педагог выбирает фигуру, показывает ребёнку, а он говорит её название.

II вариант (по внешнему виду): ребёнок наугад достаёт из контейнера фигуры и говорит название.

III вариант (наощупь): ребёнок выбирает наощупь фигуру, не доставая её из контейнера ощупывает и говорит название.

Для того, чтобы правильно назвать фигуру, необходимо посчитать количество вершин у фигуры. Если ребёнок насчитал три вершины, значит это треугольник, четыре вершины – четырёхугольник и т.д.

IV вариант (по описанию): ведущий называет свойства фигуры, дети угадывают её название (в роли ведущего может выступить как педагог, так и ребёнок).

Варианты заданий –

- фигура, у которой три вершины и три стороны, называется...(треугольник)
- фигура, у которой все стороны равны, называется...(квадрат, ромб)
- фигура, у которой все углы прямые, называется...(квадрат, прямоугольник)
- фигура, у которой три угла, один из которых прямой, называется...(прямоугольный треугольник)
- фигура, у которой пять углов, называется...(пятиугольник)
- фигура, у которой все стороны равны, а все углы прямые...(квадрат)

Это задание можно проводить в виде известной всем игры «Волшебный мешочек».

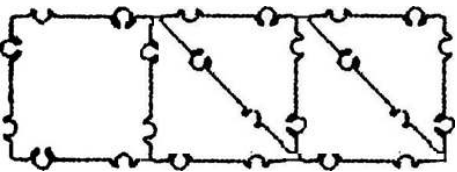
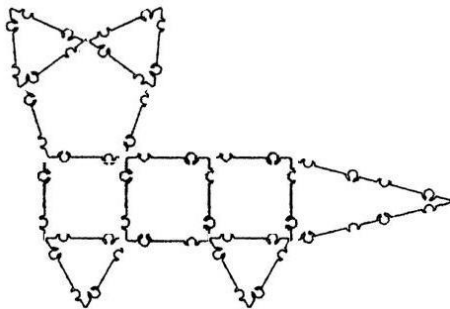

I вариант: У каждого ребёнка – мешочек с набором геометрических фигур. Педагог предлагает детям наощупь выбрать и назвать фигуру.

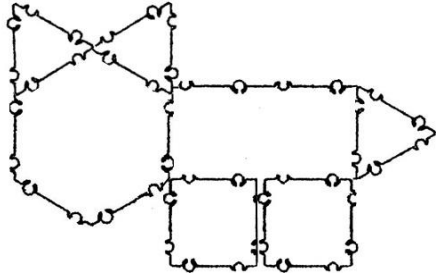
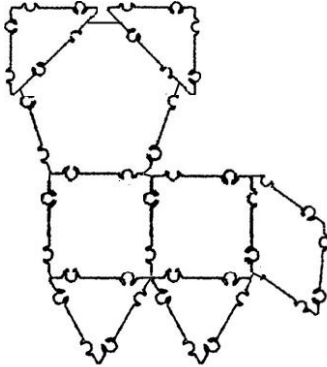
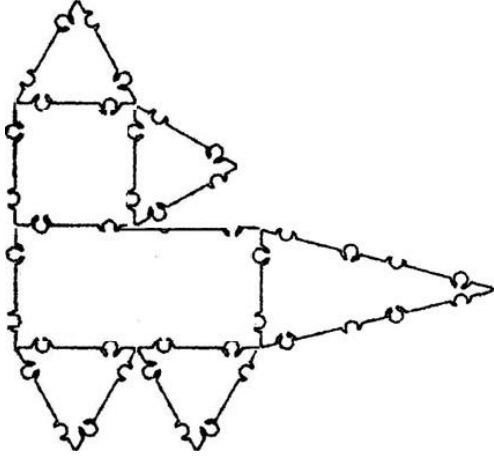
II вариант: Педагог по очереди передаёт мешочек детям и каждому даёт задание найти конкретную фигуру:

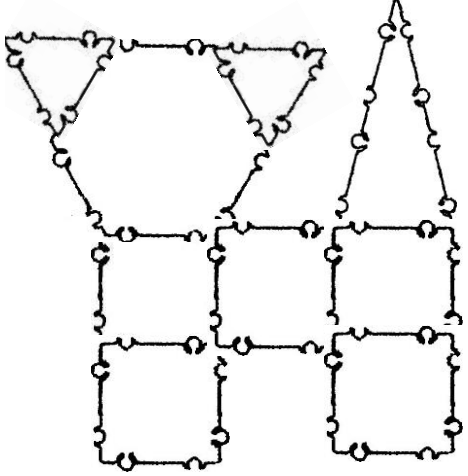
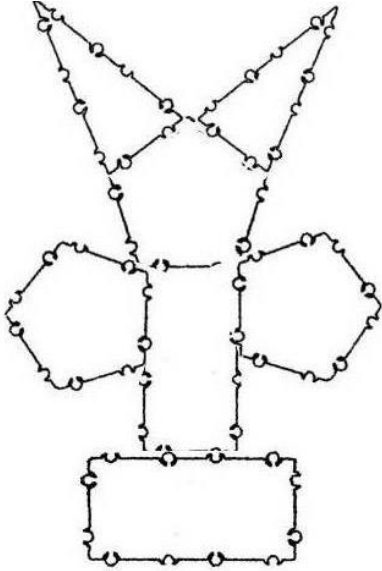
- маленький квадрат
- треугольник
- прямоугольник
- ромб
- трапецию
- параллелограмм
- прямоугольный треугольник
- большой равносторонний треугольник

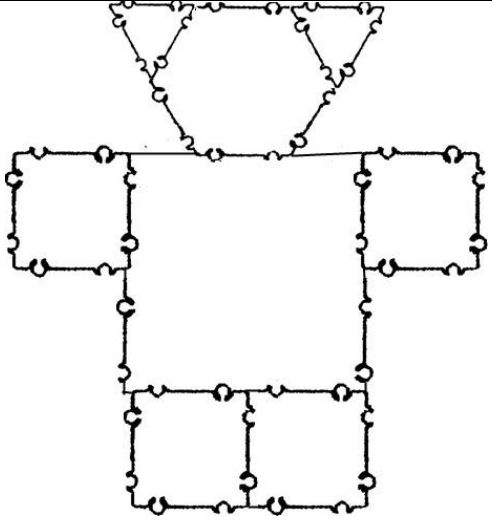
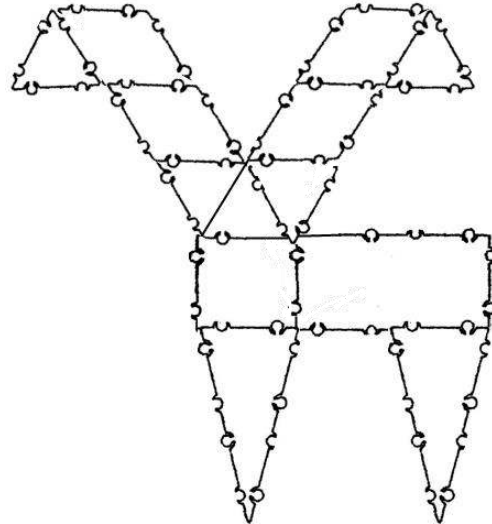
- остроугольный треугольник
- четырёхугольник
- маленький пятиугольник
- шестиугольник
- восьмиугольник

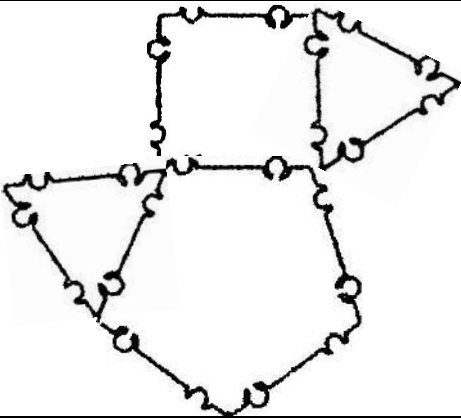
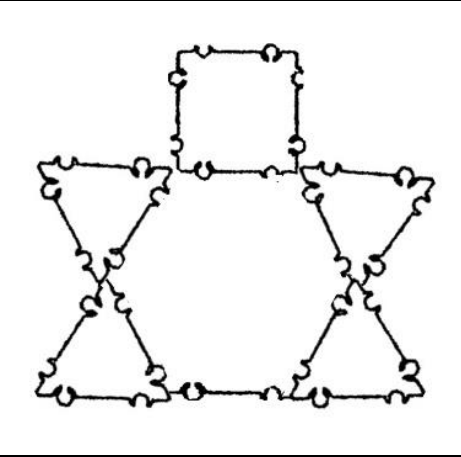
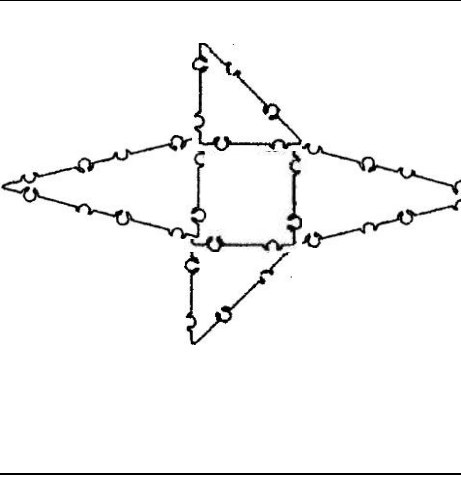
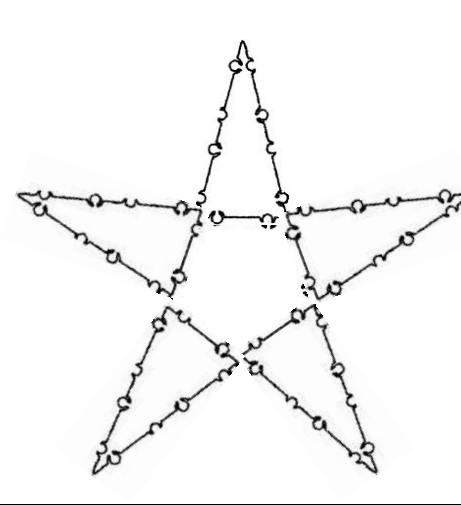
Диктанты для ТИКО-конструирования

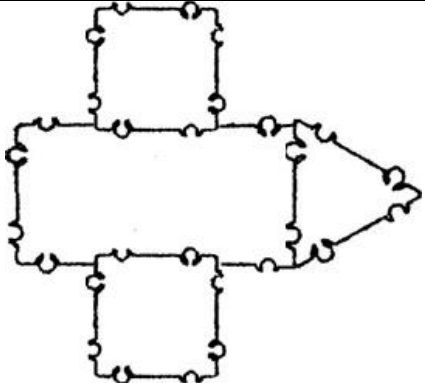
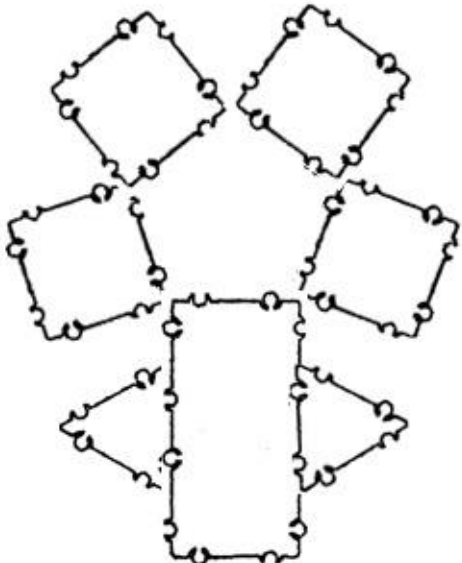
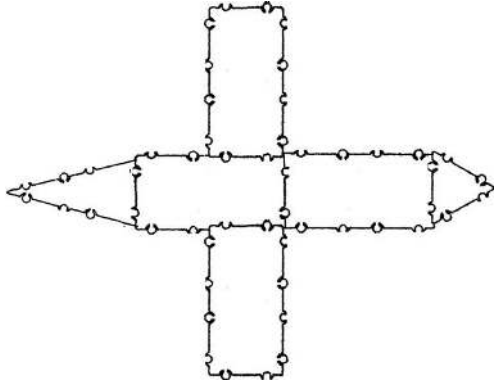
<p>1</p>	<p>Флаг России</p> <p><u>Детали:</u> квадрат маленький белого цвета - 1, треугольник прямоугольный красного цвета – 2, треугольник прямоугольный синего цвета - 2.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соедините два красных треугольника так, чтобы получился квадрат. 2. Сконструируйте квадрат из синих треугольников. 3. Сколько у вас теперь квадратов? Расположите квадраты один за другим так, чтобы сначала был белый, потом синий, потом красный цвет. 	
<p>2</p>	<p>Кот Пушок</p> <p><u>Детали:</u> пятиугольник – 1, треугольник остроугольный – 1, квадрат маленький – 3, треугольник маленький равносторонний – 4.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соедините три квадрата один за другим. Расположите фигуру горизонтально. 2. К первому квадрату сверху прикрепите пятиугольник, снизу равносторонний треугольник. 3. К пятиугольнику сверху прикрепите два равносторонних треугольника. 4. К третьему треугольнику снизу прикрепите равносторонний треугольник, справа - остроугольный треугольник. 	
<p>3</p>	<p>Кот Шалун</p> <p><u>Детали:</u> прямоугольник - 1, шестиугольник - 1, квадрат маленький - 2, треугольник равносторонний маленький - 3.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположите прямоугольник горизонтально. 	

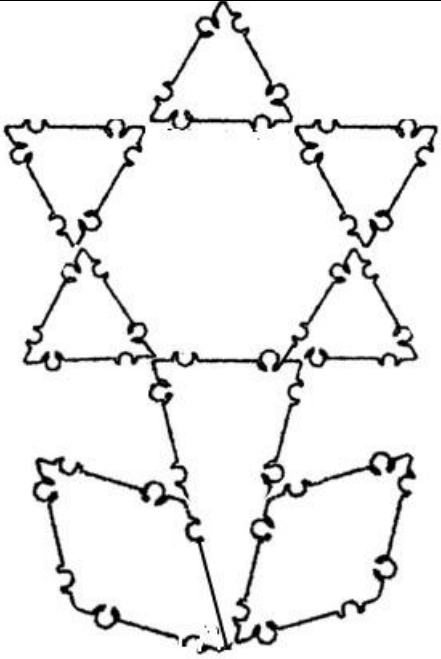
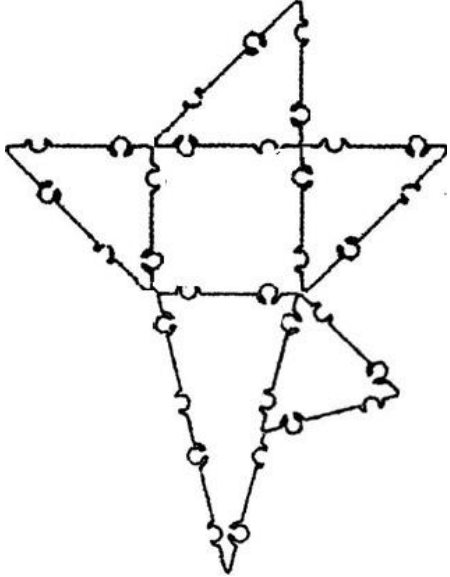
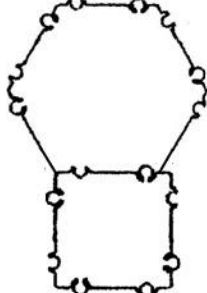
	<p>2. К нижней стороне прямоугольника прикрепите два квадрата. Не скрепляйте квадраты между собой.</p> <p>3. Слева к прямоугольнику прикрепите шестиугольник.</p> <p>4. Сверху к шестиугольнику прикрепите два равносторонних треугольника.</p> <p>5. Справа к прямоугольнику прикрепите равносторонний треугольник.</p>	
<p>4</p>	<p>Кот Мурзик</p> <p><u>Детали:</u> пятиугольник – 1, ромб – 1, квадрат маленький – 2, треугольник равносторонний маленький – 2, треугольник прямоугольный – 2.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Сконструируйте из двух квадратов прямоугольник. Расположите фигуру горизонтально.</p> <p>2. К первому квадрату сверху прикрепите пятиугольник, снизу - равносторонний треугольник.</p> <p>3. К пятиугольнику сверху справа и слева длинной стороной прикрепите прямоугольные треугольники.</p> <p>4. Ко второму квадрату снизу прикрепите равносторонний треугольник, справа – ромб.</p>	
<p>5</p>	<p>Кот Дымок</p> <p><u>Детали:</u> прямоугольник – 1, квадрат маленький – 1, треугольник остроугольный – 1, треугольник равносторонний маленький-4.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Расположите прямоугольник горизонтально.</p> <p>2. К прямоугольнику справа прикрепите остроугольный треугольник.</p> <p>3. К прямоугольнику снизу прикрепите два равносторонних треугольника.</p> <p>4. К прямоугольнику сверху слева прикрепите квадрат.</p> <p>5. К квадрату сверху и справа прикрепите равносторонние треугольники.</p>	
<p>6</p>	<p>Собака</p>	

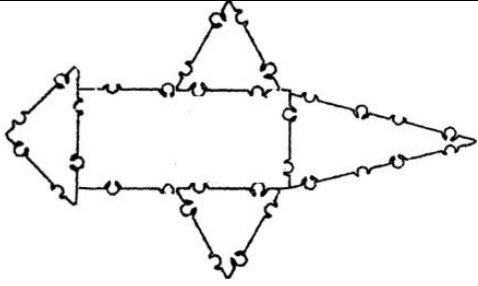
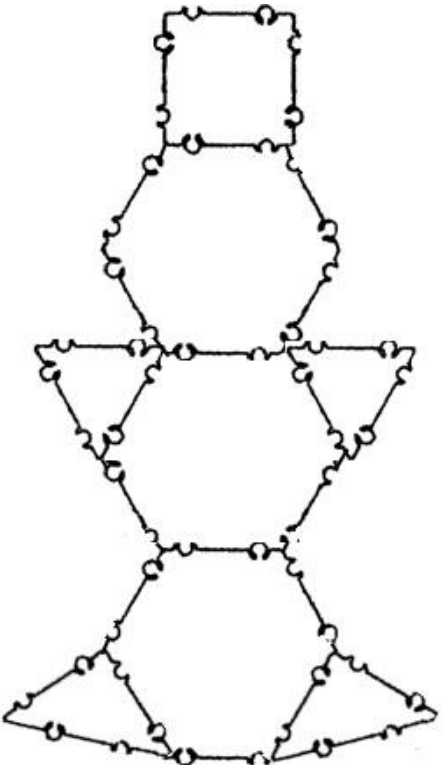
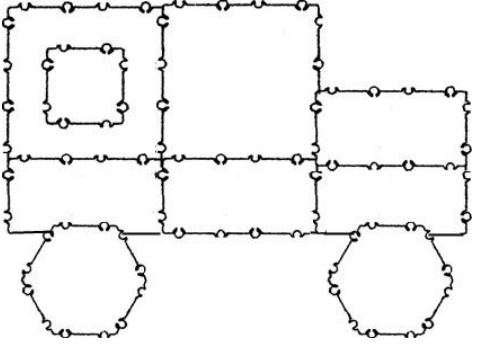
	<p><u>Детали:</u> шестиугольник - 1, треугольник остроугольный - 1, треугольник равносторонний маленький – 2, квадрат маленький - 5.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соедините три квадрата между собой. Расположите фигуру горизонтально. 2. К первому квадрату сверху прикрепите шестиугольник, а снизу квадрат. 3. К третьему квадрату сверху прикрепите остроугольный треугольник, а снизу квадрат. 4. К шестиугольнику сверху слева и справа прикрепите по одному равностороннему треугольнику. 	
7	<p>Заяц</p> <p><u>Детали:</u> прямоугольник - 2, пятиугольник - 3, треугольник остроугольный - 2.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположите прямоугольник вертикально. 2. Сверху, справа и слева к прямоугольнику прикрепите по одному пятиугольнику. 3. К верхнему пятиугольнику сверху прикрепите два остроугольных треугольника. 4. К нижней стороне прямоугольника горизонтально по центру прикрепите еще один прямоугольник. 	
8	<p>Медведь</p> <p><u>Детали:</u> квадрат большой - 1, шестиугольник - 1, треугольник равносторонний маленький - 2, квадрат маленький - 4.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К большому квадрату сверху по центру прикрепите шестиугольник. 2. К шестиугольнику сверху слева и справа прикрепите по одному треугольнику. 3. К квадрату слева и справа прикрепите по одному маленькому квадрату. 	

	<p>4. К нижней стороне большого квадрата прикрепите два маленьких квадрата – не скрепляйте их между собой.</p>	
<p>9</p>	<p>Олень</p> <p><u>Детали:</u> квадрат маленький – 1, прямоугольник – 1, треугольник остроугольный – 2, ромб – 4, треугольник равно-сторонний маленький – 5.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соедините короткими сторонами квадрат и прямоугольник. Расположите фигуру горизонтально. 2. К прямоугольнику снизу с краю прикрепите остроугольный треугольник. 3. К квадрату снизу прикрепите остроугольный треугольник, а сверху – равносторонний треугольник. 4. К равностороннему треугольнику слева и справа прикрепите еще по одному треугольнику. 5. К этим двум треугольникам сверху прикрепите по одному параллелограмму. Параллелограммы сконструируйте из двух ромбов. 6. К верхней части параллелограммов сбоку прикрепите по одному треугольнику. 	
<p>10</p>	<p>Птенец</p> <p><u>Детали:</u> пятиугольник – 1, квадрат – 1, треугольник равносторонний маленький – 2.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сверху к пятиугольнику прикрепите квадрат. 	

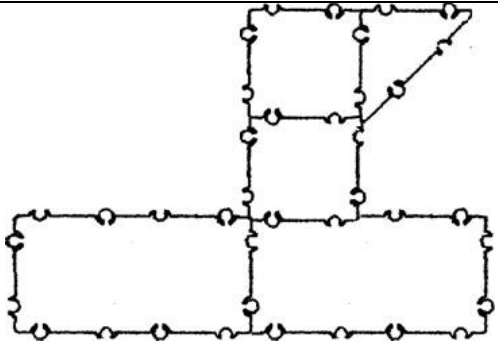
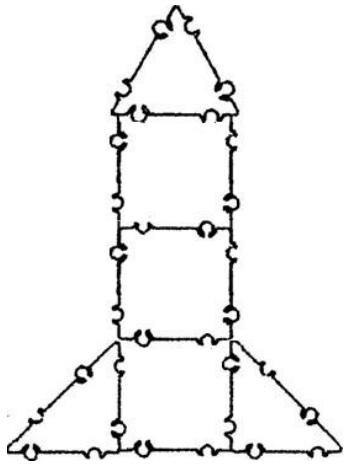
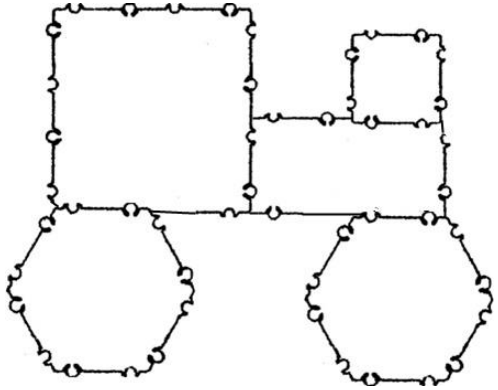
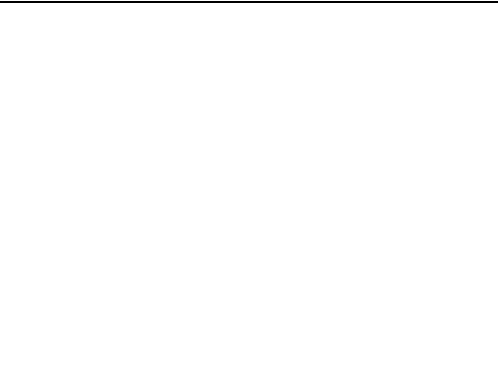
	<p>2. К квадрату справа прикрепите треугольник. 3. К пятиугольнику слева сверху прикрепите треугольник.</p>	
<p>11</p>	<p>Черепаха <u>Детали:</u> шестиугольник - 1, квадрат маленький - 1, треугольник равносторонний маленький - 4. <u>Задание:</u> 1. К шестиугольнику сверху прикрепите квадрат. 2. Справа и слева к шестиугольнику прикрепите по два треугольника.</p>	
<p>12</p>	<p>Крокодил <u>Детали:</u> квадрат маленький - 1, треугольник остроугольный - 2, треугольник прямоугольный - 2. <u>Задание:</u> 1. К квадрату слева и справа прикрепите по одному остроугольному треугольнику. 2. К квадрату сверху и снизу прикрепите короткими сторонами прямоугольные треугольники.</p>	
<p>13</p>	<p>Морская звезда <u>Детали:</u> пятиугольник - 1, треугольник остроугольный - 5. <u>Задание:</u> 1. К каждой стороне пятиугольника прикрепите по треугольнику.</p>	
<p>14</p>	<p>Птица</p>	

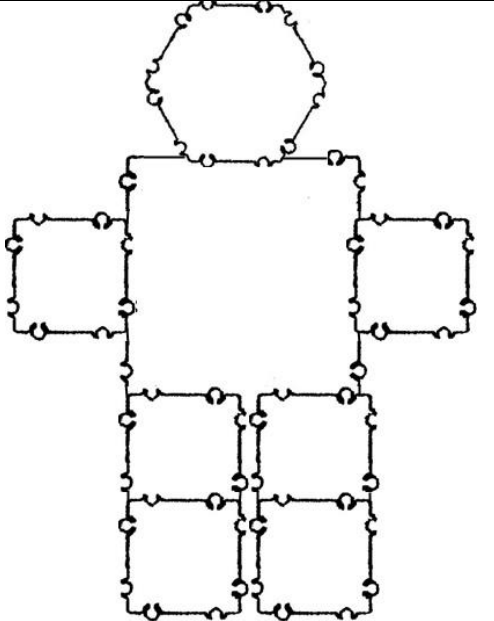
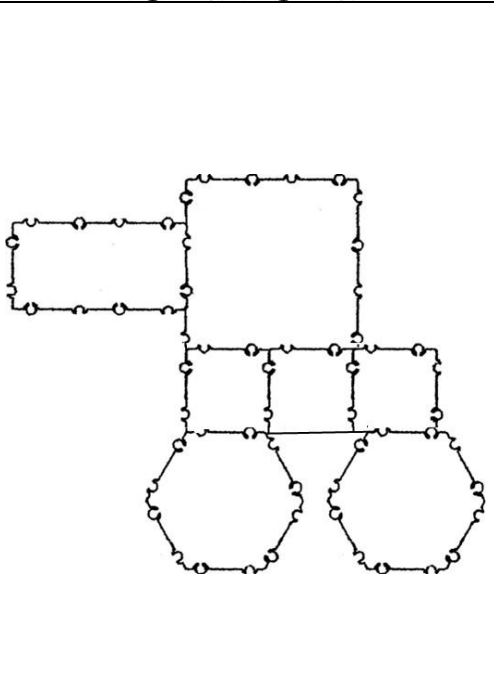
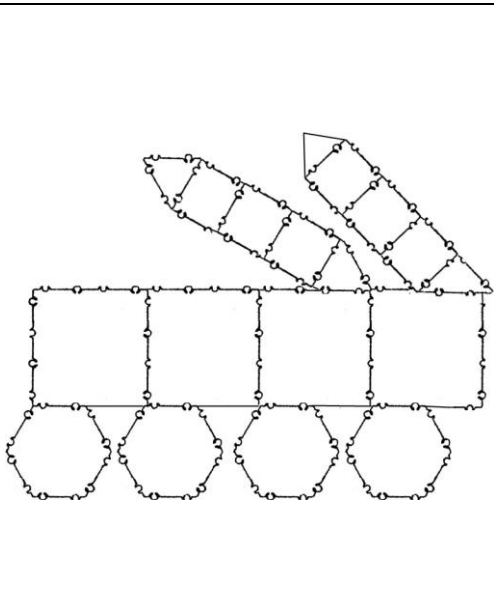
	<p><u>Детали:</u> прямоугольник - 1, треугольник равносторонний маленький - 1, квадрат маленький - 2.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположите прямоугольник горизонтально. 2. Справа прикрепите треугольник. 3. К прямоугольнику сверху и снизу по центру прикрепите по одному квадрату. 	
15	<p>Цветок Фиалка</p> <p><u>Детали:</u> пятиугольник - 1, прямоугольник - 1, треугольник равносторонний маленький - 2, квадрат маленький - 4.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположите прямоугольник вертикально. 2. К прямоугольнику сверху прикрепите пятиугольник. 3. К каждой стороне пятиугольника прикрепите по квадрату. 4. К прямоугольнику слева и справа по центру прикрепите по треугольнику. 	
16	<p>Птица большая</p> <p><u>Детали:</u> прямоугольник – 4, треугольник остроугольный – 1, треугольник равносторонний маленький - 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соедините два прямоугольника короткими сторонами. Расположите фигуру горизонтально. 2. К полученной фигуре слева прикрепите остроугольный треугольник. 3. К фигуре сверху и снизу по центру короткими сторонами прикрепите еще по одному прямоугольнику. 4. К фигуре справа прикрепите равносторонний треугольник. 	
17	<p>Цветок</p> <p><u>Детали:</u> шестиугольник – 1, треугольник остроугольный – 1, ромб – 2, треугольник равносторонний маленький – 5.</p> <p><u>Задание:</u></p>	

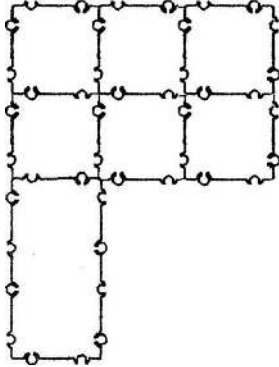
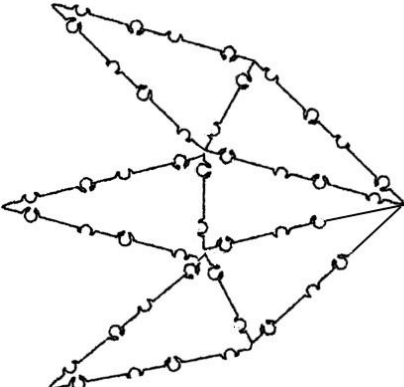
	<p>1. К шестиугольнику снизу прикрепите остроугольный треугольник.</p> <p>2. К треугольнику слева и справа прикрепите по одному ромбу.</p> <p>3. К каждой стороне шестиугольника прикрепите по равностороннему треугольнику.</p>	
<p>18</p>	<p>Цветок Эдельвейс</p> <p><u>Детали:</u> квадрат маленький – 1, треугольник равносторонний маленький – 1, треугольник остроугольный – 1, треугольник прямоугольный – 3.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. К квадрату сверху, справа и слева прикрепите короткими сторонами три прямоугольных треугольника.</p> <p>2. К квадрату снизу короткой стороной прикрепите остроугольный треугольник.</p> <p>3. К остроугольному треугольнику справа прикрепите равносторонний треугольник.</p>	
<p>19</p>	<p>Воздушный шар</p> <p><u>Детали:</u> шестиугольник - 1, квадрат маленький - 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. К шестиугольнику снизу прикрепите квадрат.</p>	
<p>20</p>	<p>Ящерица</p> <p><u>Детали:</u> прямоугольник - 1, треугольник остроугольный - 1, треугольник прямоугольный - 1, треугольник равно-</p>	

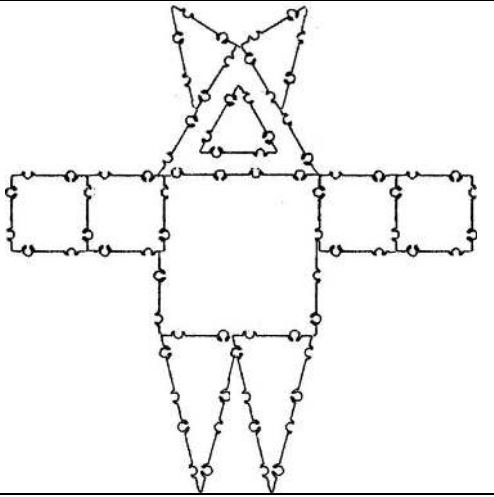
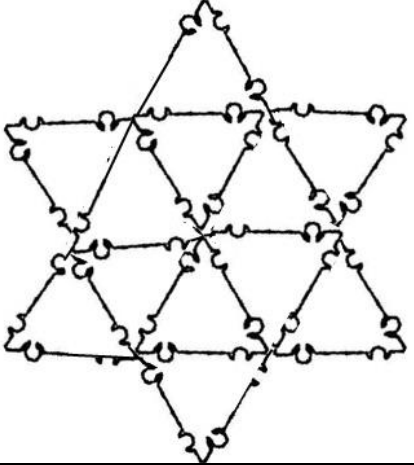
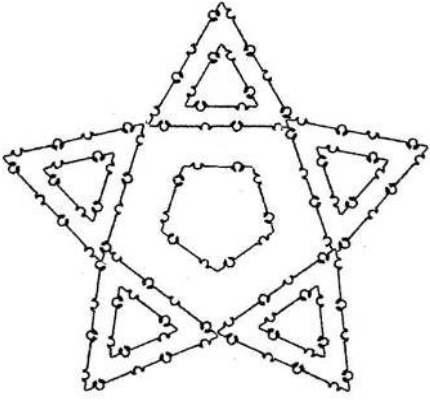
	<p>сторонний маленький -2.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположите прямоугольник горизонтально. 2. К прямоугольнику слева длинной стороной прикрепите прямоугольный треугольник. 3. К прямоугольнику справа короткой стороной прикрепите остроугольный треугольник. 4. К прямоугольнику сверху и снизу по центру прикрепите по одному равно-стороннему треугольнику. 	
<p>21</p>	<p>Снеговик</p> <p><u>Детали:</u> шестиугольник - 3, квадрат маленький - 1, треугольник равносторонний маленький - 2, треугольник прямоугольный - 2.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположите шестиугольники один над другим и соедините. 2. К верхнему шестиугольнику сверху прикрепите квадрат. Ко второму шестиугольнику сверху справа и слева прикрепите по одному равностороннему треугольнику. 3. К нижнему шестиугольнику снизу слева и справа короткими сторонами прикрепите два прямоугольных треугольника. 	
<p>22</p>	<p>Джип</p> <p><u>Детали:</u> шестиугольник - 2, прямоугольник - 4, квадрат большой - 1, квадрат большой с отверстием - 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соедините три прямоугольника друг за другом короткими сторонами. 2. К прямоугольнику, который располагается слева, сверху прикрепите большой квадрат с отверстием, а снизу по центру прикрепите шестиугольник. 	

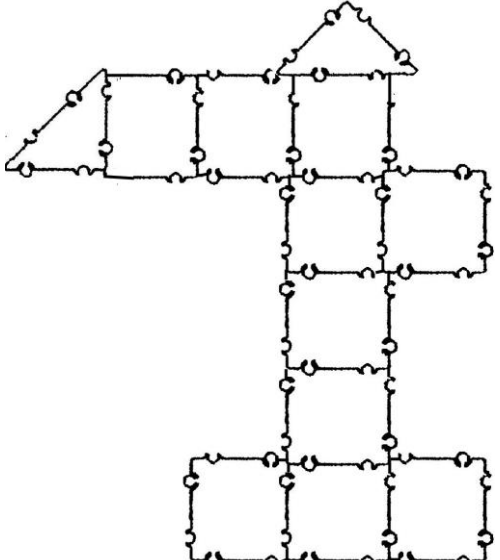
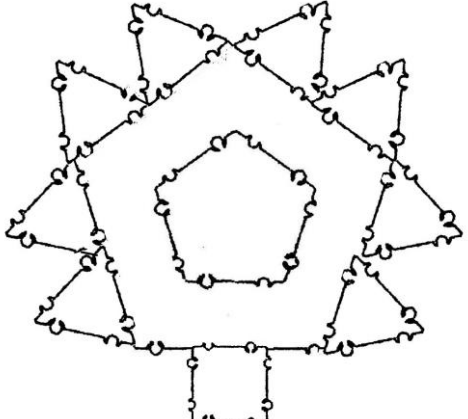
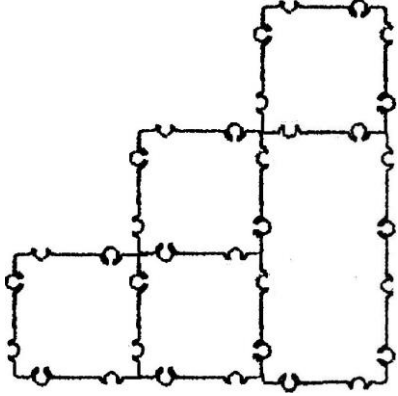
	<p>3. К прямоугольнику, который располагается посередине, сверху прикрепите большой квадрат.</p> <p>4. К прямоугольнику, который располагается справа, сверху длиной стороной прикрепите еще один прямоугольник, а снизу по центру прикрепите шестиугольник.</p> <p>5. Соедините большие квадраты и прямоугольник между собой.</p>	
23	<p>Мороженое (рожок)</p> <p><u>Детали:</u> треугольник остроугольный – 1, шестиугольник – 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. К шестиугольнику снизу вертикально прикрепите остроугольный треугольник.</p>	
24	<p>Пистолет</p> <p><u>Детали:</u> прямоугольник – 3, квадрат маленький – 3, квадрат маленький с круглым отверстием – 1, треугольник прямоугольный - 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. К прямоугольнику справа прикрепите квадрат.</p> <p>2. К квадрату снизу прикрепите квадрат с круглым отверстием.</p> <p>3. К квадрату, который без отверстия, справа прикрепите квадрат.</p> <p>4. К этому квадрату снизу короткой стороной прикрепите прямоугольник, а справа прикрепите квадрат.</p> <p>5. К этому же квадрату сверху короткой стороной прикрепите прямоугольный треугольник.</p>	
25	<p>Подводная лодка</p> <p><u>Детали:</u> прямоугольник – 2, квадрат маленький – 2, треугольник прямоугольный – 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Соедините два прямоугольника ко-</p>	

	<p>роткими сторонами. 2. Ко прямоугольнику, который располагается справа, сверху прикрепите квадрат. 3. К квадрату сверху прикрепите еще один квадрат. 4. К верхнему квадрату справа короткой стороной прикрепите прямоугольный треугольник.</p>	
<p>26</p>	<p>Ракета <u>Детали:</u> квадрат маленький – 3, треугольник равносторонний маленький – 1, треугольник прямоугольный – 2. <u>Задание:</u> 1. Соедини три квадрата друг за другом. Расположи фигуру вертикально. 2. Сверху прикрепи равносторонний треугольник. 3. К нижнему квадрату справа и слева короткими сторонами прикрепите по одному прямоугольному треугольнику.</p>	
<p>27</p>	<p>Трактор <u>Детали:</u> квадрат большой – 1, прямоугольник – 1, квадрат маленький – 1, шестиугольник – 2. <u>Задание:</u> 1. К большому квадрату справа внизу прикрепите прямоугольник так, чтобы он располагался горизонтально. 2. К прямоугольнику сверху с краю прикрепите маленький квадрат, а снизу с краю - шестиугольник. 3. К большому квадрату снизу с краю прикрепите шестиугольник.</p>	
<p>28</p>	<p>Робот <u>Детали:</u> квадрат большой – 1, квадрат маленький – 6, шестиугольник – 1. <u>Задание:</u> 1. К большому квадрату сверху по центру прикрепите шестиугольник. 2. К квадрату справа и слева по центру прикрепите по одному маленькому квадрату.</p>	

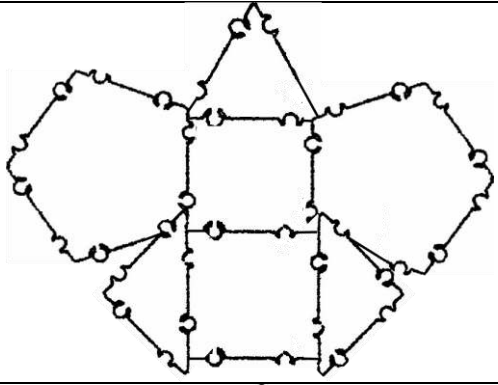
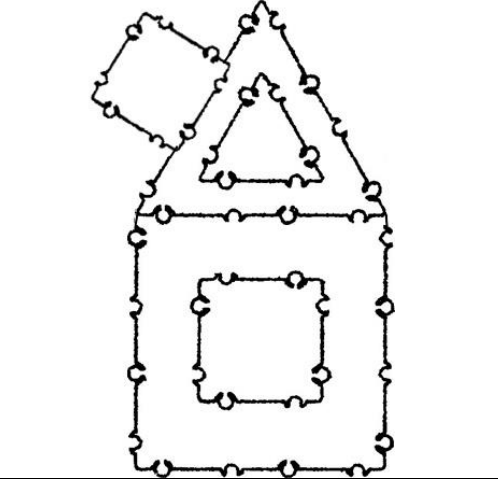
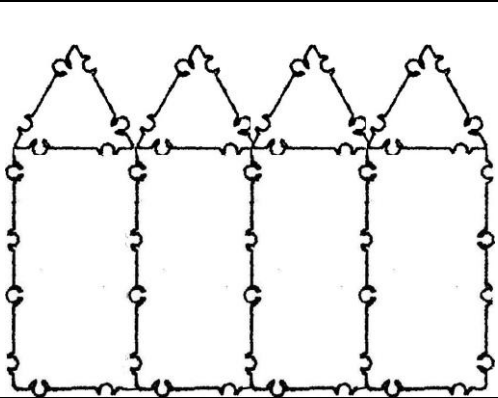
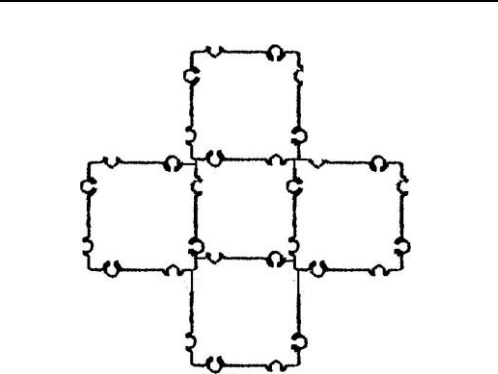
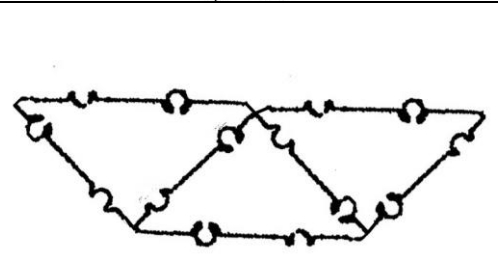
	<p>3. Сконструируйте из квадратов два прямоугольника.</p> <p>4. Прикрепите прямоугольники вертикально к большому квадрату снизу. Не скрепляйте прямоугольники их между собой.</p>	
<p>29</p>	<p>Танк</p> <p><u>Детали:</u> квадрат большой – 1, квадрат маленький – 3, прямоугольник – 1, шестиугольник – 2.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соедините три квадрата друг за другом. Расположите фигуру горизонтально. 2. Снизу по краям прикрепите два шестиугольника. 3. К маленьким квадратам сверху к левому краю прикрепите большой квадрат. 4. К большому квадрату слева по центру горизонтально прикрепите прямоугольник. 	
<p>30</p>	<p>Ракетная установка</p> <p><u>Детали:</u> квадрат большой – 4, шестиугольник – 4, квадрат маленький – 6, треугольник равносторонний маленький – 3, треугольник прямоугольный – 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соедините большие квадраты так, чтобы получился длинный прямоугольник. 2. Расположите фигуру горизонтально. 3. К каждому большому квадрату снизу прикрепите по шестиугольнику. Это ракетная установка. Отложите фигуру в 	

	<p>сторону.</p> <p>4. Соедините три маленьких квадрата друг за другом. Расположите фигуру вертикально.</p> <p>5. Сверху прикрепите маленький равносторонний треугольник.</p> <p>6. Сконструируйте еще одну такую же фигуру. Это ракеты.</p> <p>7. Прикрепите ракеты к ракетной установке с помощью треугольников.</p>	
31	<p>Флаг</p> <p><u>Детали:</u> квадрат маленький – 6, прямоугольник - 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Сконструируйте из квадратов три прямоугольника.</p> <p>2. Соедините прямоугольники длинными сторонами друг за другом. Расположите получившуюся фигуру так, чтобы короткие стороны были слева и справа.</p> <p>3. Снизу к левому краю вертикально прикрепите прямоугольник.</p>	
32	<p>Спутник</p> <p><u>Детали:</u> остроугольный треугольник – 6.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Соедините длинными сторонами три остроугольных треугольника.</p> <p>2. К коротким сторонам треугольников прикрепите еще по одному остроугольному треугольнику.</p>	
33	<p>Лунатик</p> <p><u>Детали:</u> квадрат большой – 1, треугольник равносторонний с отверстием – 1, треугольник прямоугольный – 2, треугольник остроугольный – 2, квадрат маленький – 4.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. К большому квадрату снизу короткими сторонами прикрепите два остроугольных треугольника.</p>	

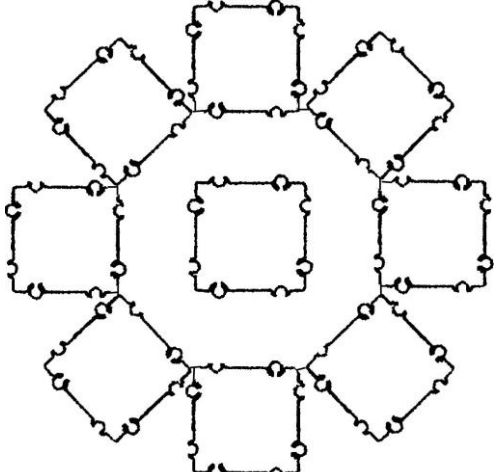
	<p>2. Сконструируйте из квадратов два прямоугольника.</p> <p>3. Прикрепите прямоугольники короткими сторонами к большому квадрату слева и справа.</p> <p>4. К большому квадрату сверху прикрепите большой равносторонний треугольник с отверстием.</p> <p>5. К треугольнику справа и слева короткими сторонами прикрепите прямоугольные треугольники.</p>	
<p>34</p>	<p>Звезда</p> <p><u>Детали:</u> треугольник равносторонний маленькие - 12.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Возьмите шесть равносторонних треугольников и сконструируйте из них шестиугольник.</p> <p>2. К каждой стороне шестиугольника прикрепите по одному равностороннему треугольнику.</p>	
<p>35</p>	<p>Звезда «Альтаир»</p> <p><u>Детали:</u> пятиугольник с отверстием – 1, треугольник равносторонний с отверстием – 5.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Прикрепите к каждой стороне пятиугольника по треугольнику.</p>	
<p>36</p>	<p>Подъёмный кран</p> <p><u>Детали:</u> квадрат маленький – 10, треугольник прямоугольный – 2.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Соедините пять квадратов друг за другом. Расположите фигуру вертикально.</p> <p>2. К нижнему квадрату слева и справа прикрепите по квадрату.</p> <p>3. Ко второму квадрату сверху прикрепите</p>	

	<p>пите справа квадрат.</p> <p>4. К верхнему квадрату сверху длинной стороной прикрепите прямоугольный треугольник.</p> <p>5. Сконструируйте из двух квадратов прямоугольник.</p> <p>6. Прикрепите прямоугольник слева к верхнему квадрату.</p> <p>7. К крайнему квадрату слева прикрепите короткой стороной прямоугольный треугольник.</p>	
<p>37</p>	<p>Карусель</p> <p><u>Детали:</u> пятиугольник с отверстием – 1, треугольник равносторонний маленький – 8, квадрат маленький - 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Прикрепите к четырём стороне пятиугольника по два треугольника.</p> <p>2. К пятой стороне пятиугольника прикрепите по центру квадрат.</p>	
<p>38</p>	<p>Лестница</p> <p><u>Детали:</u> квадрат маленький – 4, прямоугольник - 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. К квадрату справа прикрепите квадрат.</p> <p>2. К этому квадрату сверху прикрепите еще квадрат.</p> <p>3. К получившейся фигуре справа вертикально прикрепите прямоугольник.</p> <p>4. К прямоугольнику сверху прикрепите квадрат.</p>	
<p>39</p>	<p>Танк Т 34</p> <p><u>Детали:</u> шестиугольник – 2, треугольник равносторонний маленький – 2, квадрат большой – 1, прямоугольник - 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Соедините два шестиугольника с по-</p>	

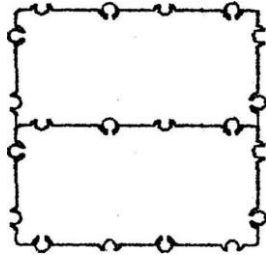
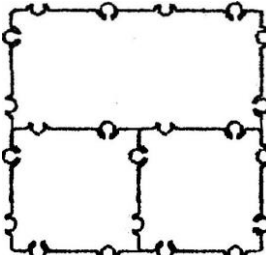
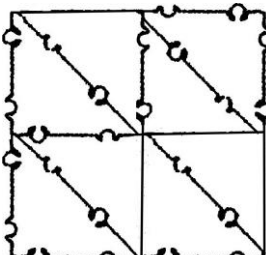
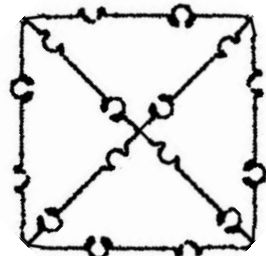
	<p>мощью двух треугольников так, чтобы получился шестиугольник.</p> <p>2. Расположите фигуру горизонтально.</p> <p>3. Сверху к левому краю к фигуре прикрепите большой квадрат.</p> <p>4. К квадрату справа по центру прикрепите короткой стороной прямоугольник.</p>	
<p>40</p>	<p>Дом</p> <p><u>Детали:</u> квадрат большой с отверстием – 1, прямоугольник – 1, шестиугольник – 1, треугольник равносторонний маленький - 2.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. К квадрату справа длинной стороной прикрепите прямоугольник. Какая фигура получилась? (прямоугольник)</p> <p>2. К этому прямоугольнику сверху по центру прикрепите шестиугольник, а по краям прикрепите треугольники.</p>	
<p>41</p>	<p>Мухомор</p> <p><u>Детали:</u> треугольник остроугольный – 3, прямоугольник – 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Расположите белый треугольник острым углом вниз.</p> <p>2. Справа и слева прикрепите по красному треугольнику острыми углами вверх.</p> <p>3. К получившейся фигуре снизу по центру вертикально прикрепите прямоугольник.</p>	
<p>42</p>	<p>Бабочка</p> <p><u>Детали:</u> квадрат маленький – 2, треугольник прямоугольный – 2, пятиугольник – 2, треугольник равносторонний маленький - 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Соедините два квадрата. Расположи-</p>	

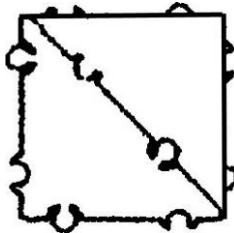
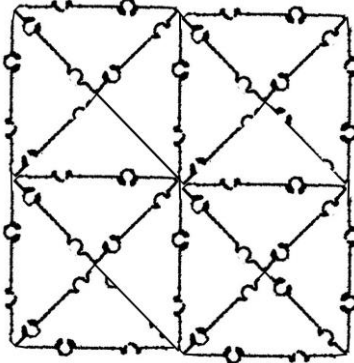
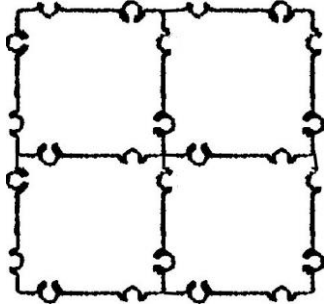
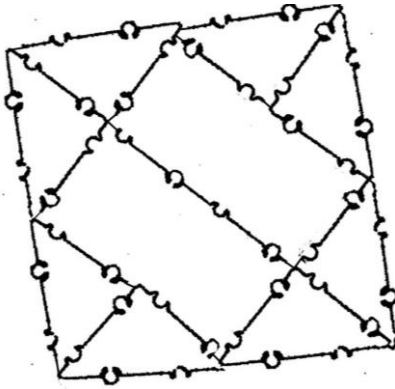
	<p>те фигуру вертикально.</p> <p>2. К верхнему квадрату сверху прикрепите равносторонний треугольник.</p> <p>3. К верхнему квадрату справа и слева прикрепите по пятиугольнику.</p> <p>4. К нижнему квадрату справа и слева длинными сторонами прикрепите треугольники.</p>	
<p>43</p>	<p>Дом с трубой</p> <p><u>Детали:</u> квадрат большой с отверстием – 1, треугольник равносторонний с отверстием – 1, квадрат маленький – 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. К большому квадрату сверху прикрепите треугольник.</p> <p>2. К треугольнику слева по центру прикрепите квадрат.</p>	
<p>44</p>	<p>Забор</p> <p><u>Детали:</u> прямоугольник – 4, треугольник равносторонний маленький – 4.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Соедините длинными сторонами прямоугольники друг за другом. Расположите фигуру горизонтально.</p> <p>2. К каждому прямоугольнику сверху прикрепите по треугольнику.</p>	
<p>45</p>	<p>Крест</p> <p><u>Детали:</u> квадрат маленький – 5.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. К квадрату сверху и снизу прикрепите по квадрату.</p> <p>2. К этому же квадрату справа и слева прикрепите ещё по квадрату.</p>	
<p>46</p>	<p>Лодка</p> <p><u>Детали:</u> треугольник прямоугольный – 3.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Расположите треугольник длинной стороной вниз.</p>	

	<p>2. К треугольнику слева и справа короткими сторонами прикрепите еще по треугольнику.</p>	
47	<p>Гриб <u>Детали:</u> квадрат маленький – 1, треугольник равносторонний маленький – 3. <u>Задание:</u> 1. Сконструируйте из треугольников трапецию. Расположите фигуру длинной стороной вниз. 2. К трапеции снизу по центру прикрепите квадрат.</p>	<p>The diagram shows a mushroom-like shape. It consists of a central square at the bottom. Attached to the top side of the square is a trapezoid. The trapezoid is formed by three small equilateral triangles: one pointing downwards from the top edge of the square, and two pointing upwards from the top corners of the square, meeting at a point above the center of the square's top edge.</p>
48	<p>Ёжик <u>Детали:</u> прямоугольник – 1, треугольник равносторонний маленький – 1, треугольник остроугольный – 2. <u>Задание:</u> 1. Расположите прямоугольник горизонтально. 2. К прямоугольнику слева прикрепить равносторонний треугольник. 3. К прямоугольнику сверху короткими сторонами прикрепить остроугольные треугольники.</p>	<p>The diagram shows a hedgehog-like shape. It features a central horizontal rectangle. On the left side of the rectangle, a small equilateral triangle is attached with its base to the rectangle's side. On the top side of the rectangle, two acute-angled triangles are attached, one on each side, with their bases to the rectangle's top edge and their vertices pointing upwards.</p>
49	<p>Конфета <u>Детали:</u> прямоугольник – 1, треугольник равносторонний маленький – 6. <u>Задание:</u> 1. Сконструируйте из треугольников две трапеции. 2. Расположите прямоугольник горизонтально. 3. К прямоугольнику справа и слева короткими сторонами прикрепите по трапеции.</p>	<p>The diagram shows a candy-like shape. It has a central horizontal rectangle. On both the left and right sides of the rectangle, a trapezoid is attached. Each trapezoid is constructed from six small equilateral triangles, with their bases to the rectangle's short sides and their vertices pointing outwards.</p>
50	<p>Дома <u>Детали:</u> квадрат большой – 1, квадрат маленький – 1, прямоугольник – 1, треугольник равносторонний маленький – 1, треугольник равносторонний большой – 1, треугольник остроугольный – 1. <u>Задание:</u></p>	

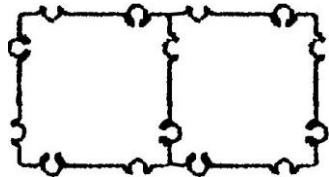
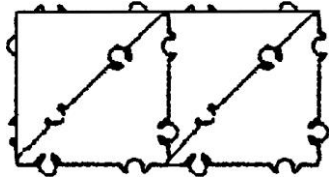
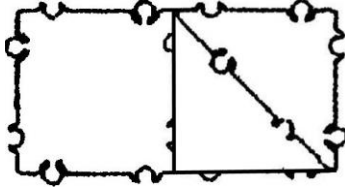
	<p>1. Сконструируйте из большого квадрата и большого равностороннего треугольника пятиугольник. Получился «большой домик».</p> <p>2. Сконструируйте из маленького квадрата и маленького равностороннего треугольника пятиугольник. Получился «маленький домик».</p> <p>3. Расположите прямоугольник вертикально.</p> <p>4. К прямоугольнику сверху короткой стороной прикрепите остроугольный треугольник.</p> <p>5. К прямоугольнику слева снизу прикрепите маленький «домик».</p> <p>6. К «маленькому домику» слева прикрепите «большой домик».</p>	
<p>51</p>	<p>Цветик-разноцветик</p> <p><u>Детали:</u> восьмиугольник – 1, квадрат маленький синего цвета – 4, квадрат маленький красного цвета - 4.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>1. Найдите восьмиугольник.</p> <p>2. Прикрепите к восьмиугольнику квадраты красного и синего цвета так, чтобы цвета квадратов чередовались.</p>	
<p>52</p>	<p>Дорожка</p> <p><u>Детали:</u> квадрат маленький – 9, прямоугольник – 1.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>Сконструируйте из двух квадратов прямоугольник. Расположите фигуру вертикально. К верхнему квадрату справа прикрепите три квадрата. К крайнему правому квадрату сверху вертикально прикрепите прямоугольник. К прямоугольнику сверху прикрепите квадрат. К квадрату слева прикрепите два квадрата. К крайнему слева квадрату сверху прикрепите квадрат.</p>	

Задания на замещение геометрических фигур

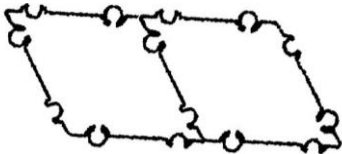
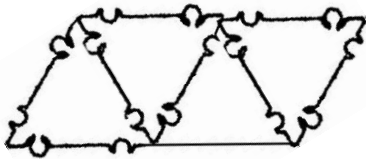
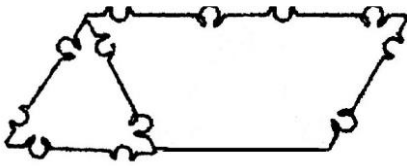
Конструирование квадрата	
<p>1. Сконструируйте квадрат из двух прямоугольников.</p>	
<p>1. Сконструируйте квадрат из прямоугольника и двух маленьких квадратов.</p>	
<p>2. Сконструируйте квадрат из восьми прямоугольных треугольников.</p>	
<p>3. Сконструируйте квадрат из четырех прямоугольных треугольников.</p>	

<p>4. Сконструируйте квадрат из двух прямоугольных треугольников.</p>	
<p>5. Сконструируйте квадрат из 16 прямоугольных треугольников.</p>	
<p>6. Сконструируйте квадрат из четырех маленьких квадратов.</p>	
<p>8. Сконструируйте квадрат из двух прямоугольников и восьми прямоугольных треугольников.</p>	

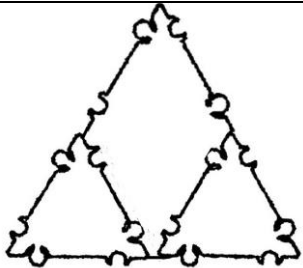
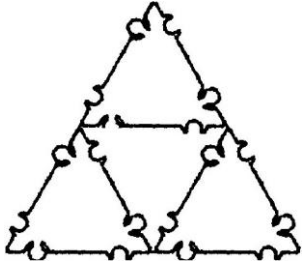
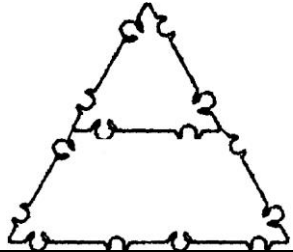
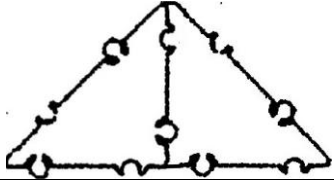
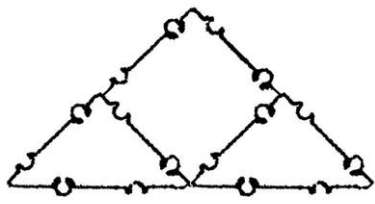
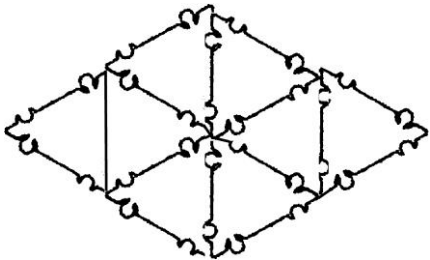
Конструирование прямоугольника

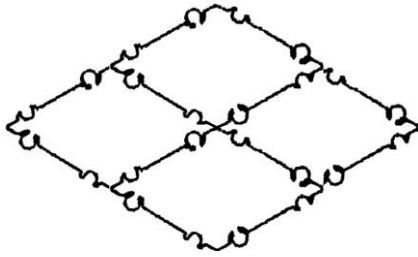
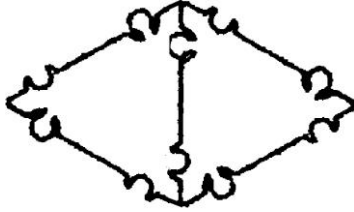
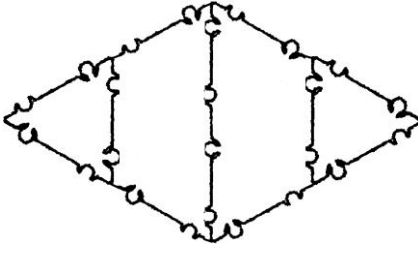
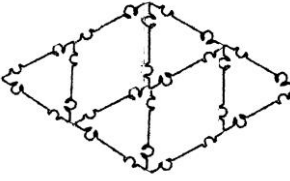
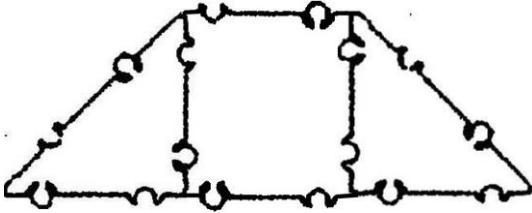
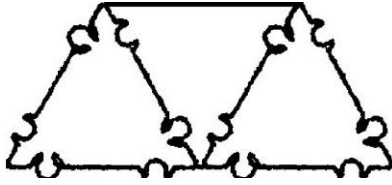
1. Сконструируйте прямоугольник из двух квадратов.	
2. Сконструируйте прямоугольник из четырех прямоугольных треугольников.	
Сконструируйте прямоугольник из квадрата и двух прямоугольных треугольников.	


Конструирование параллелограмма

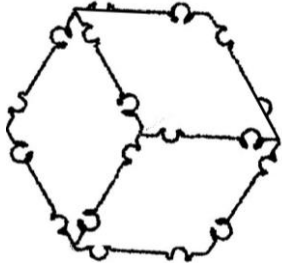
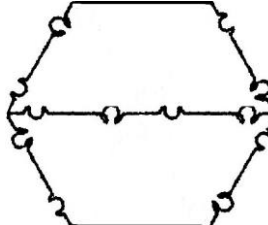
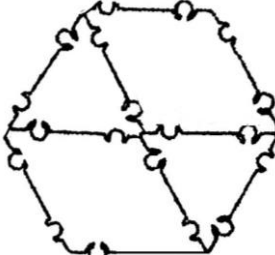
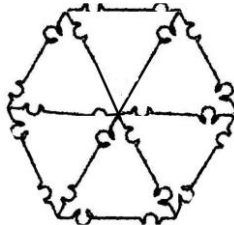
1. Сконструируйте параллелограмм из двух ромбов.	
2. Сконструируйте параллелограмм из четырех равносторонних треугольников.	
3. Сконструируйте параллелограмм из трапеции и равностороннего треугольника.	

Конструирование равностороннего треугольника

<p>1. Сконструируйте большой равносторонний треугольник из ромба и двух маленьких равносторонних треугольников.</p>	
<p>2. Сконструируйте большой равносторонний треугольник из четырех маленьких.</p>	
<p>3. Сконструируйте большой равносторонний треугольник из трапеции и одного маленького равностороннего треугольника.</p>	
<p>Конструирование прямоугольного треугольника</p>	
<p>1. Сконструируйте большой прямоугольный треугольник из двух маленьких.</p>	
<p>2. Сконструируйте прямоугольный треугольник из квадрата и двух прямоугольных треугольников.</p>	
<p>Конструирование ромба</p>	
<p>1. Сконструируйте большой ромб из восьми равносторонних треугольников.</p>	

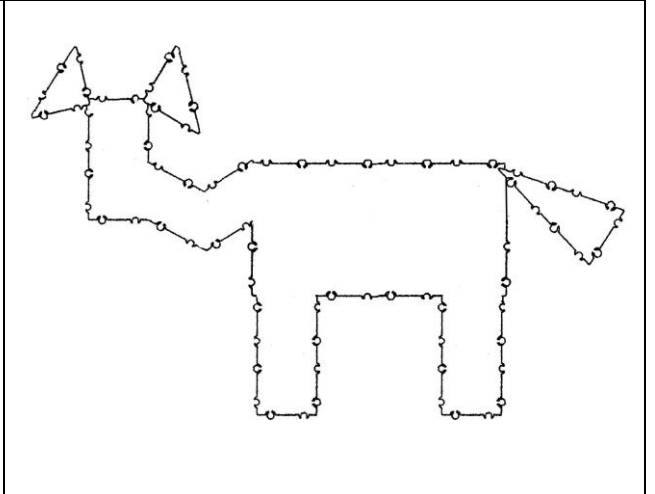
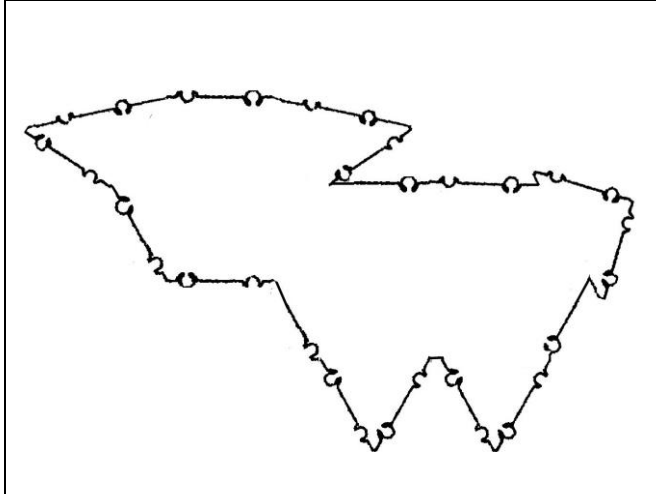
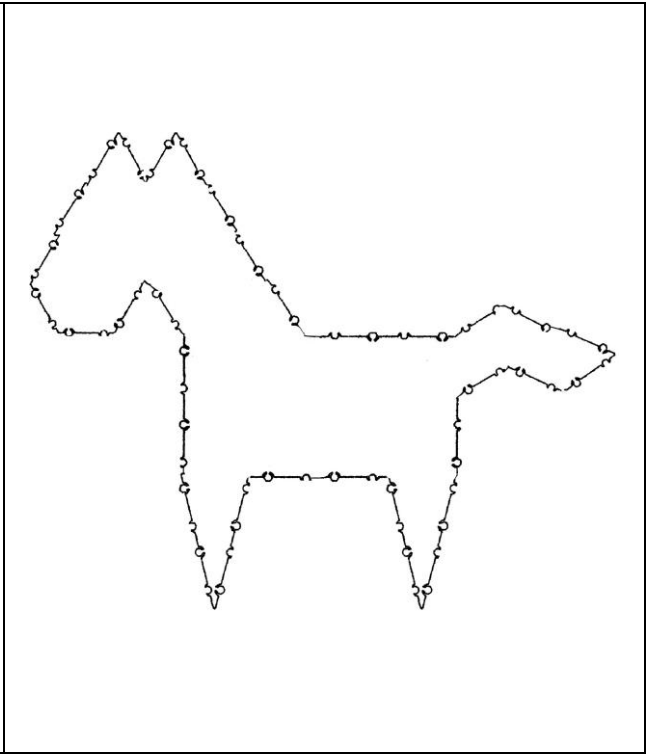
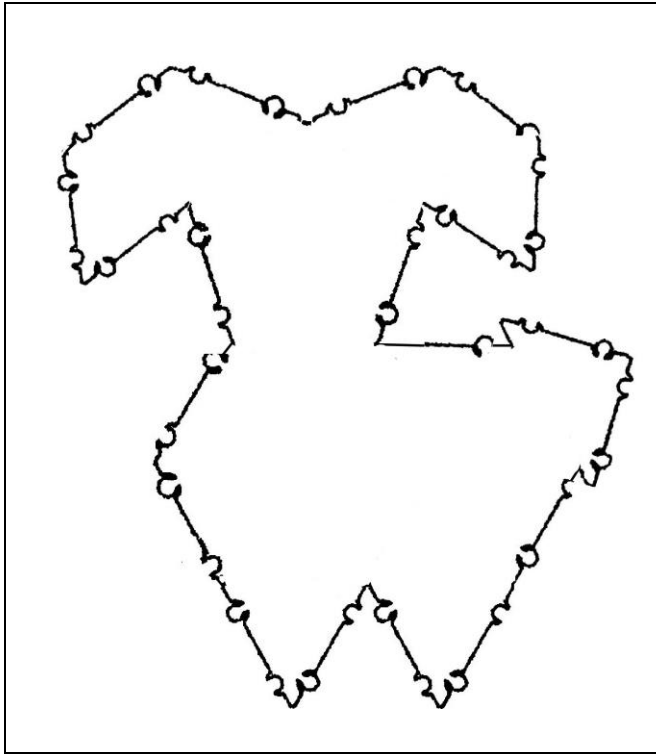
<p>2. Сконструируйте большой ромб их четырех маленьких.</p>	
<p>3. Сконструируйте ромб из двух равносторонних треугольников.</p>	
<p>4. Сконструируйте ромб из двух трапеций и двух равносторонних треугольников.</p>	
<p>5. Сконструируйте ромб из двух маленьких ромбов и четырех равносторонних треугольников.</p>	
<p>Конструирование трапеции</p>	
<p>1. Сконструируйте трапецию из маленького квадрата и двух прямоугольных треугольников.</p>	
<p>2. Сконструируйте трапецию из трех равносторонних треугольников.</p>	
<p>3. Сконструируйте трапецию из ромба</p>	

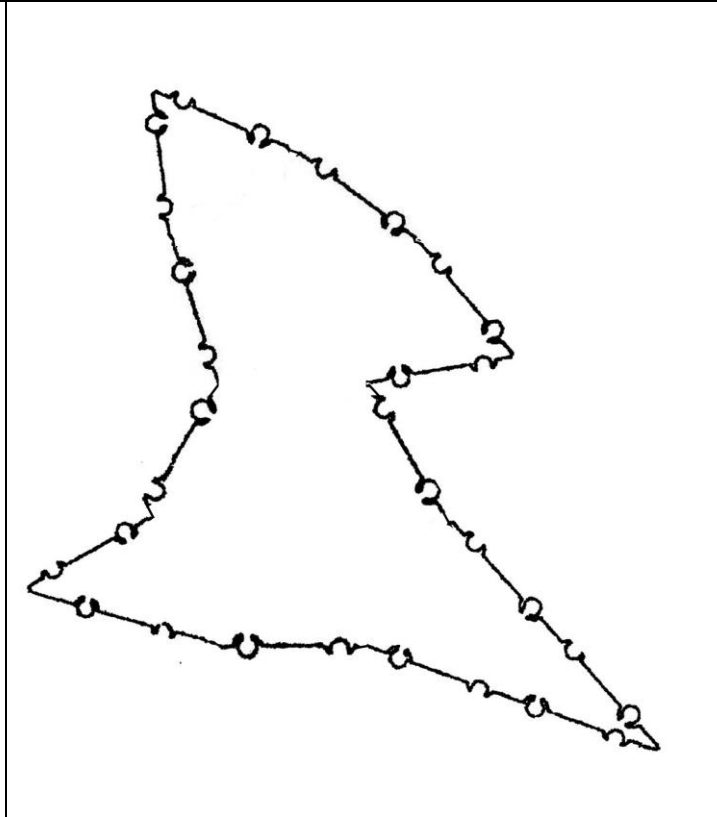
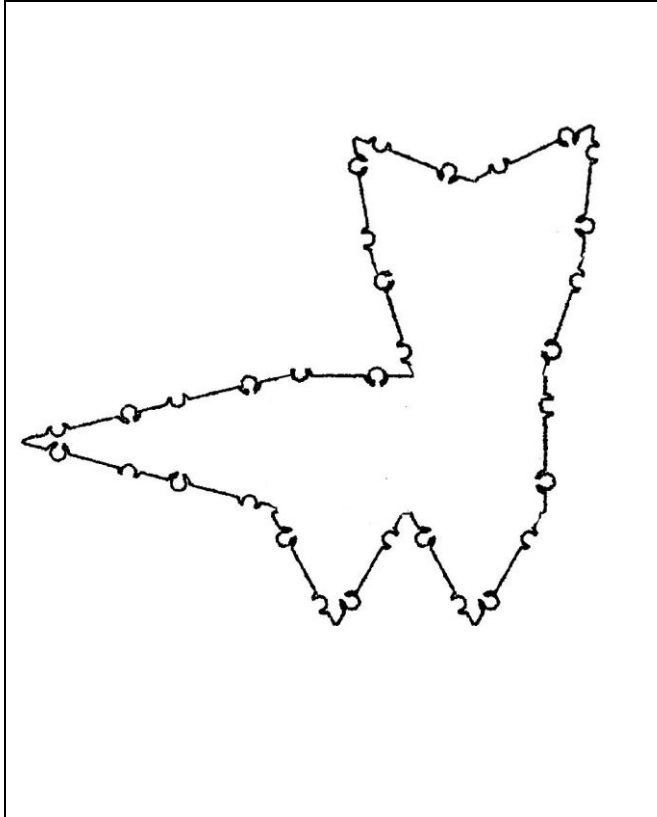
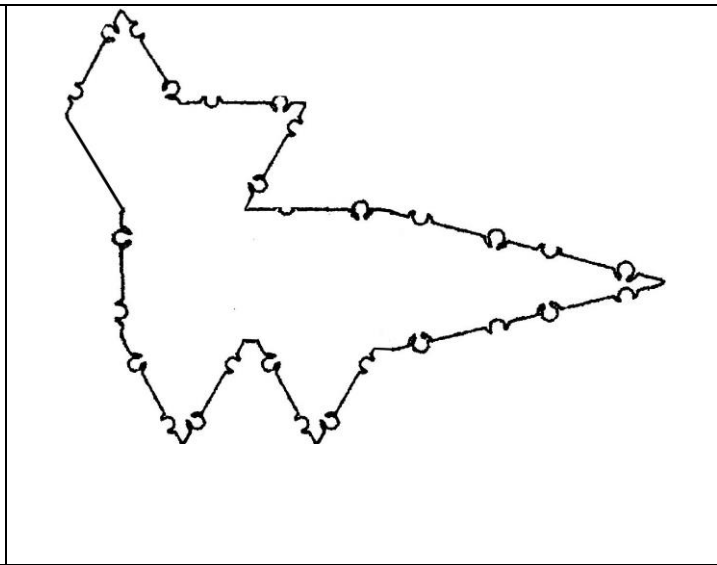
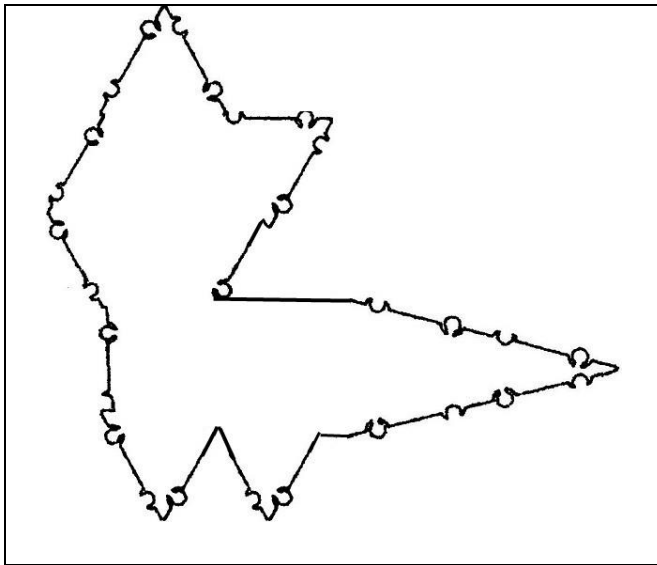
и равностороннего треугольника.	
---------------------------------	--

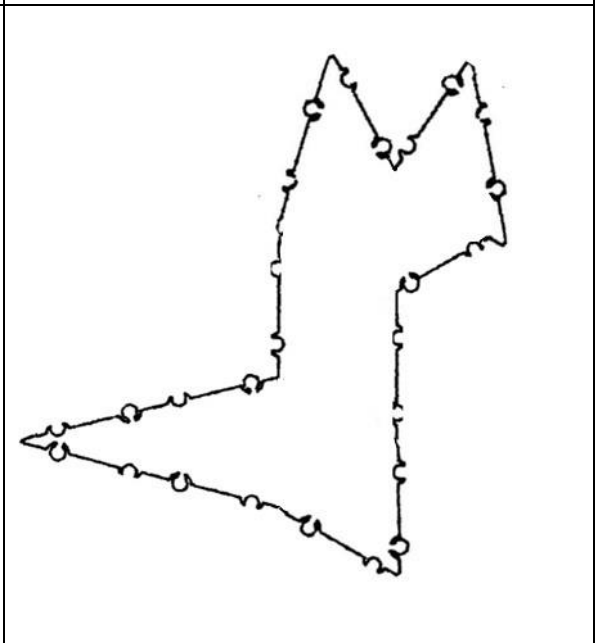
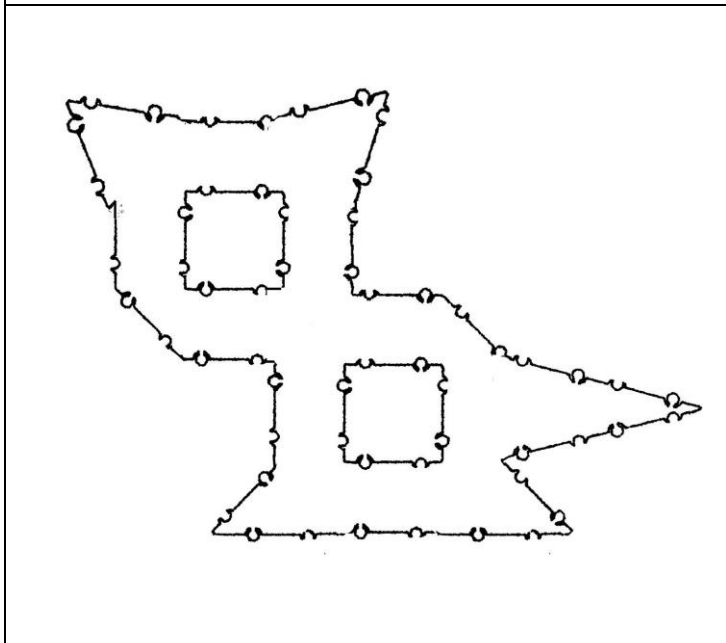
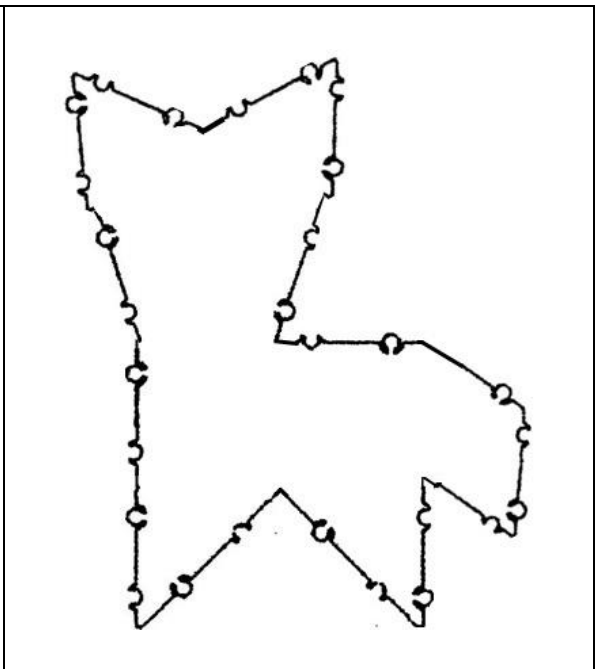
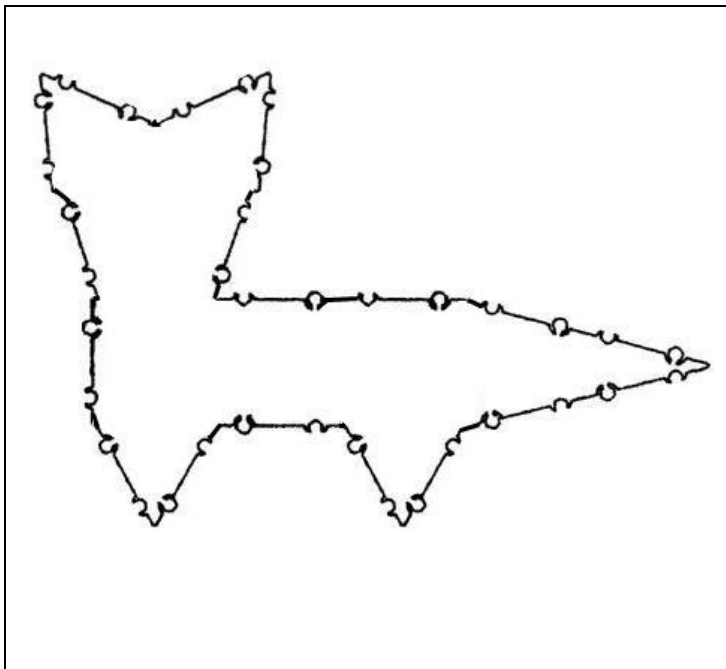
Конструирование шестиугольника	
1. Сконструируйте шестиугольник из трех ромбов.	
2. Сконструируйте шестиугольник из двух трапеций.	
3. Сконструируйте шестиугольник из двух ромбов и двух равносторонних треугольников.	
4. Сконструируйте шестиугольник из шести равносторонних треугольников.	

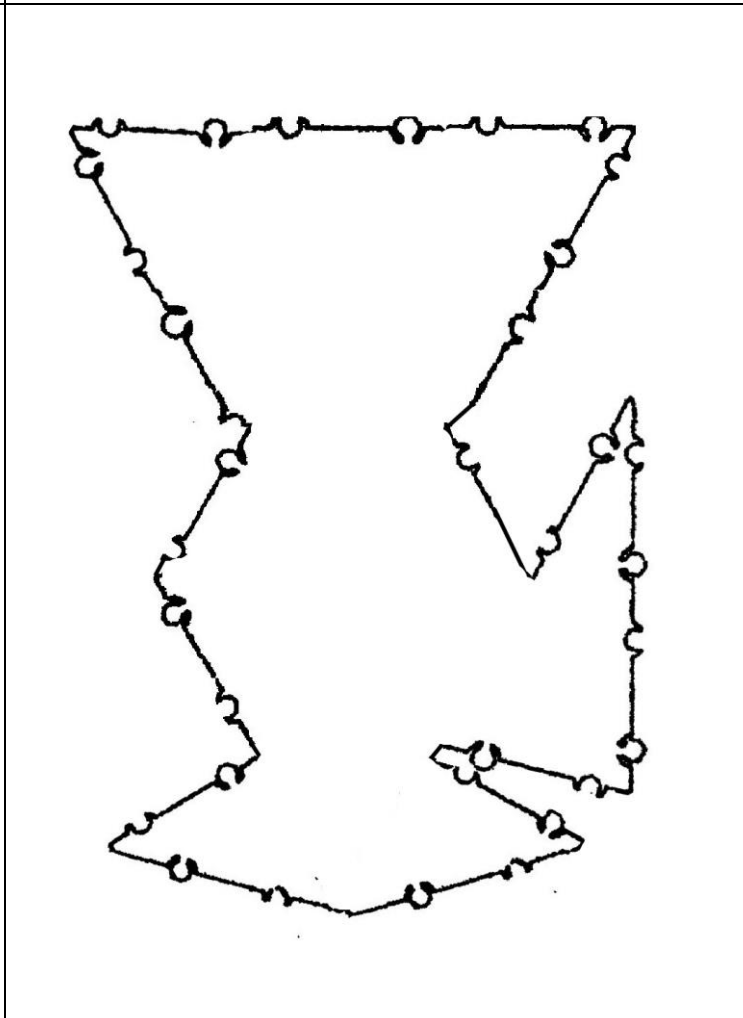
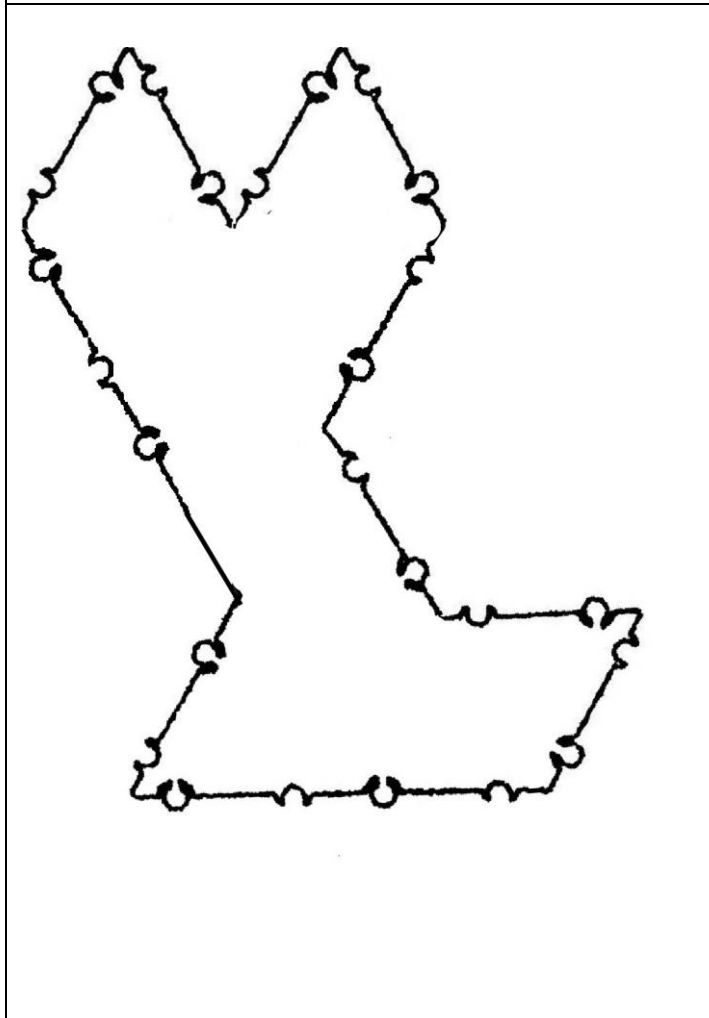
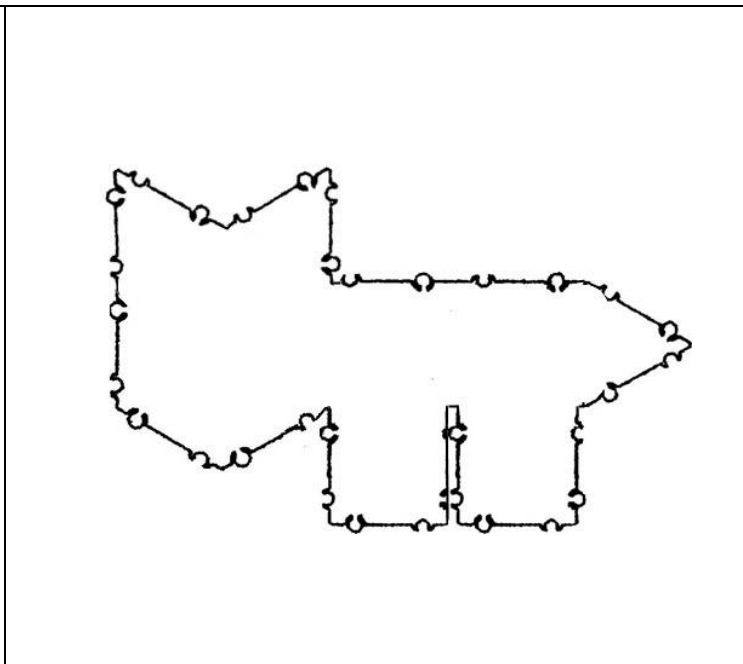
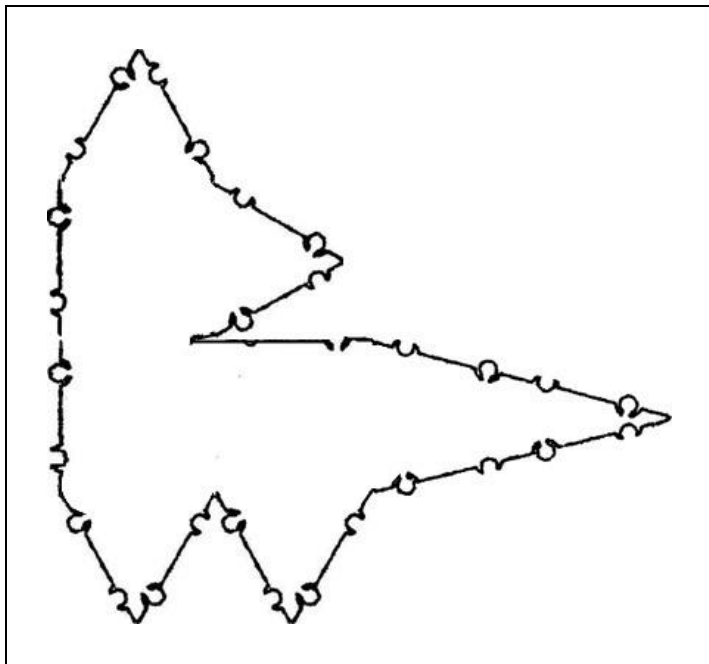
Приложение 4.

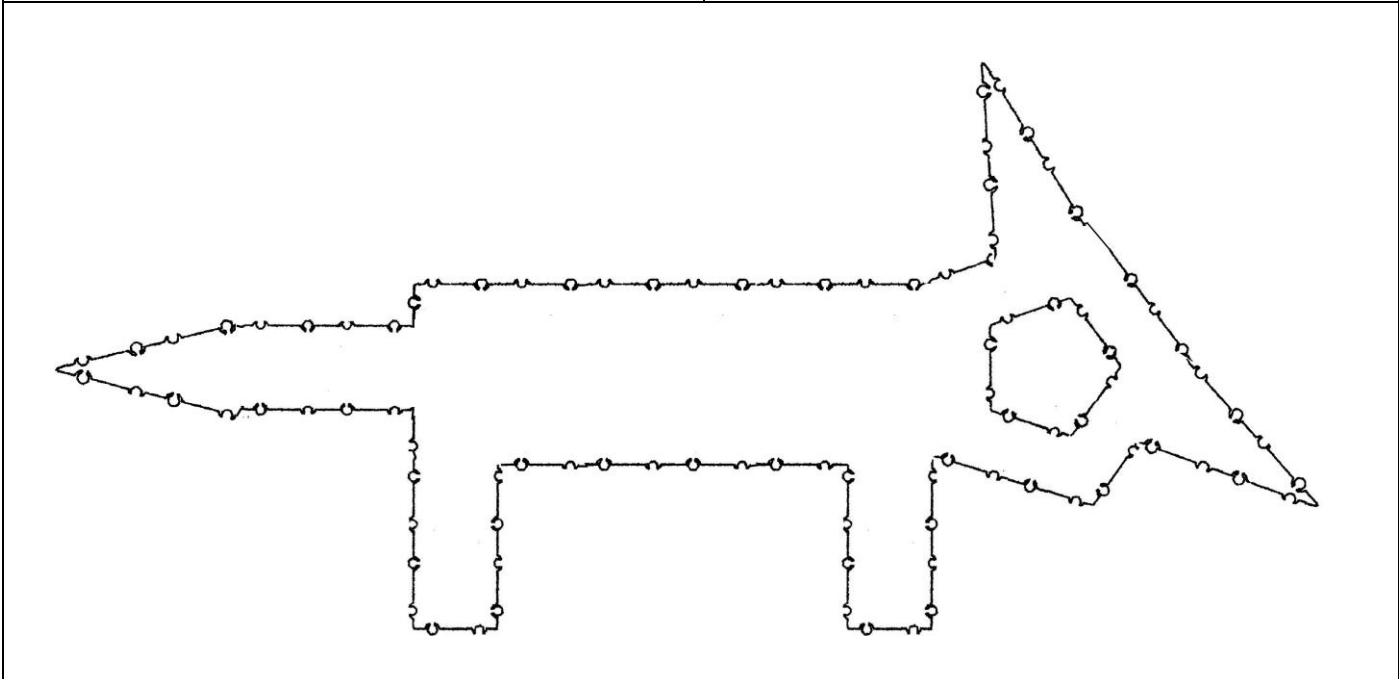
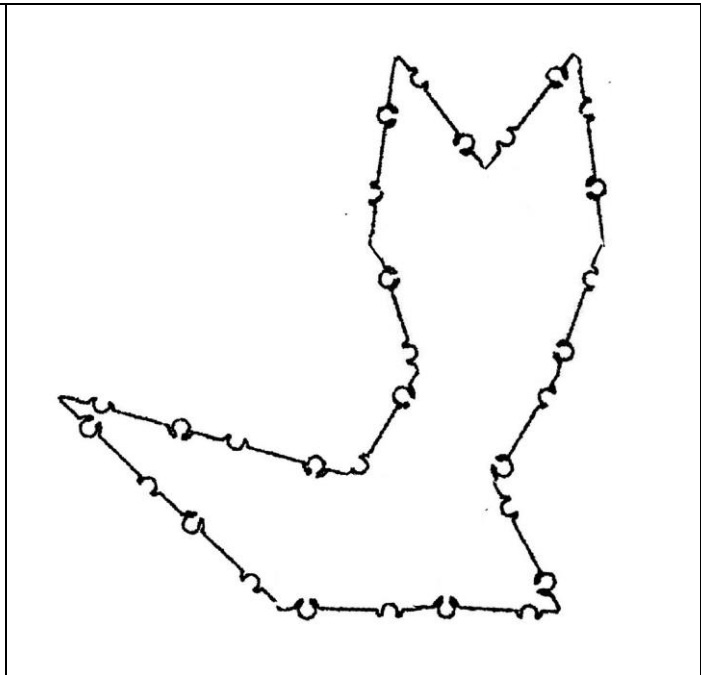
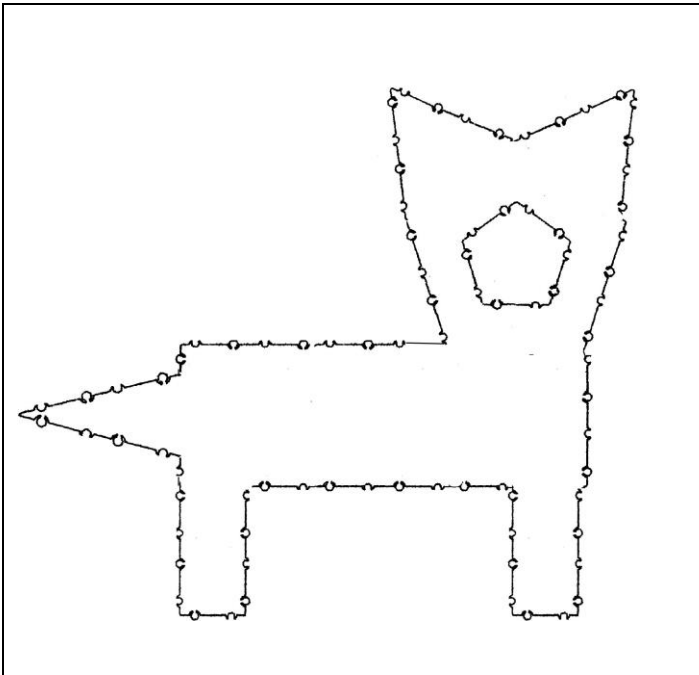
Контурные схемы ТИКО-поделок
Тема «Домашние животные» (баран, лошадь, овечка, петушок, кот, собака)

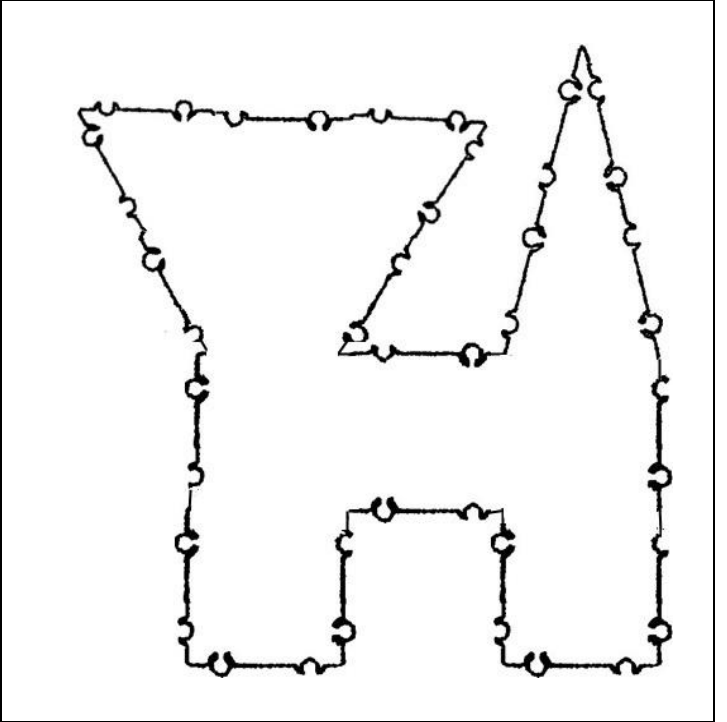
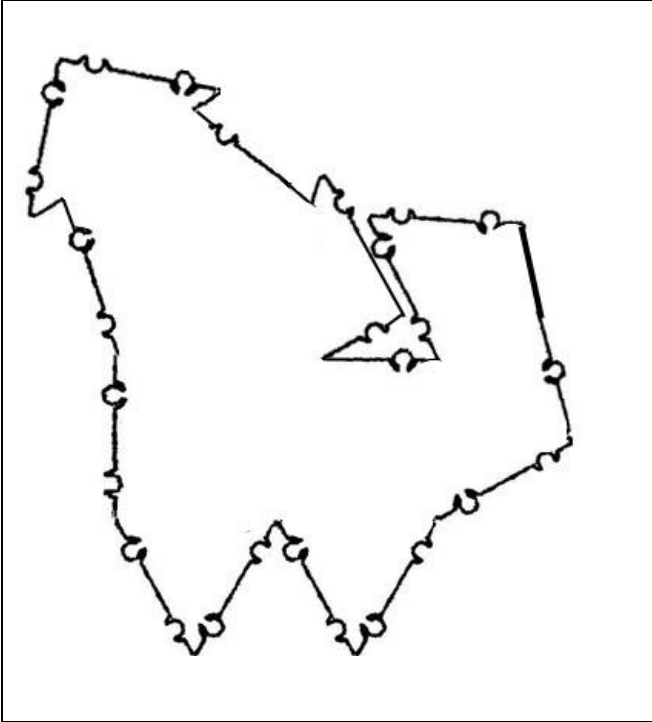
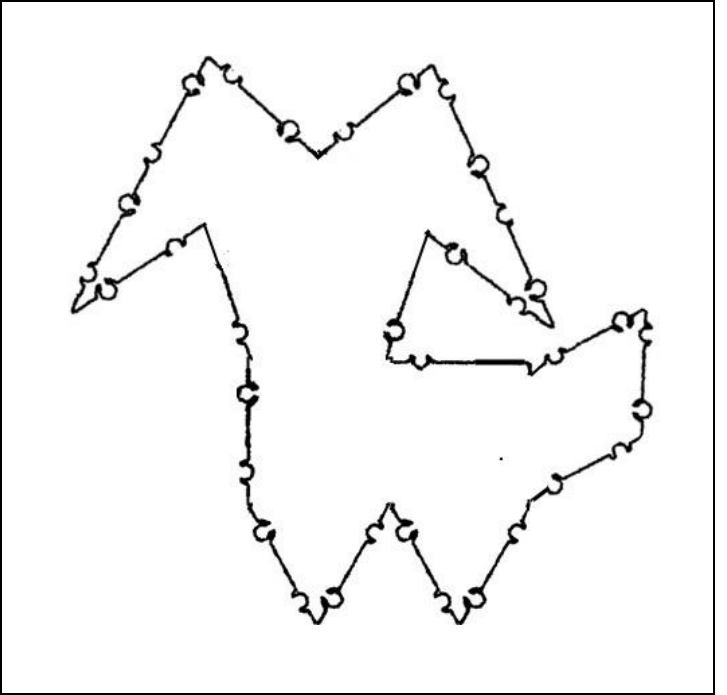
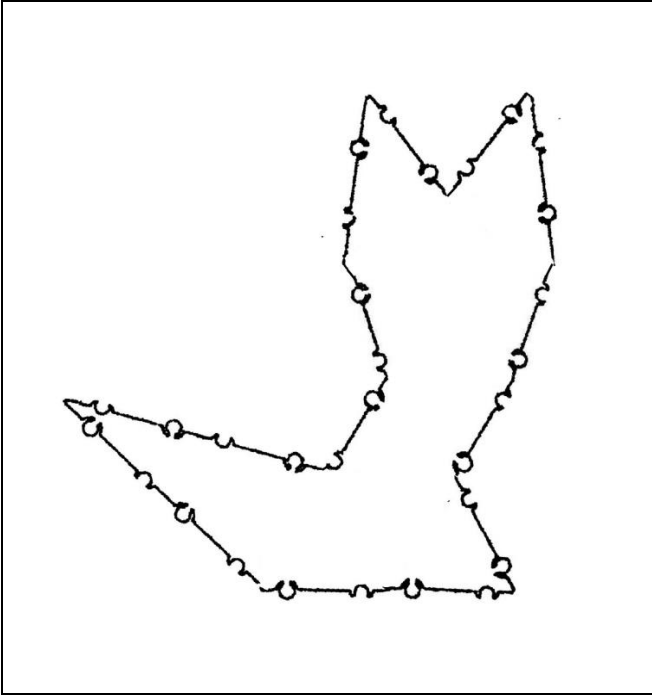


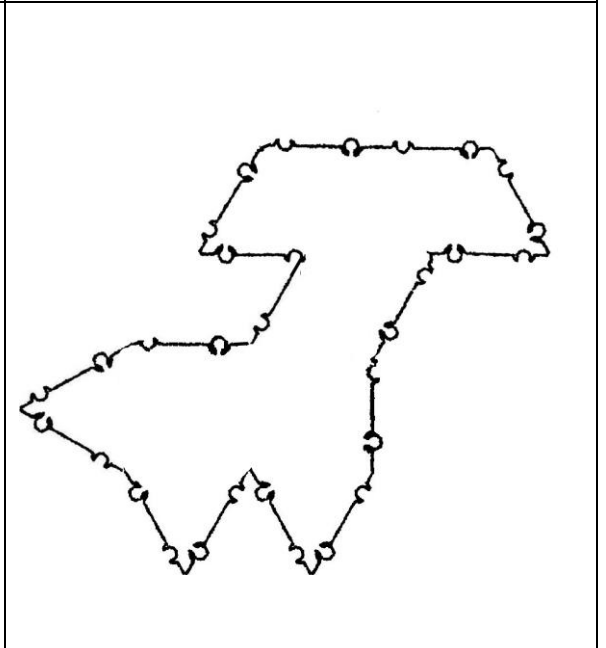
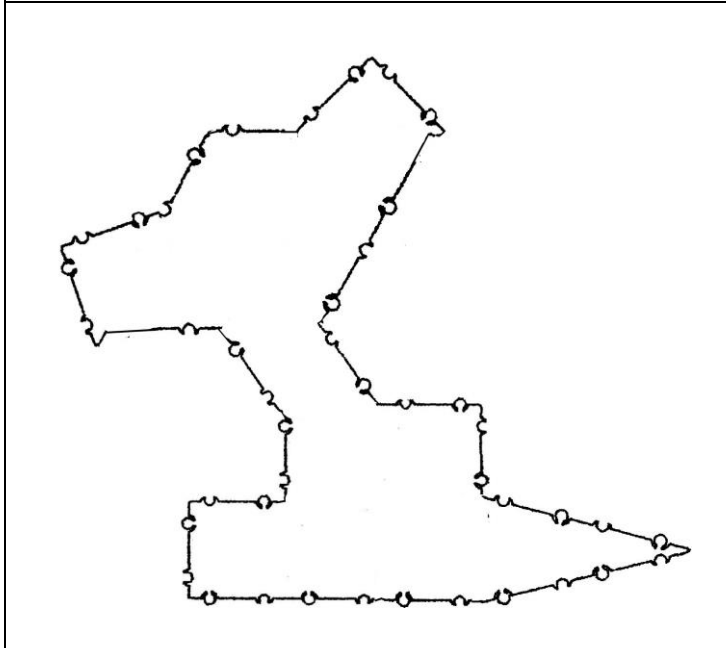
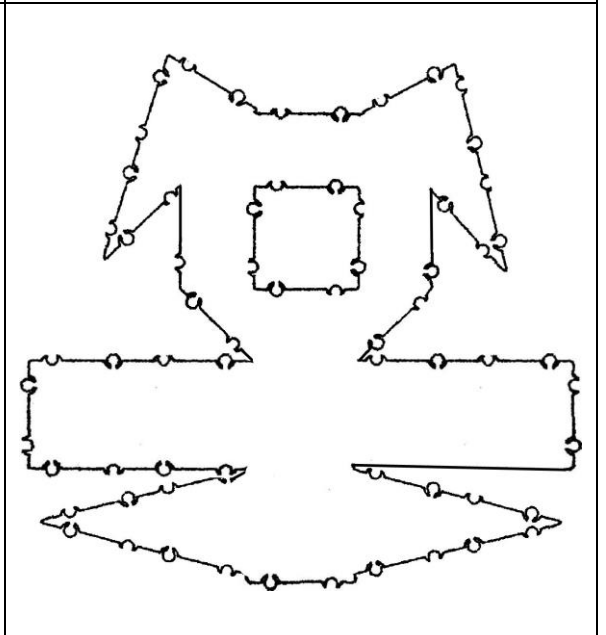
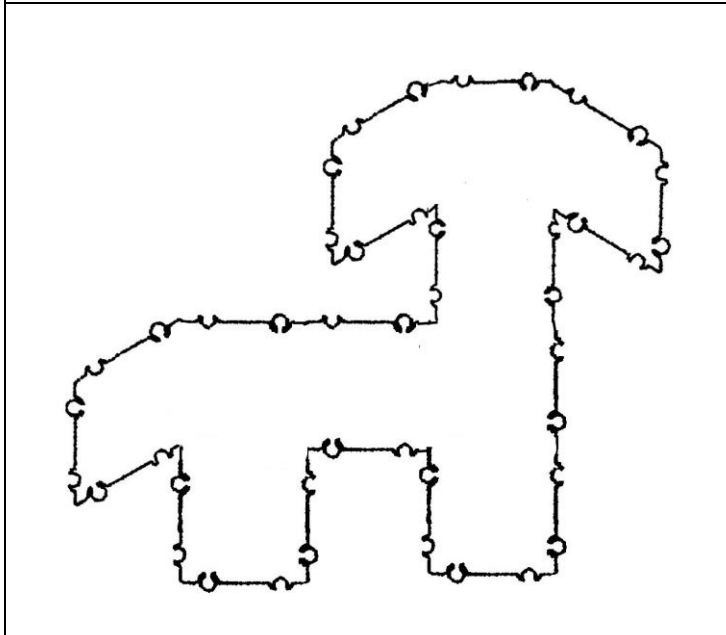
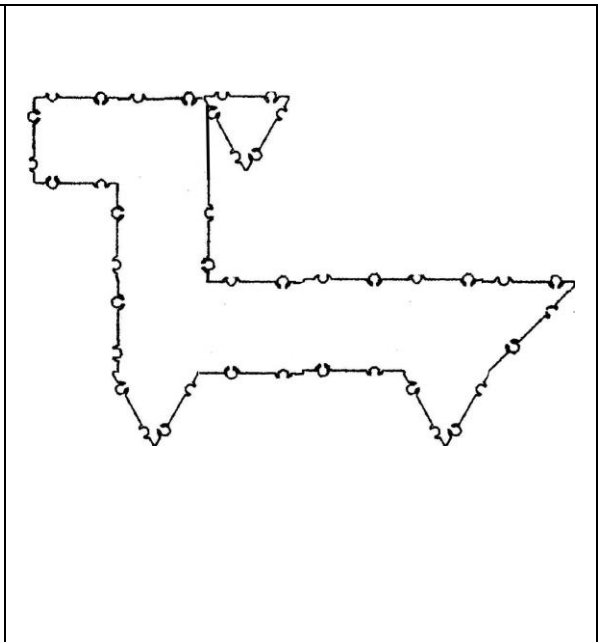
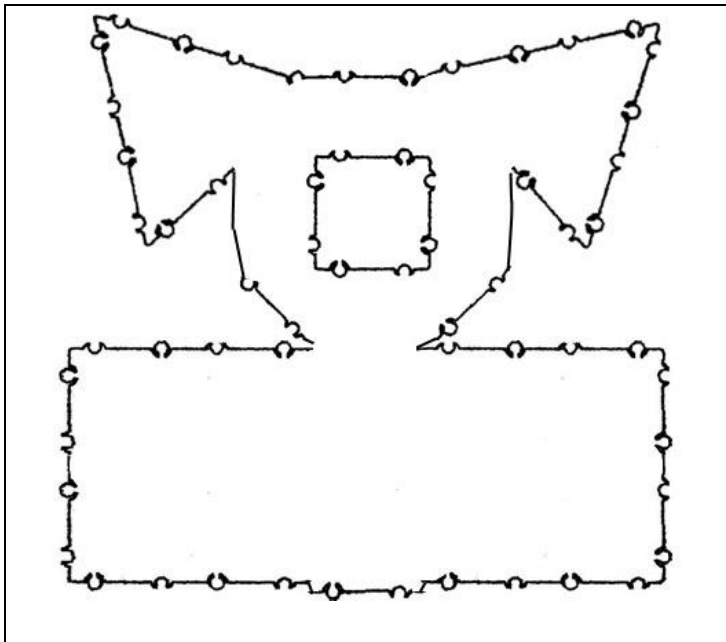




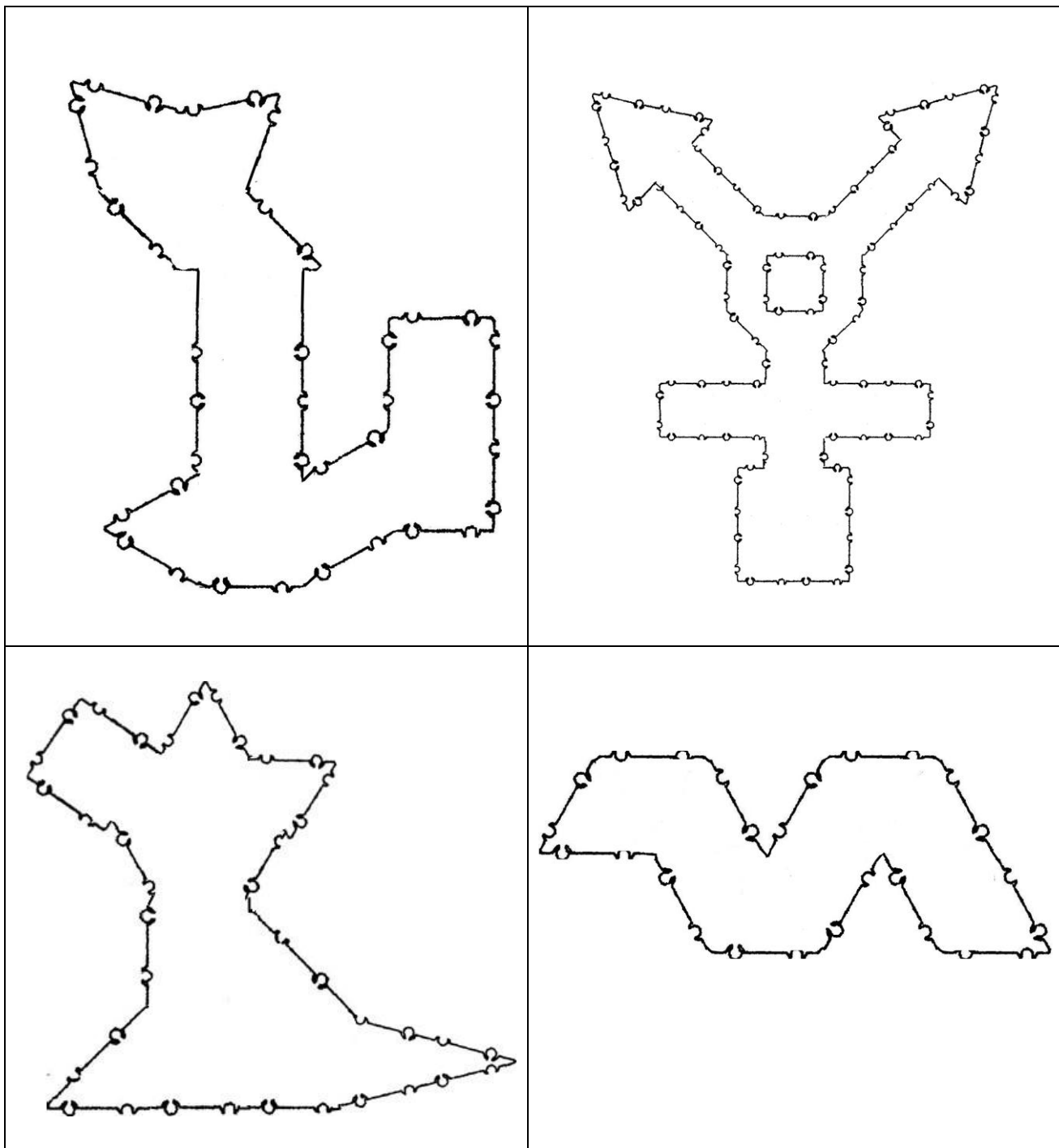


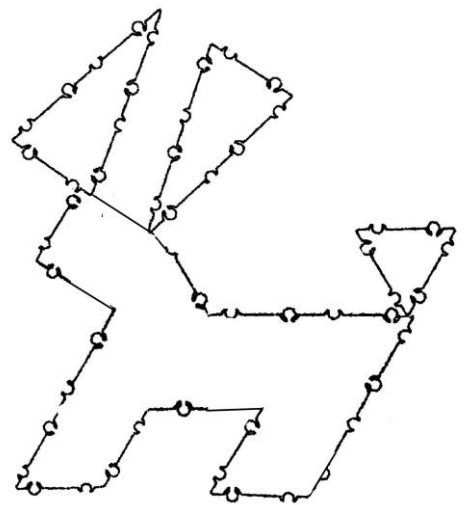
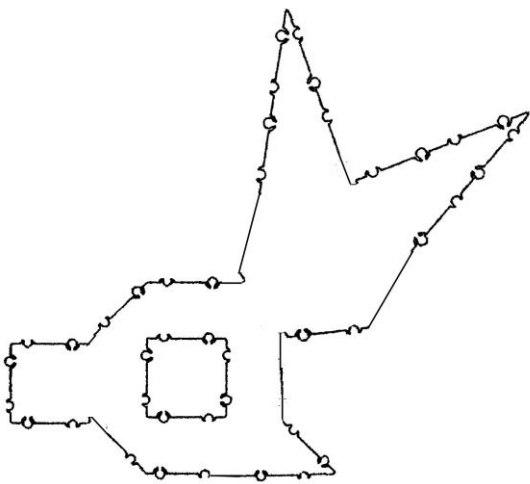
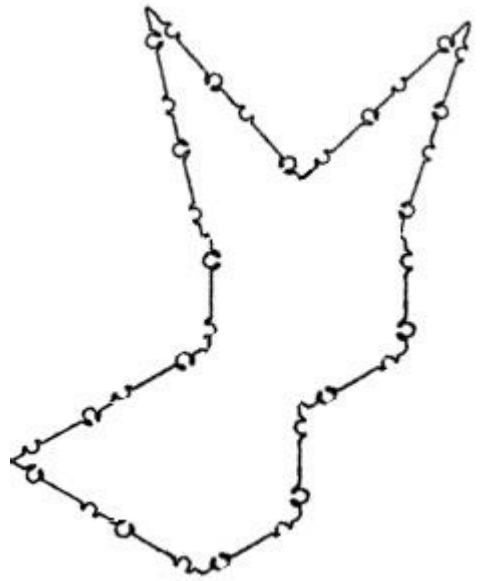
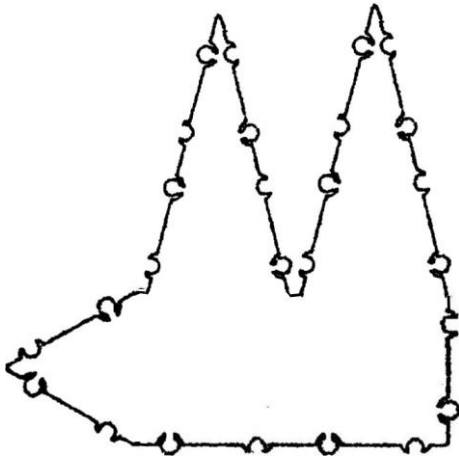
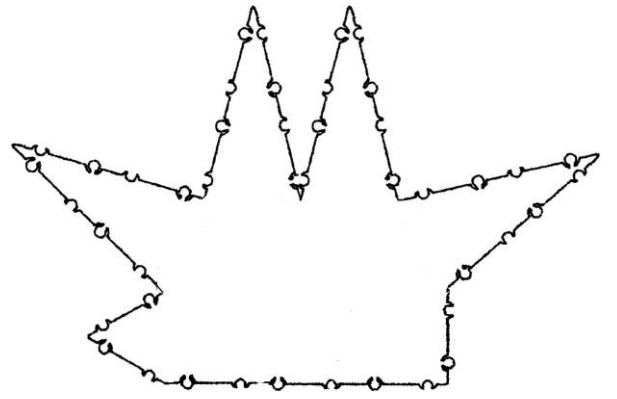
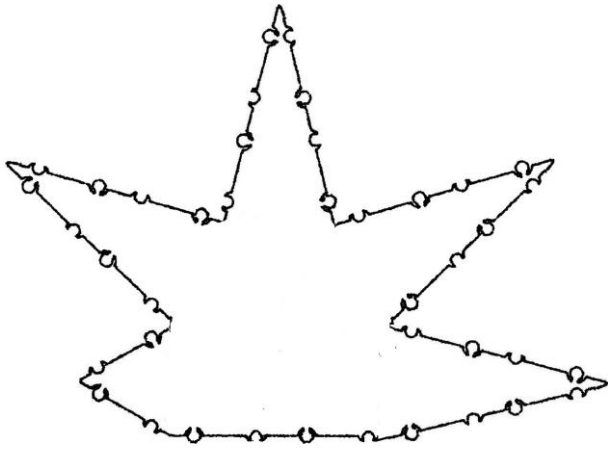


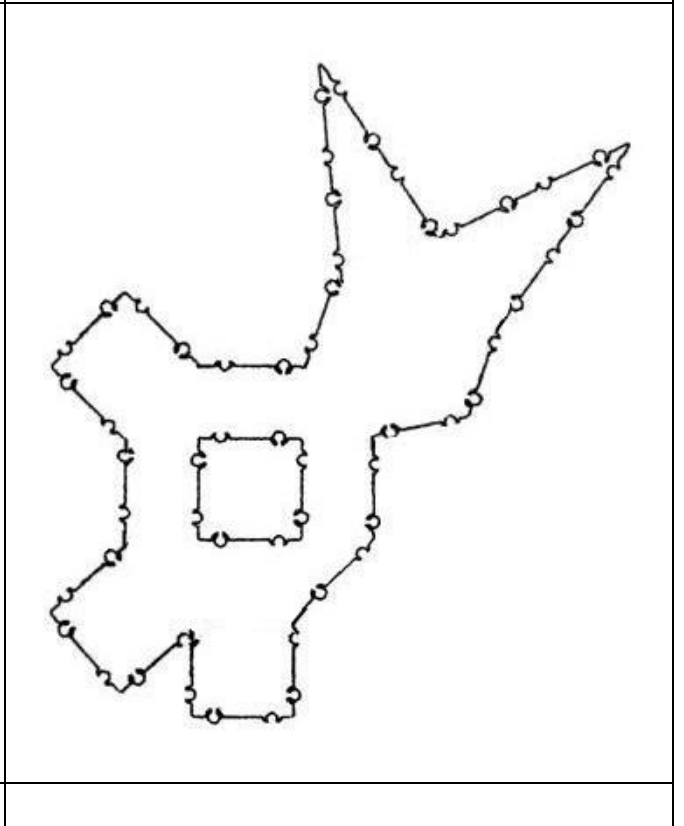
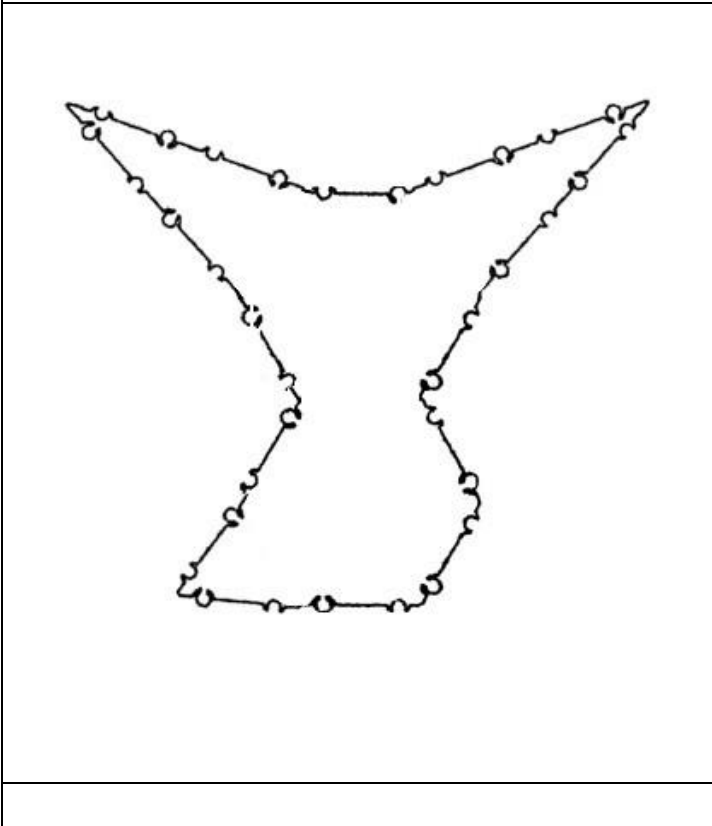
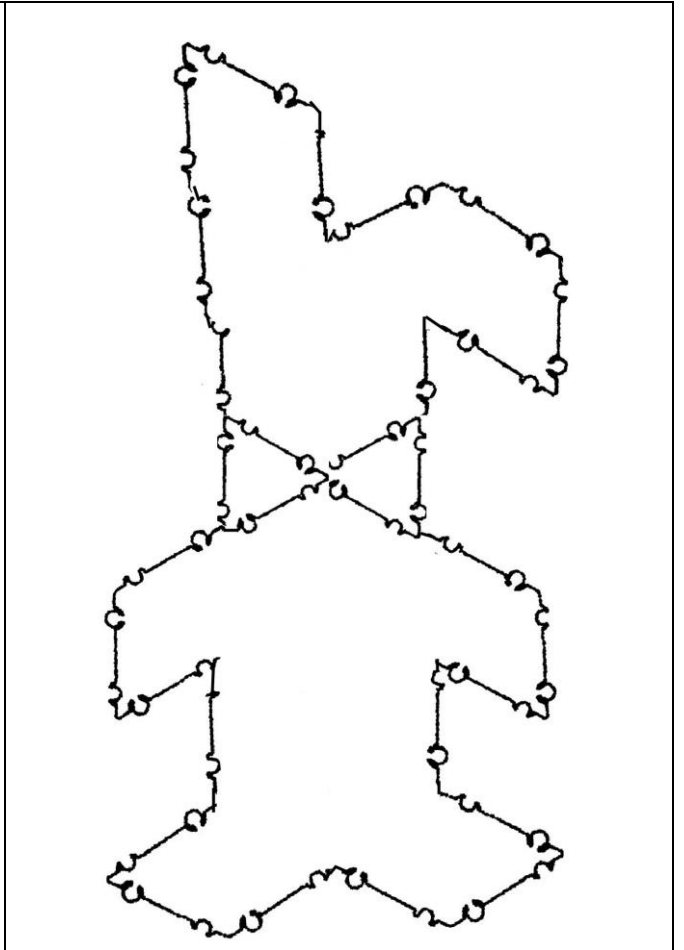
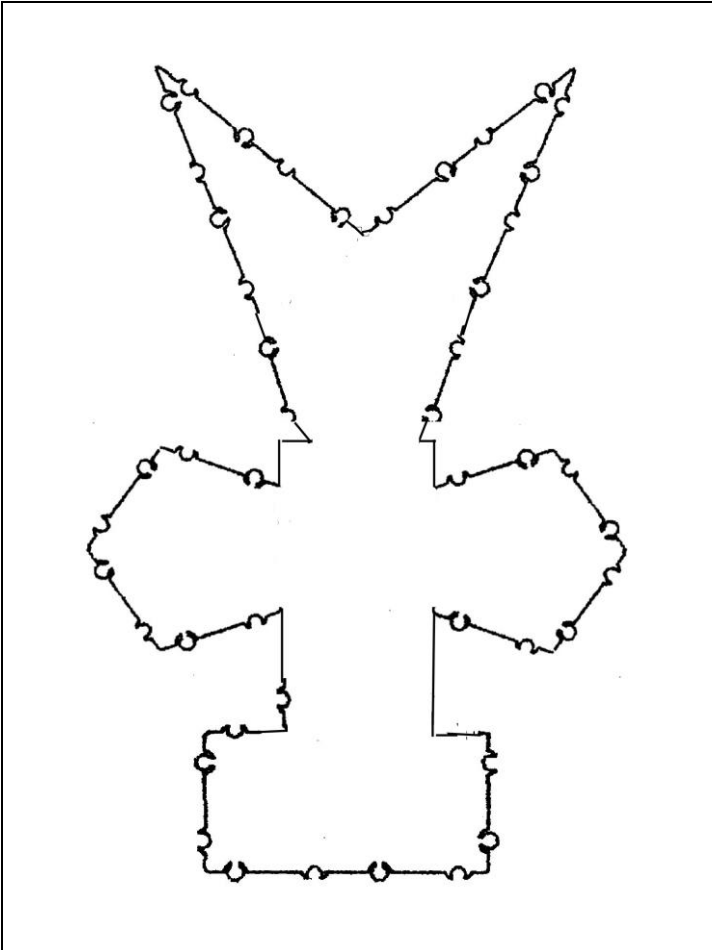


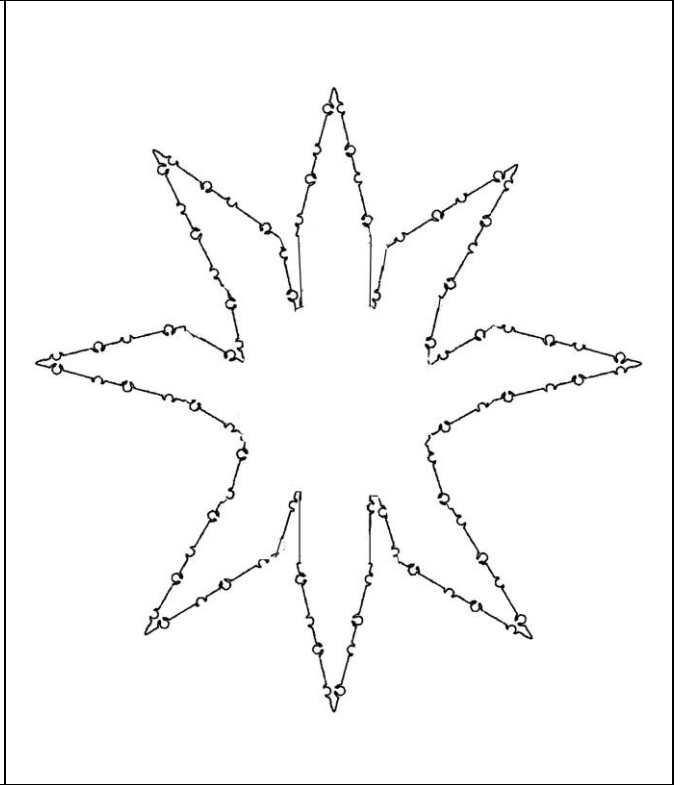
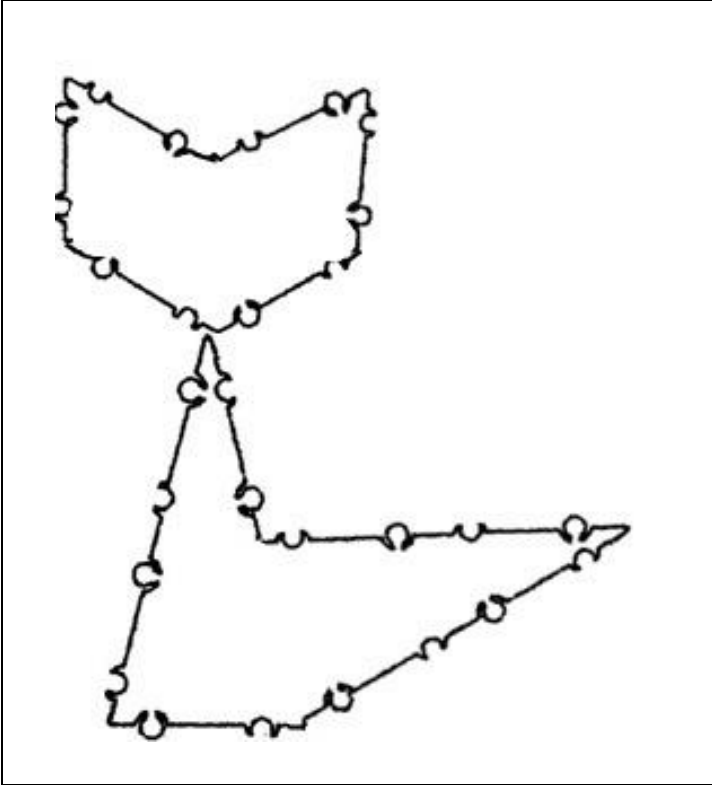
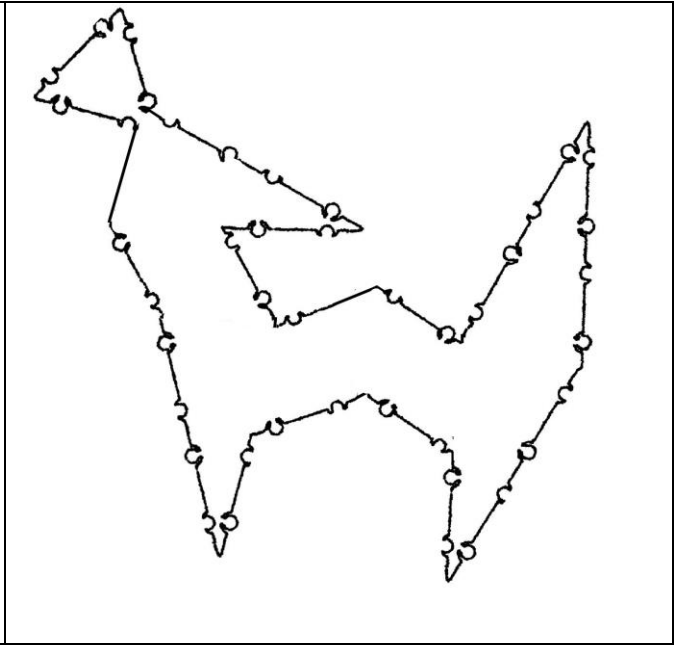
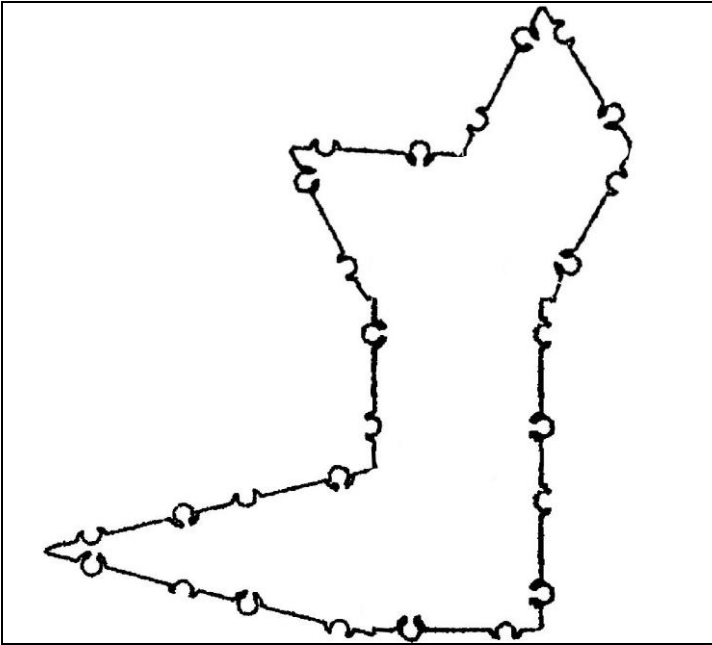


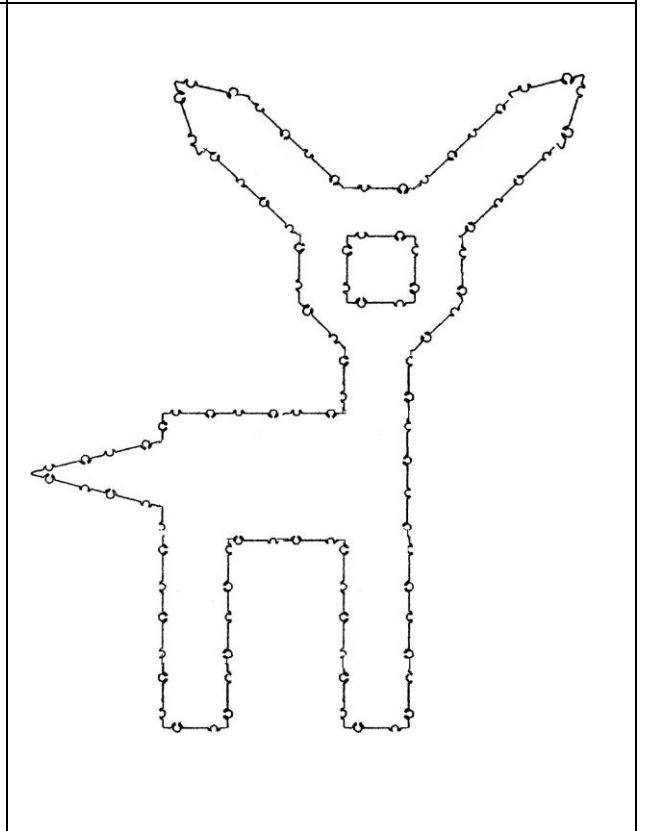
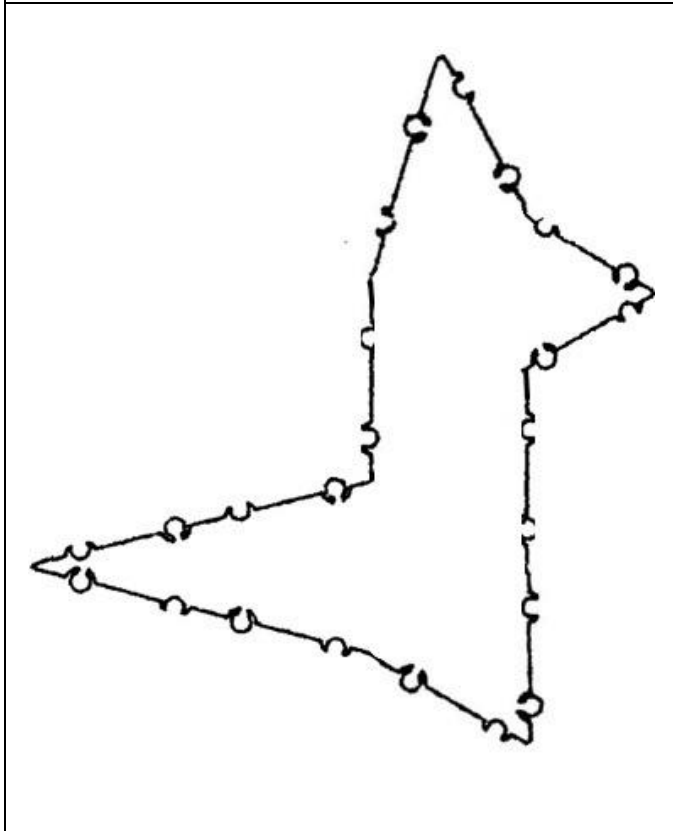
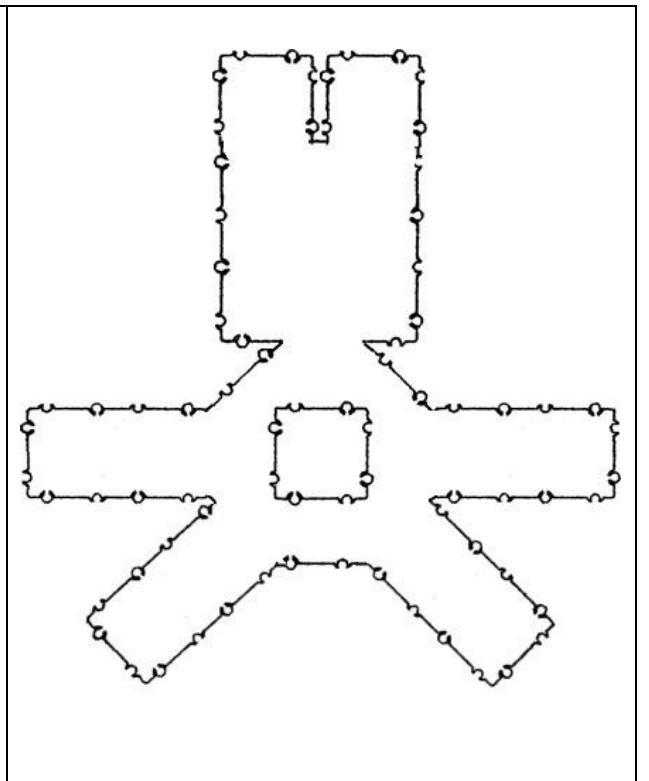
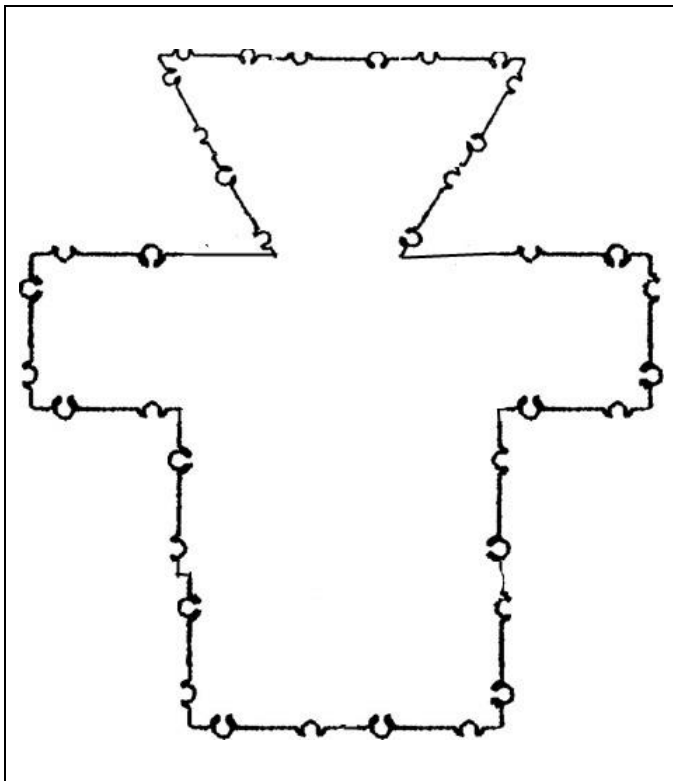
Тема «Животные наших лесов» (белка, волк, змея, ёж, заяц, лиса, медведь, мыш, олень, ящерица)

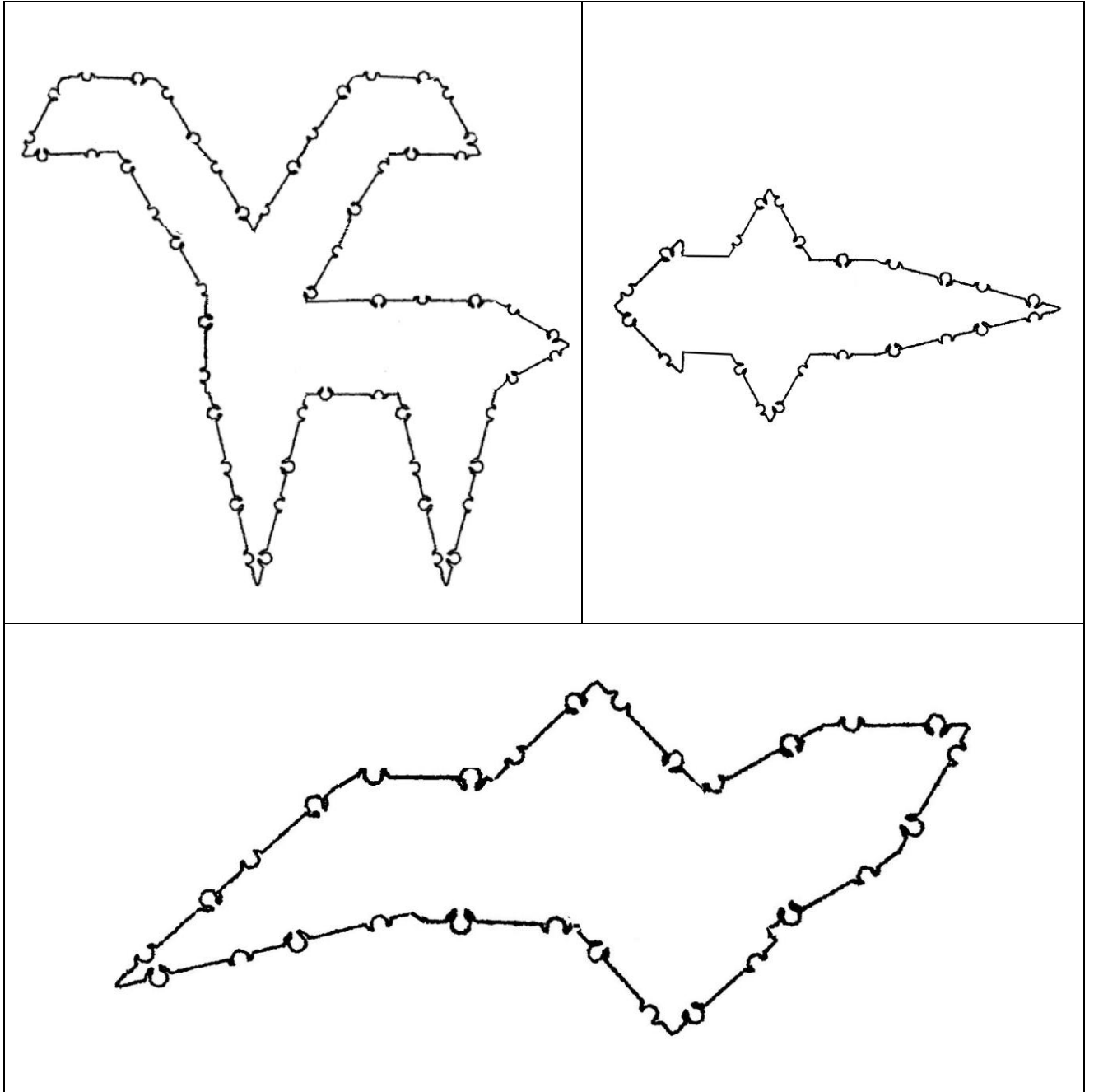




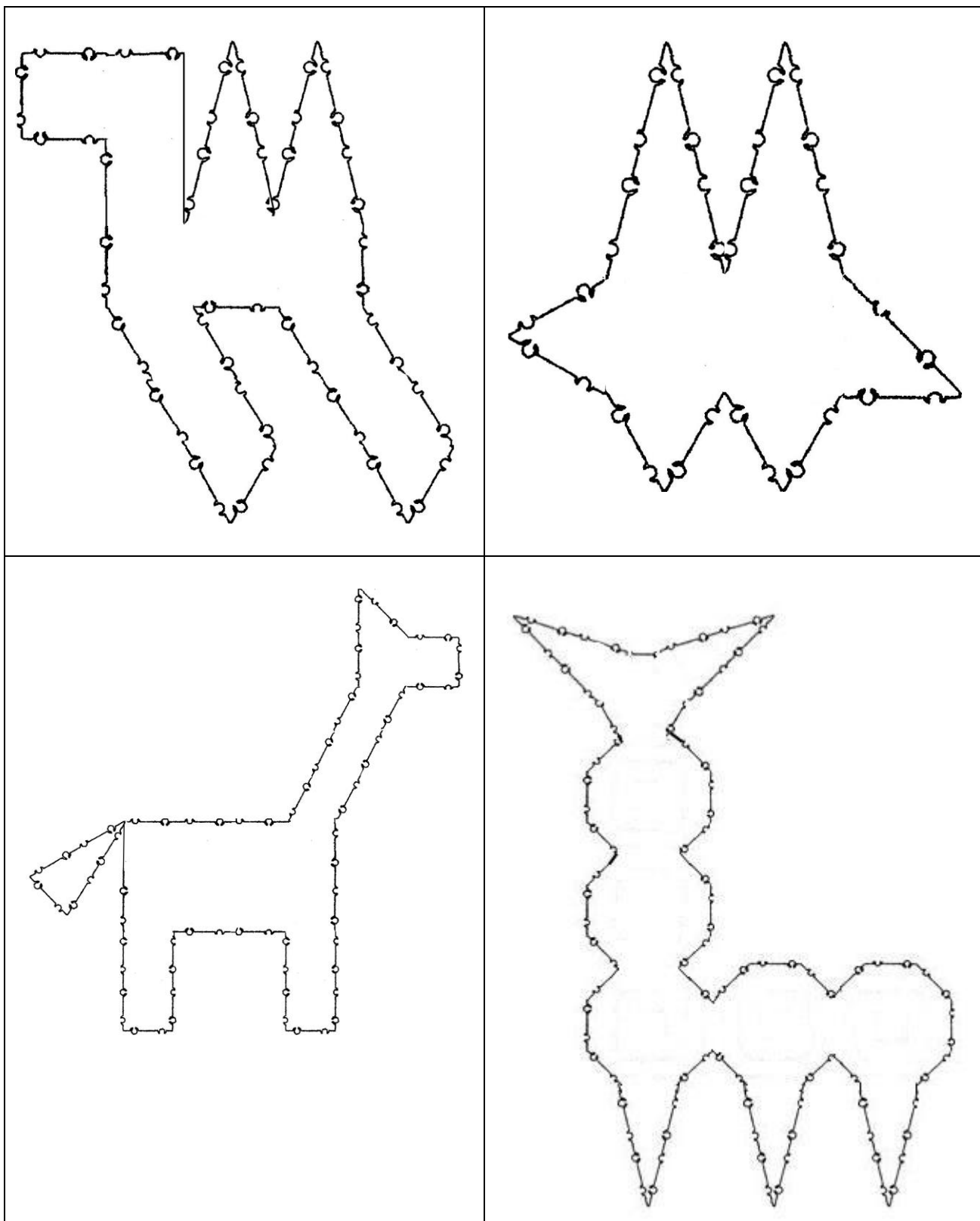


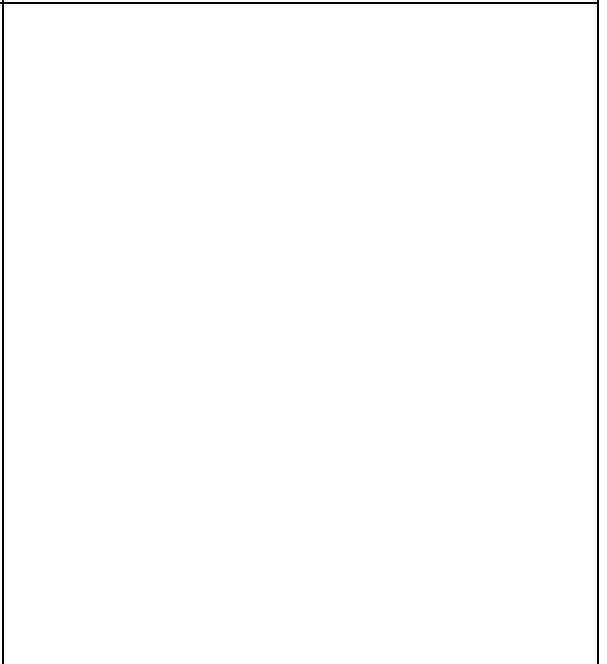
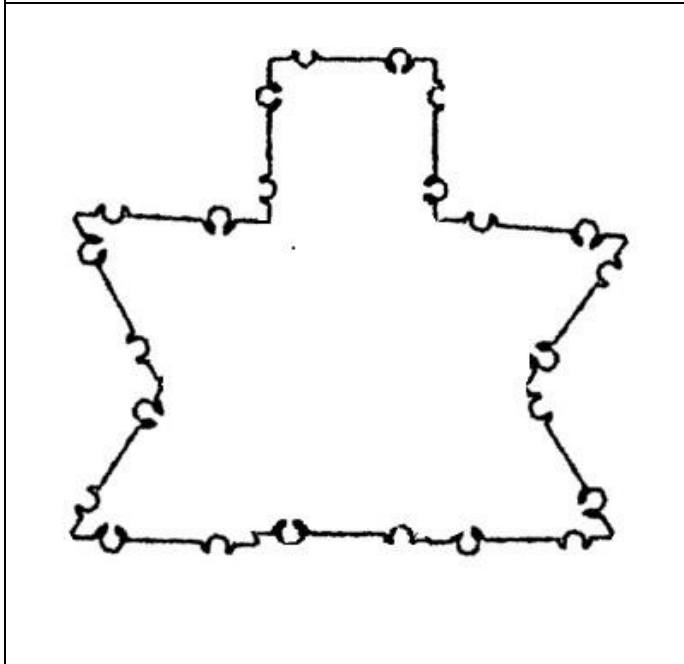
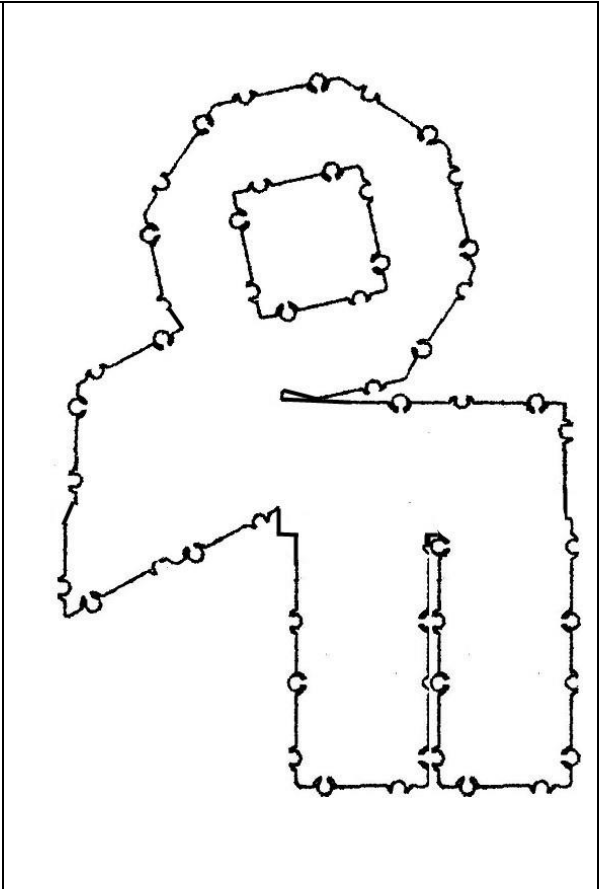
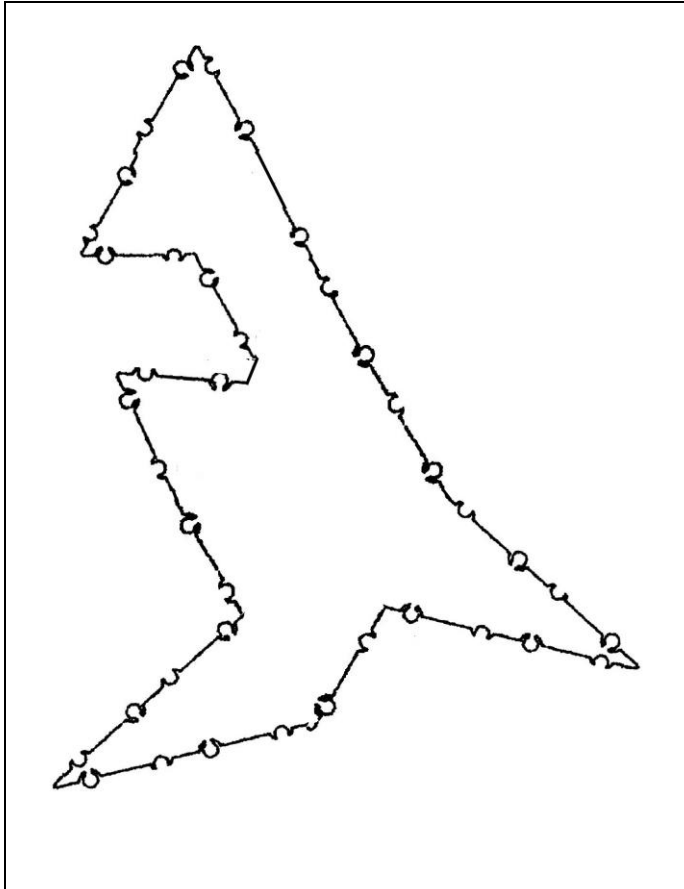




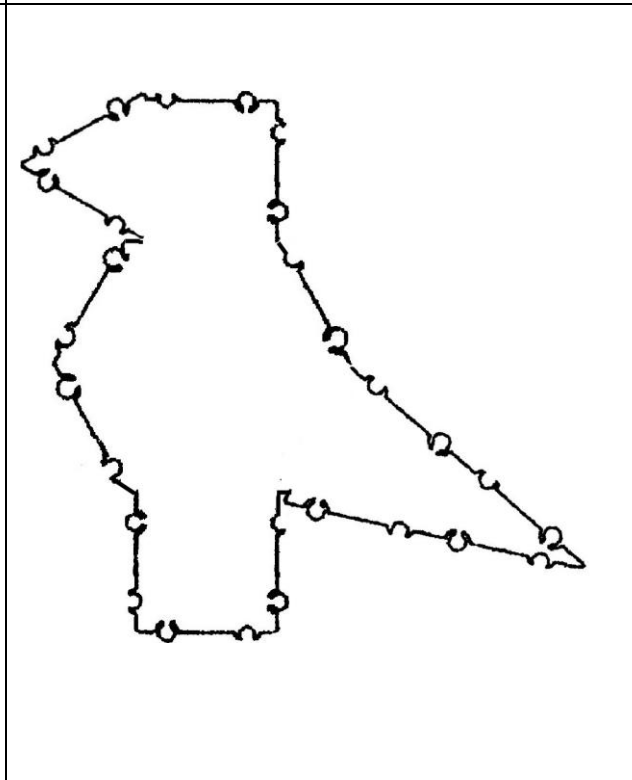
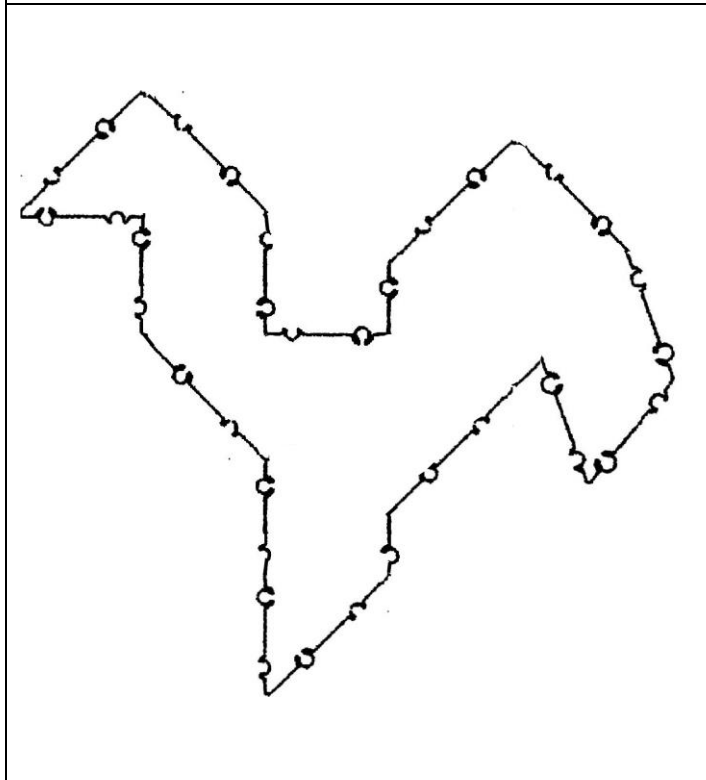
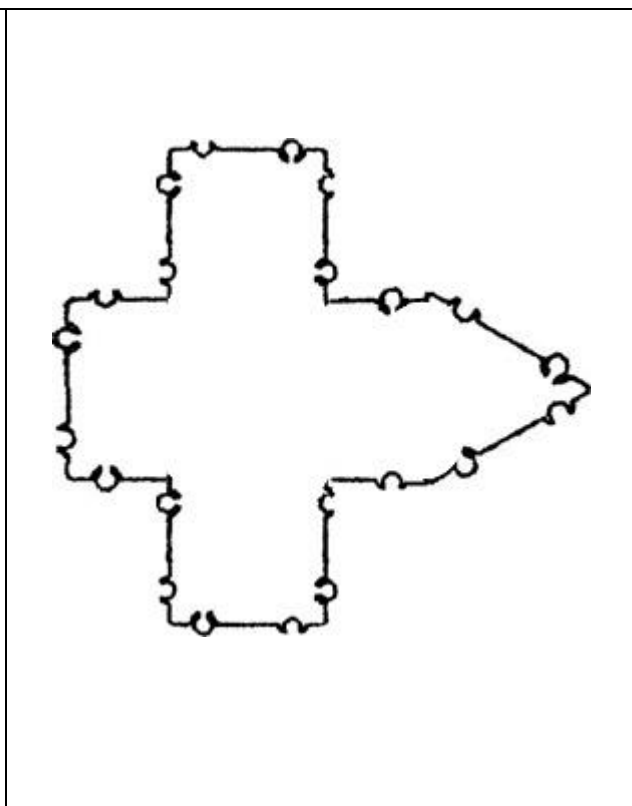
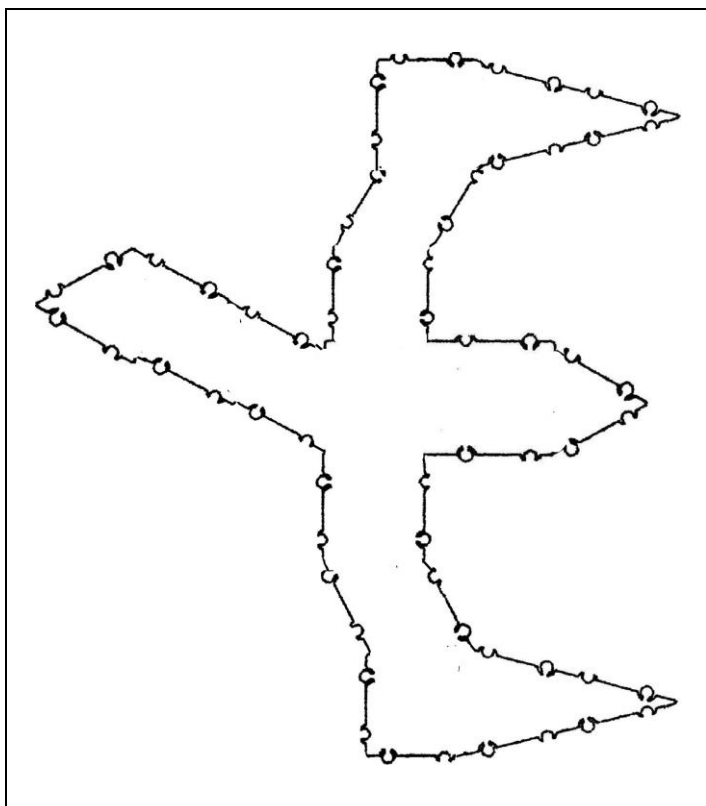


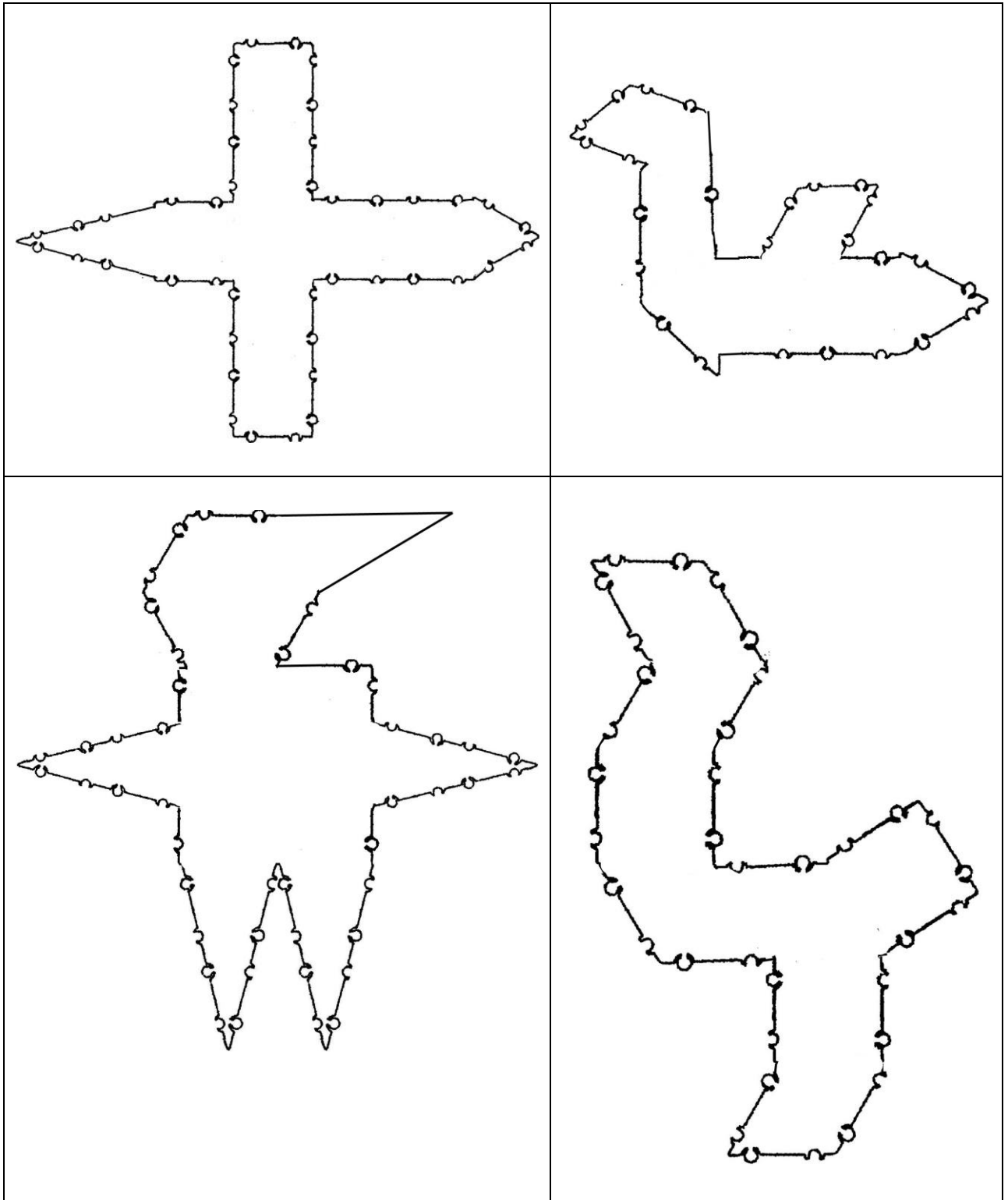
Тема «Экзотические животные» (верблюд, дикобраз, жираф, кенгуру, слон, черепаха)

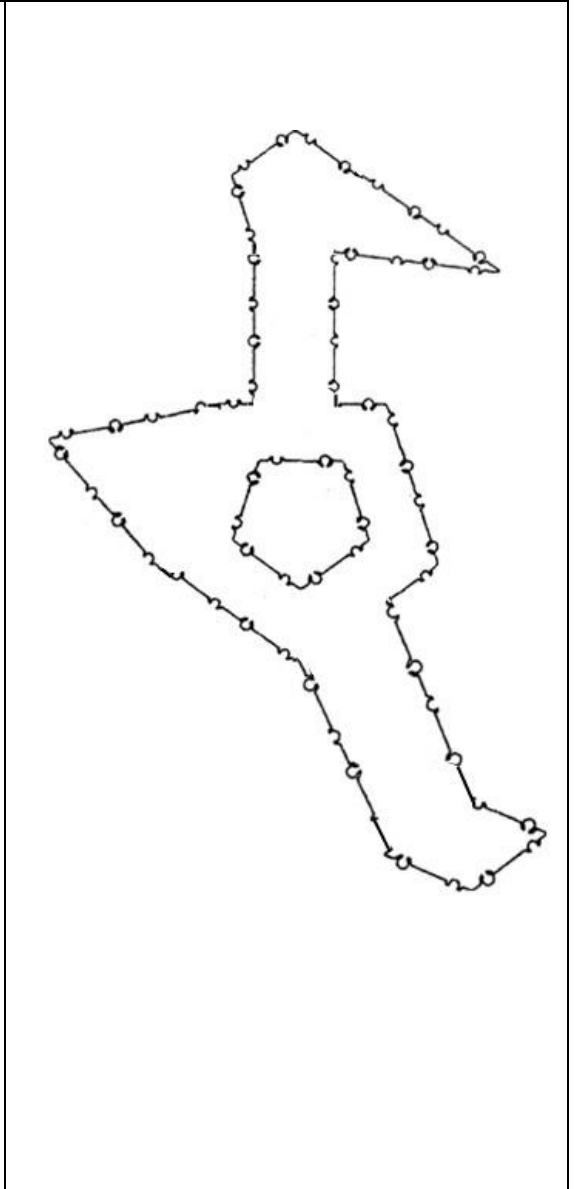
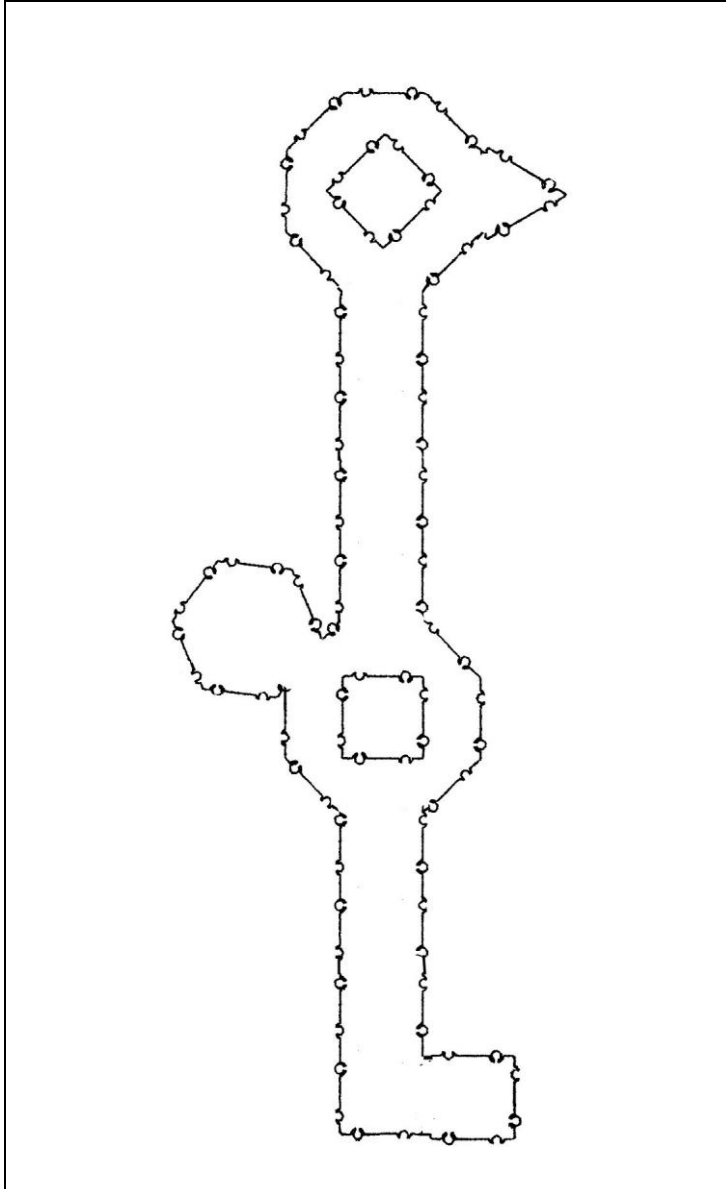
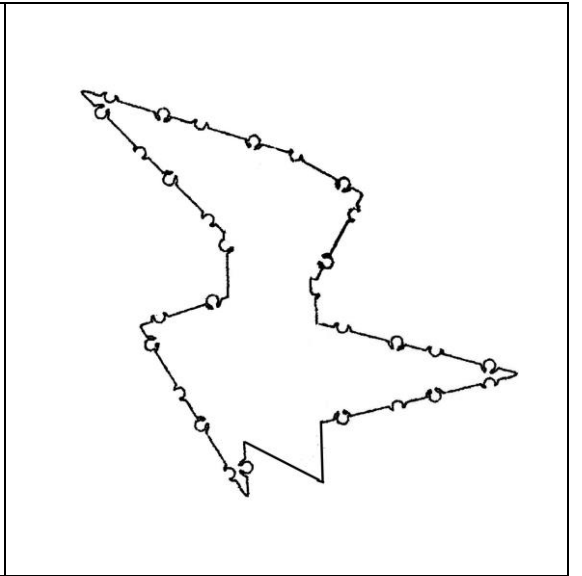
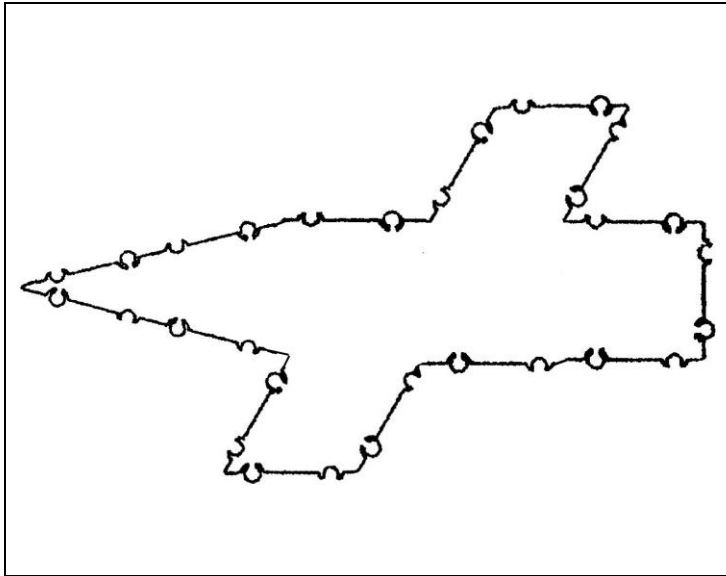


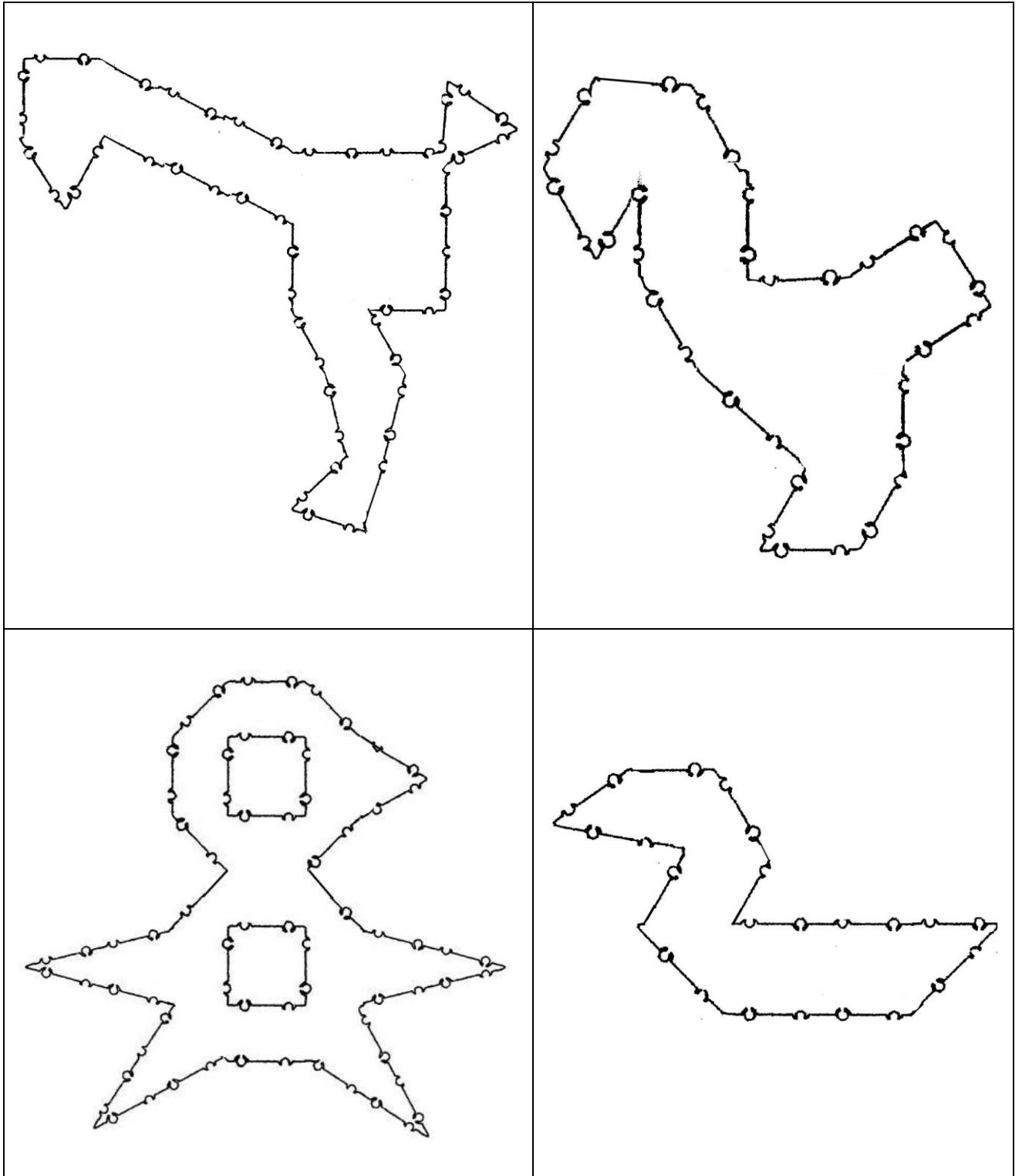


Тема «Птицы» (журавль, петушок, снегирь, скворец, утка, страус, цапля, цыплёнок)

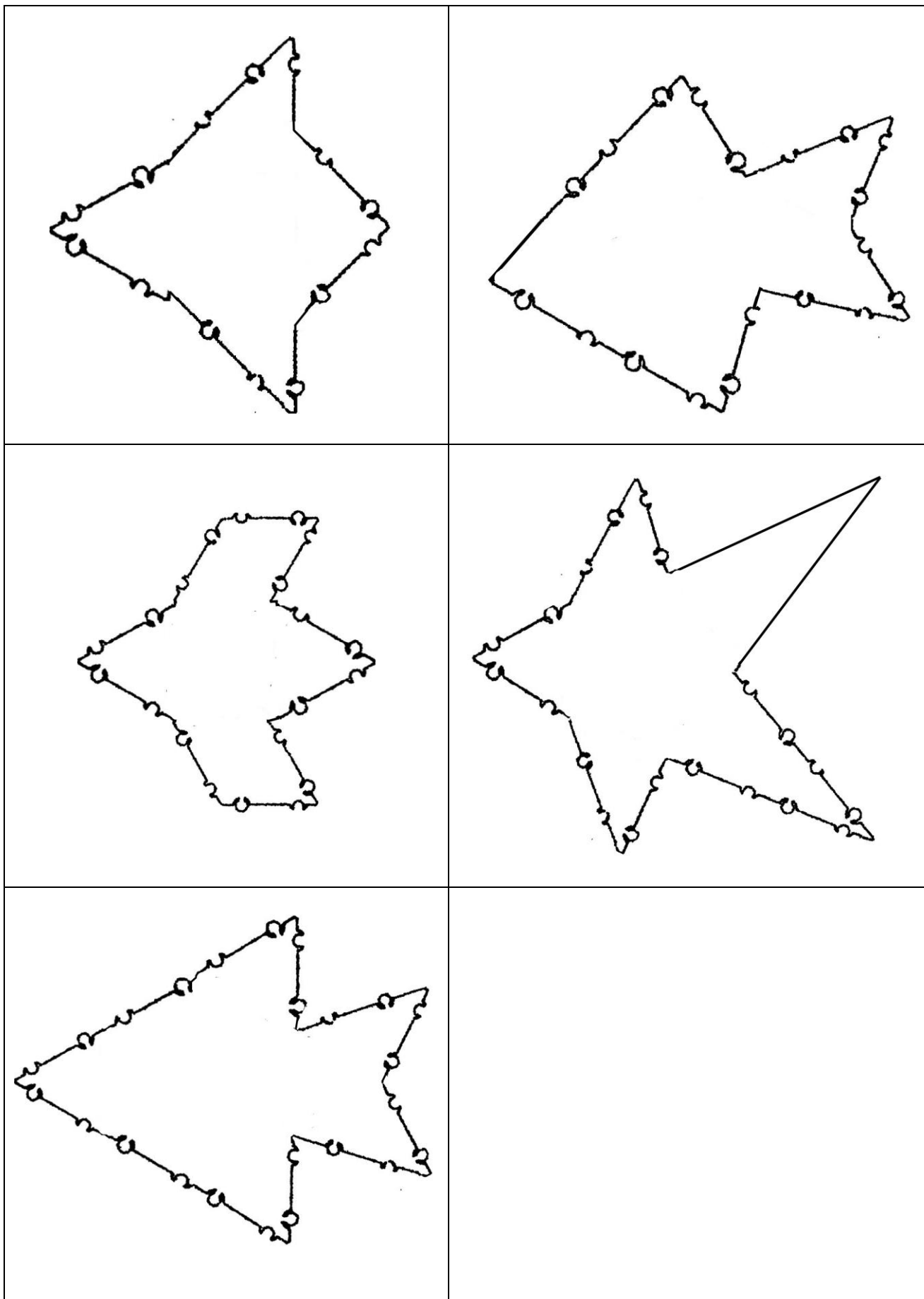




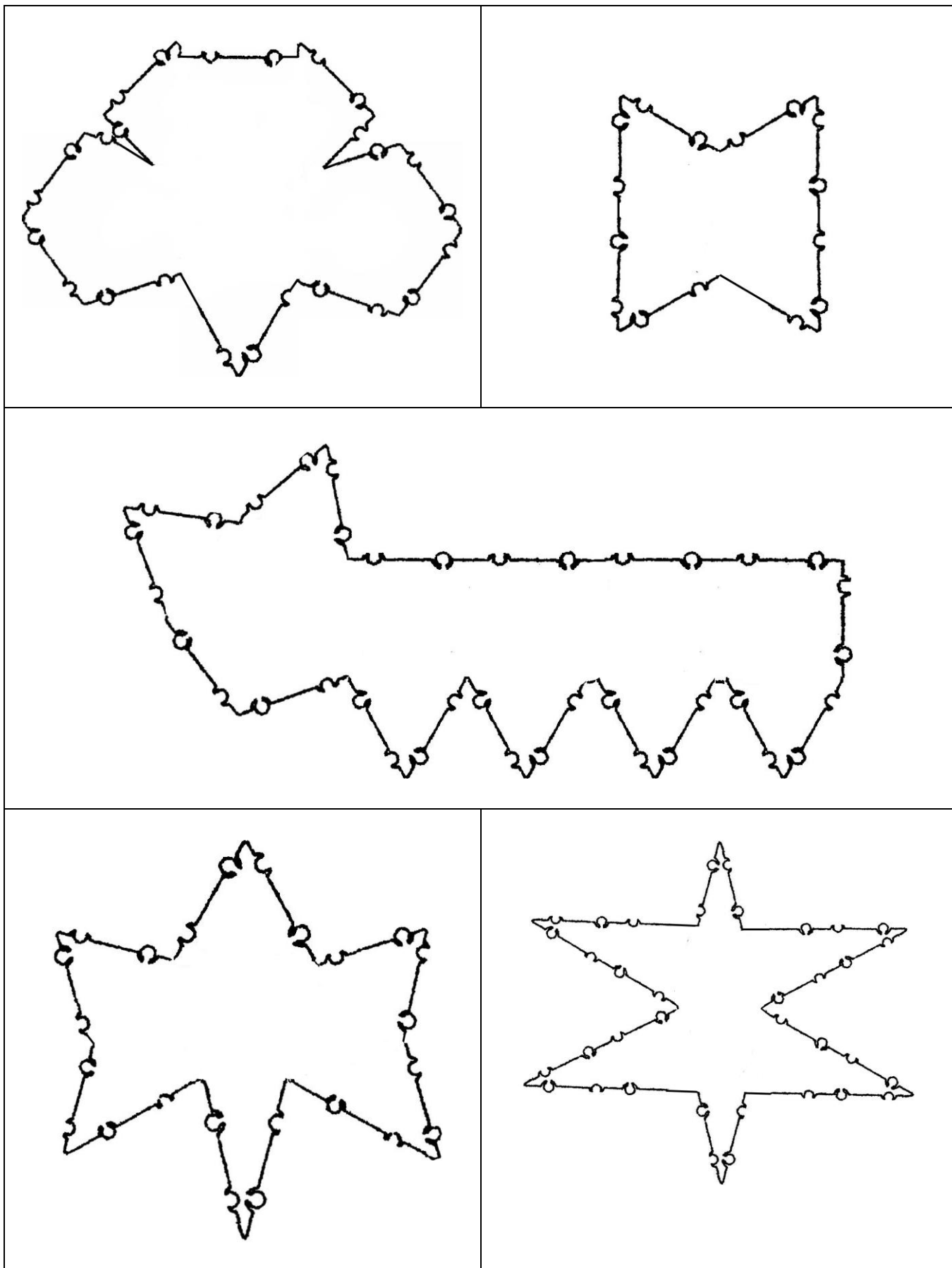




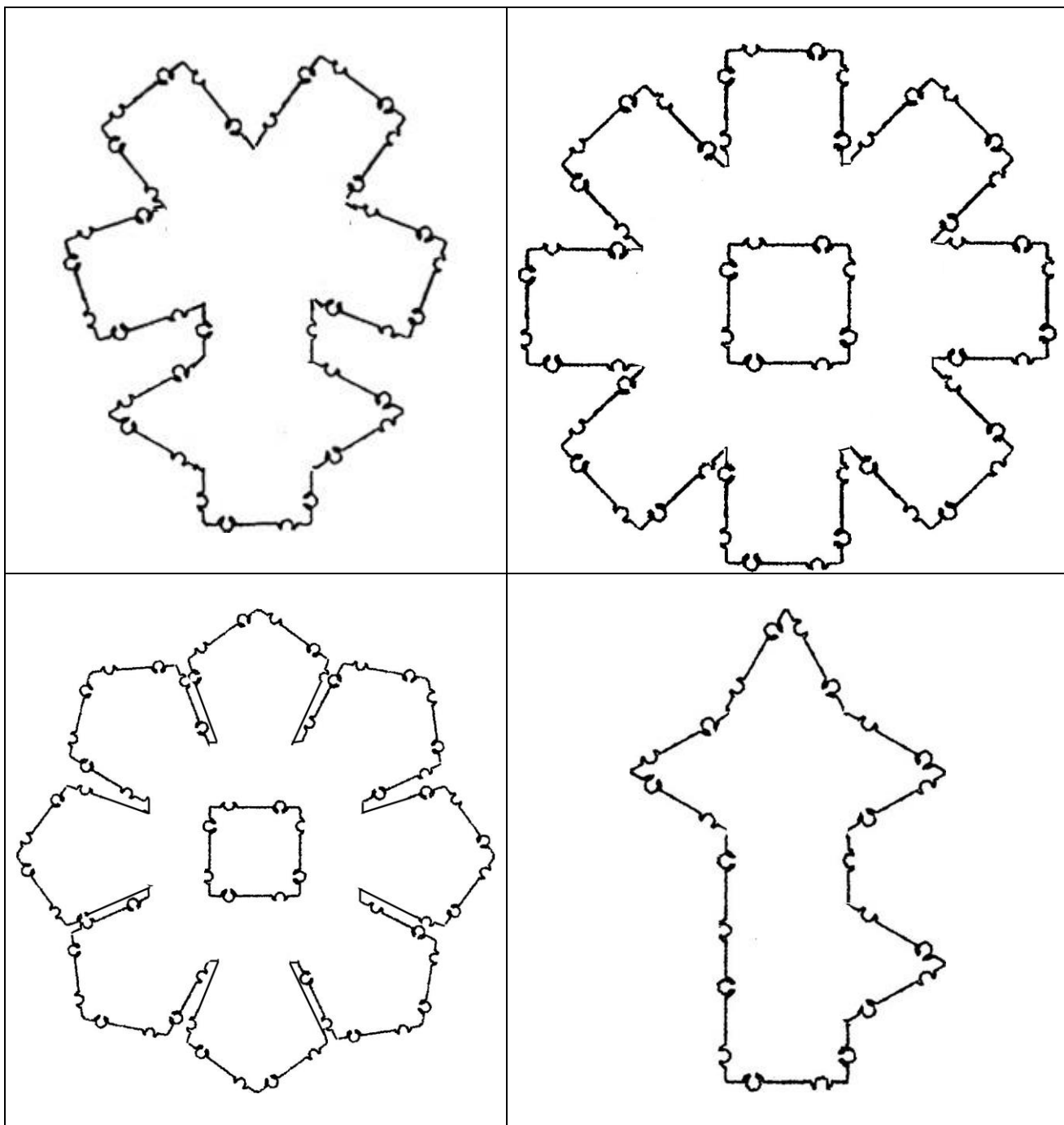
Тема «Рыбы»

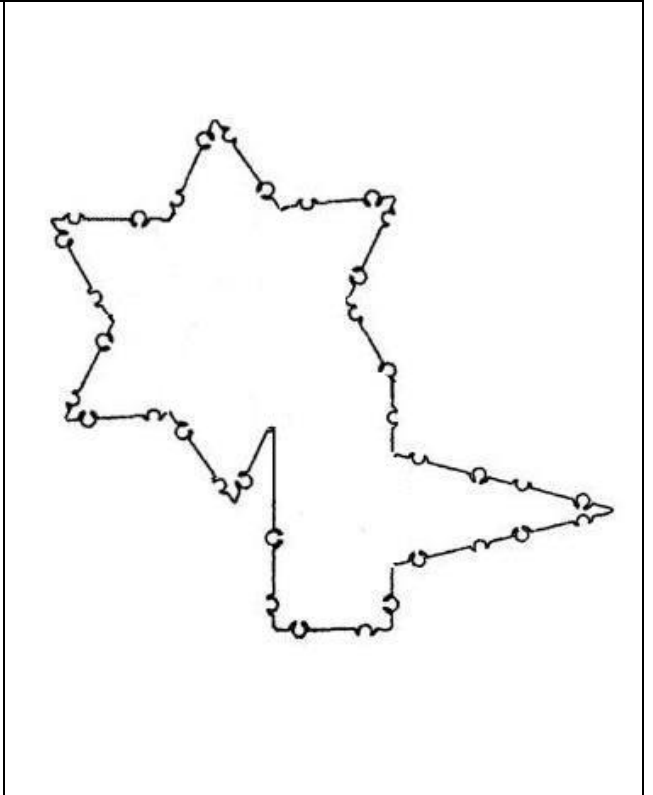
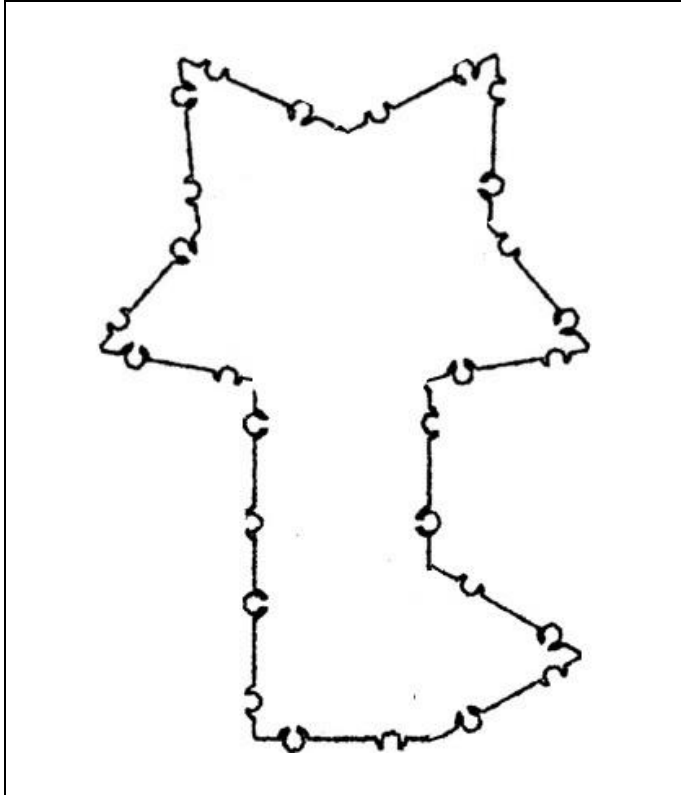
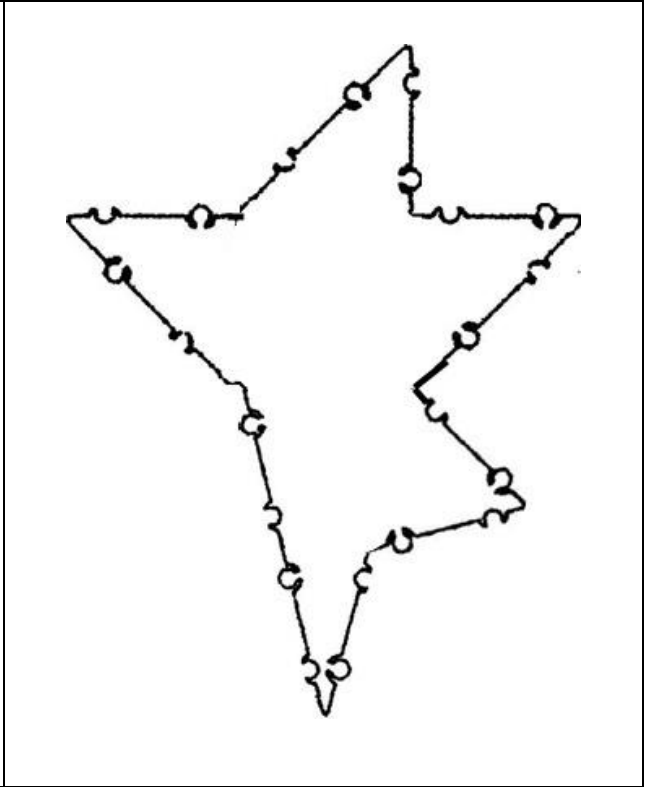
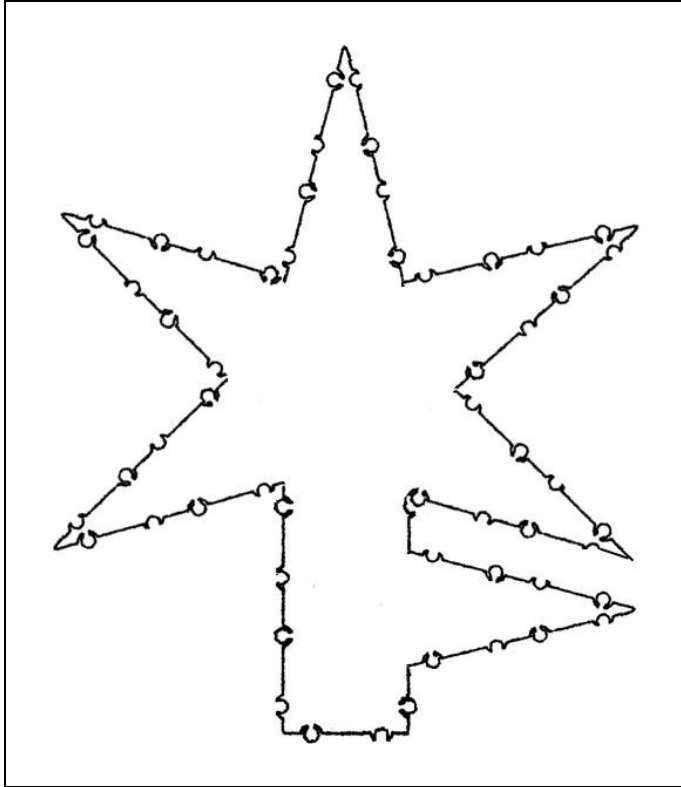


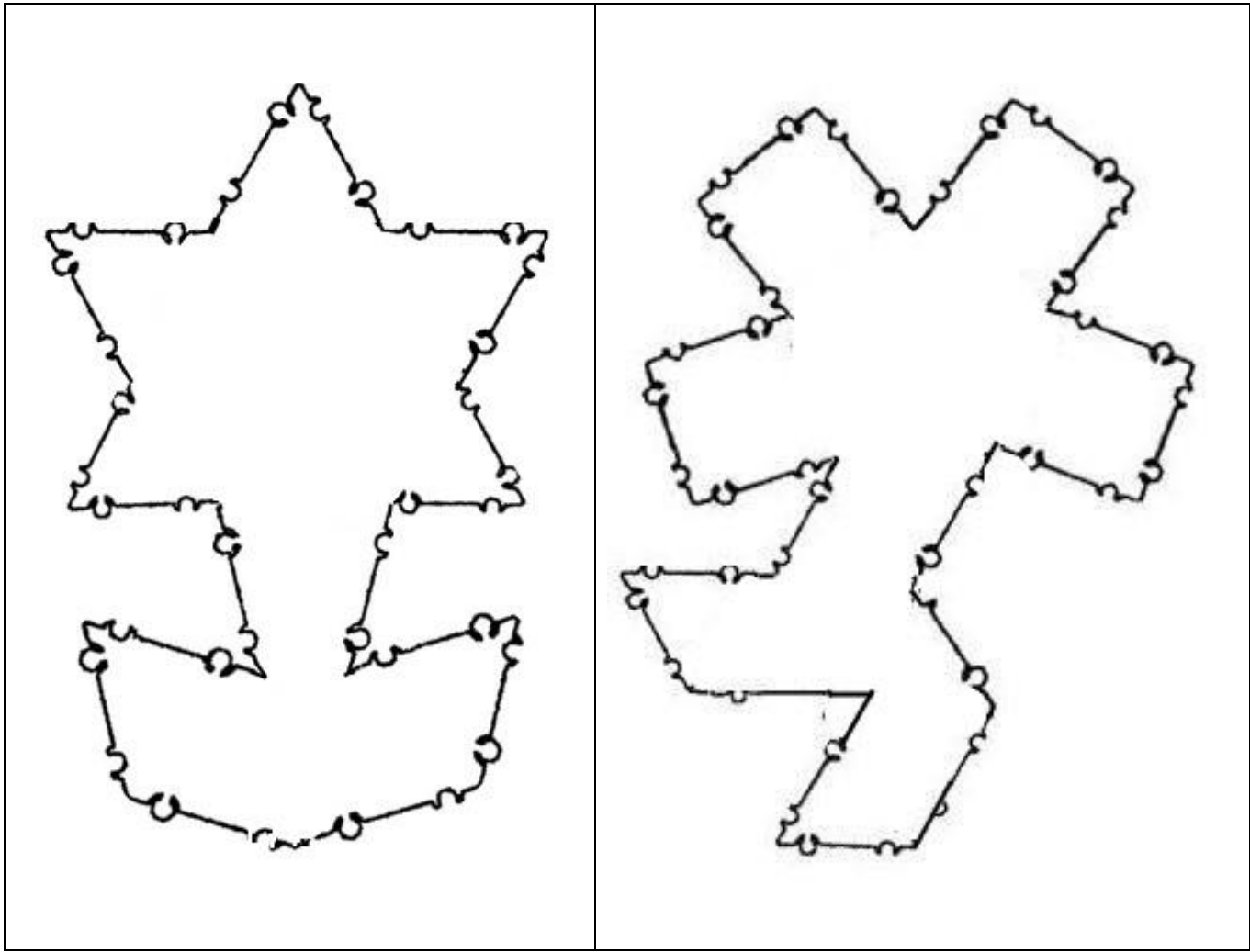
Тема «Насекомые»



Тема «Цветы»

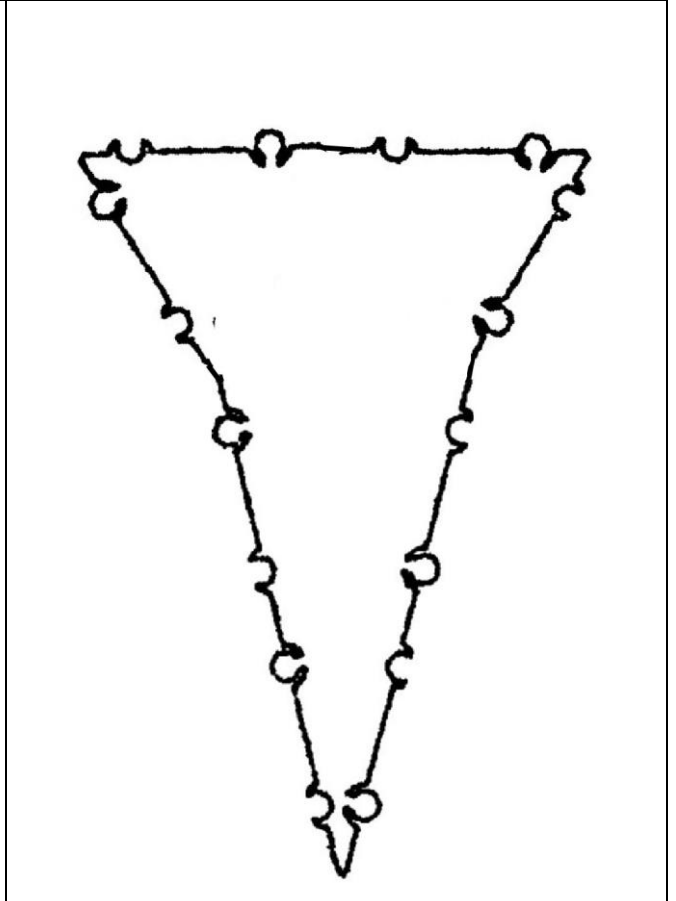
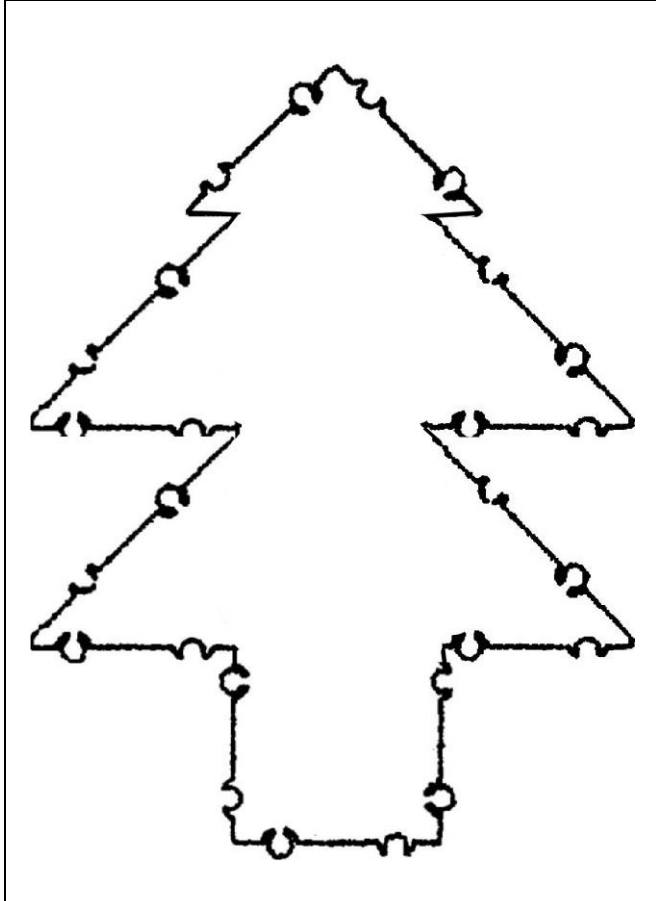
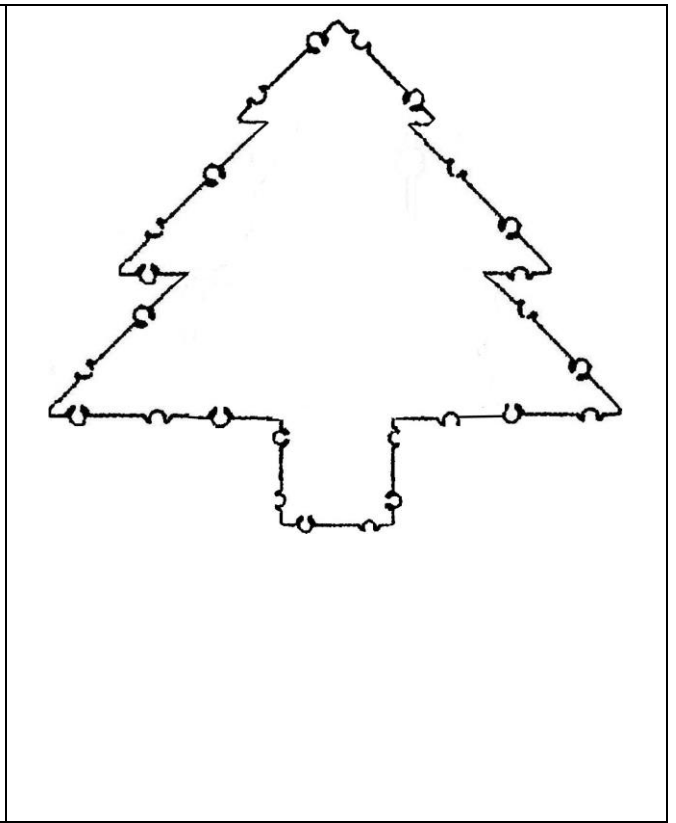
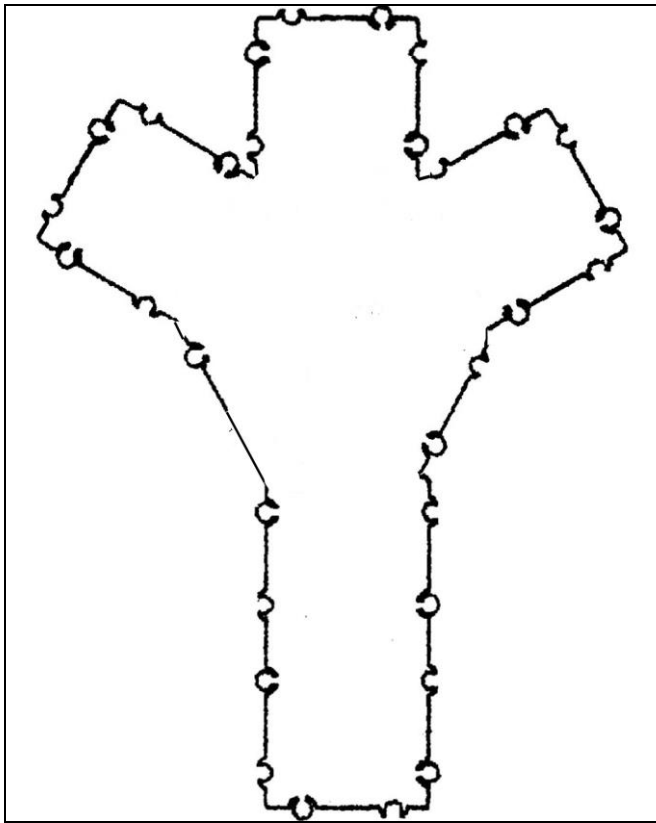


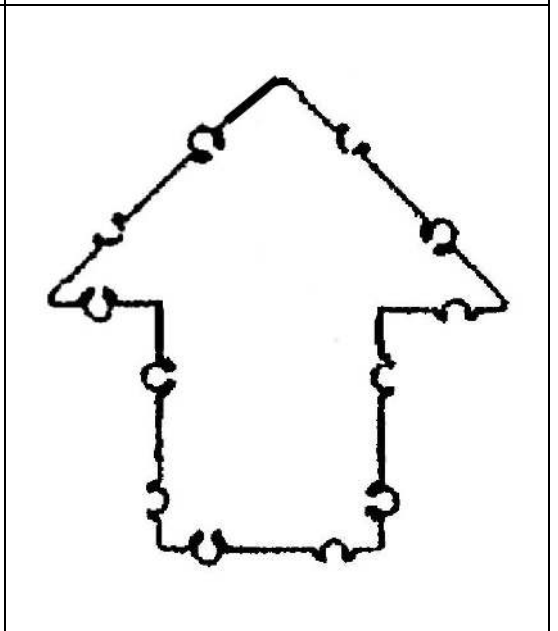
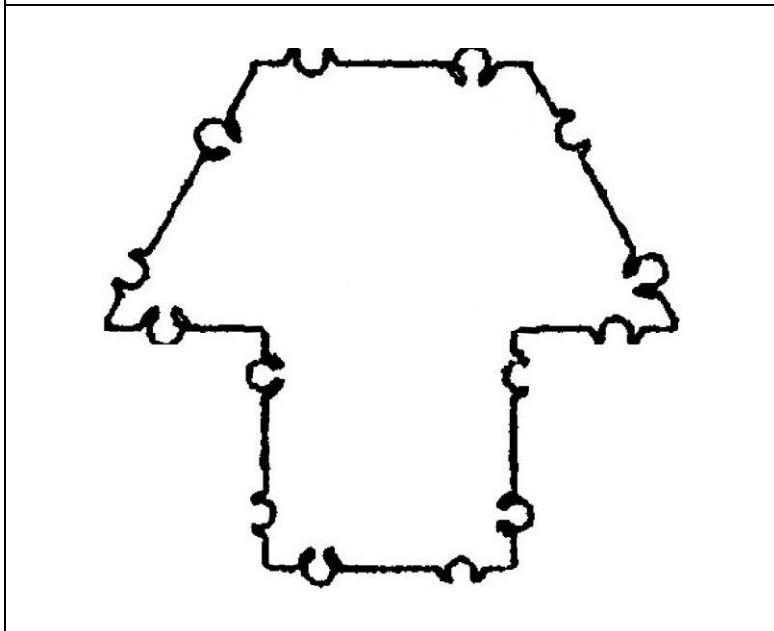
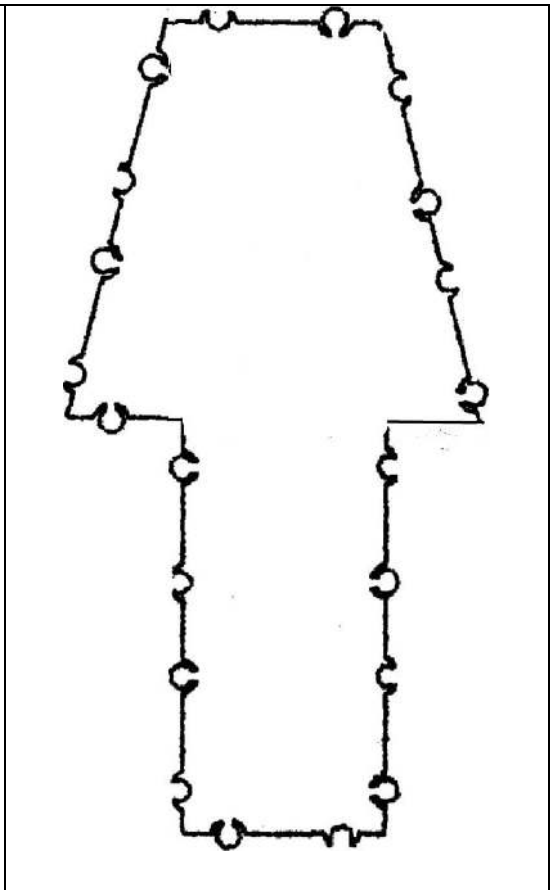
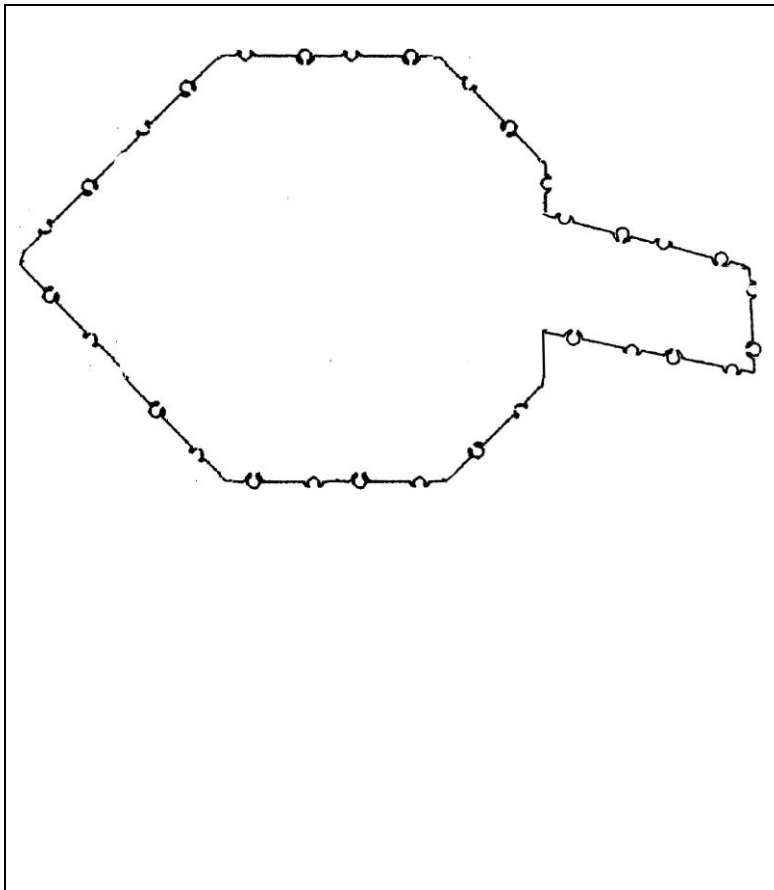




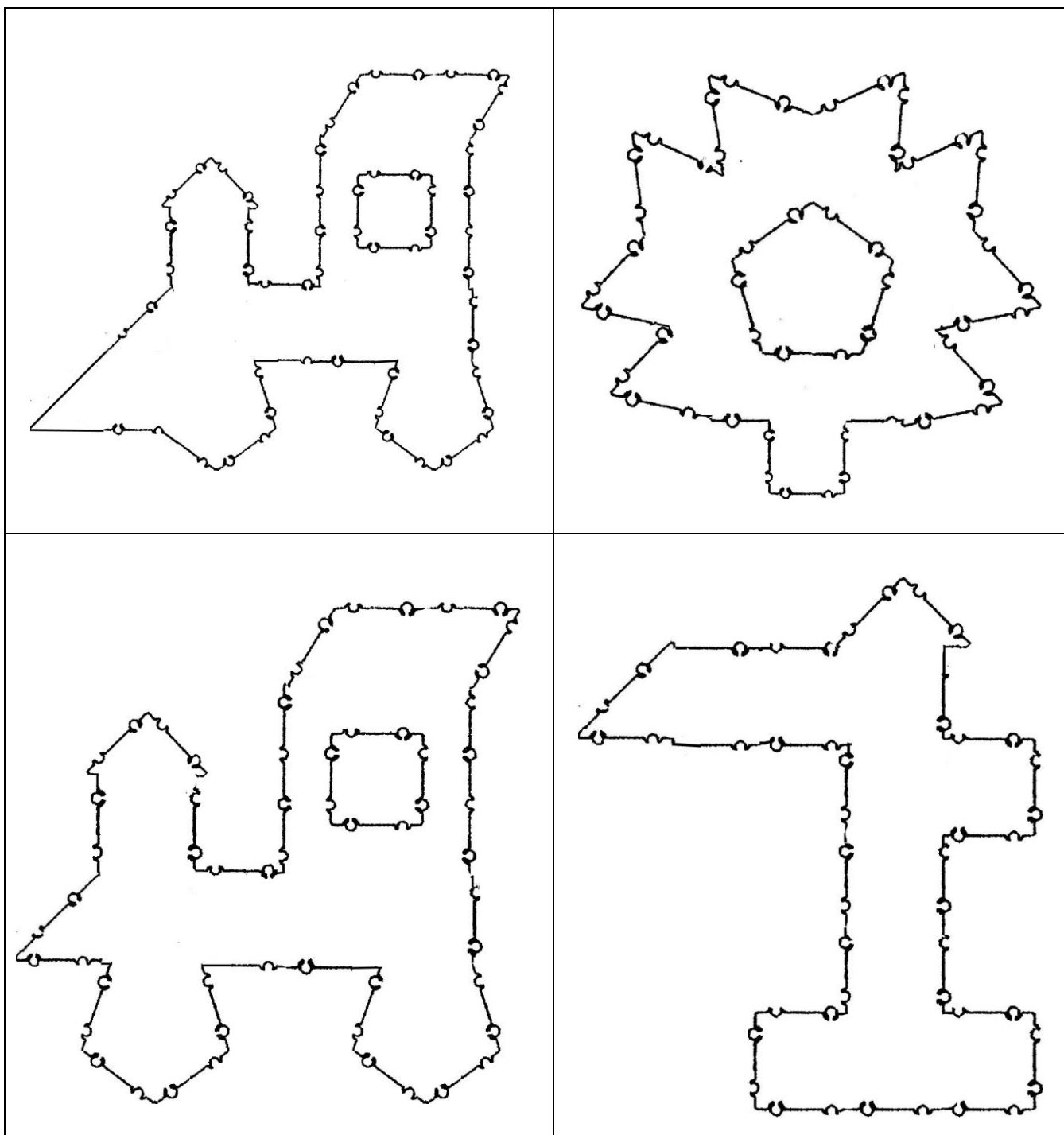
Тема «Растения» (берёза, ель, морковь, лист берёзы, грибы)

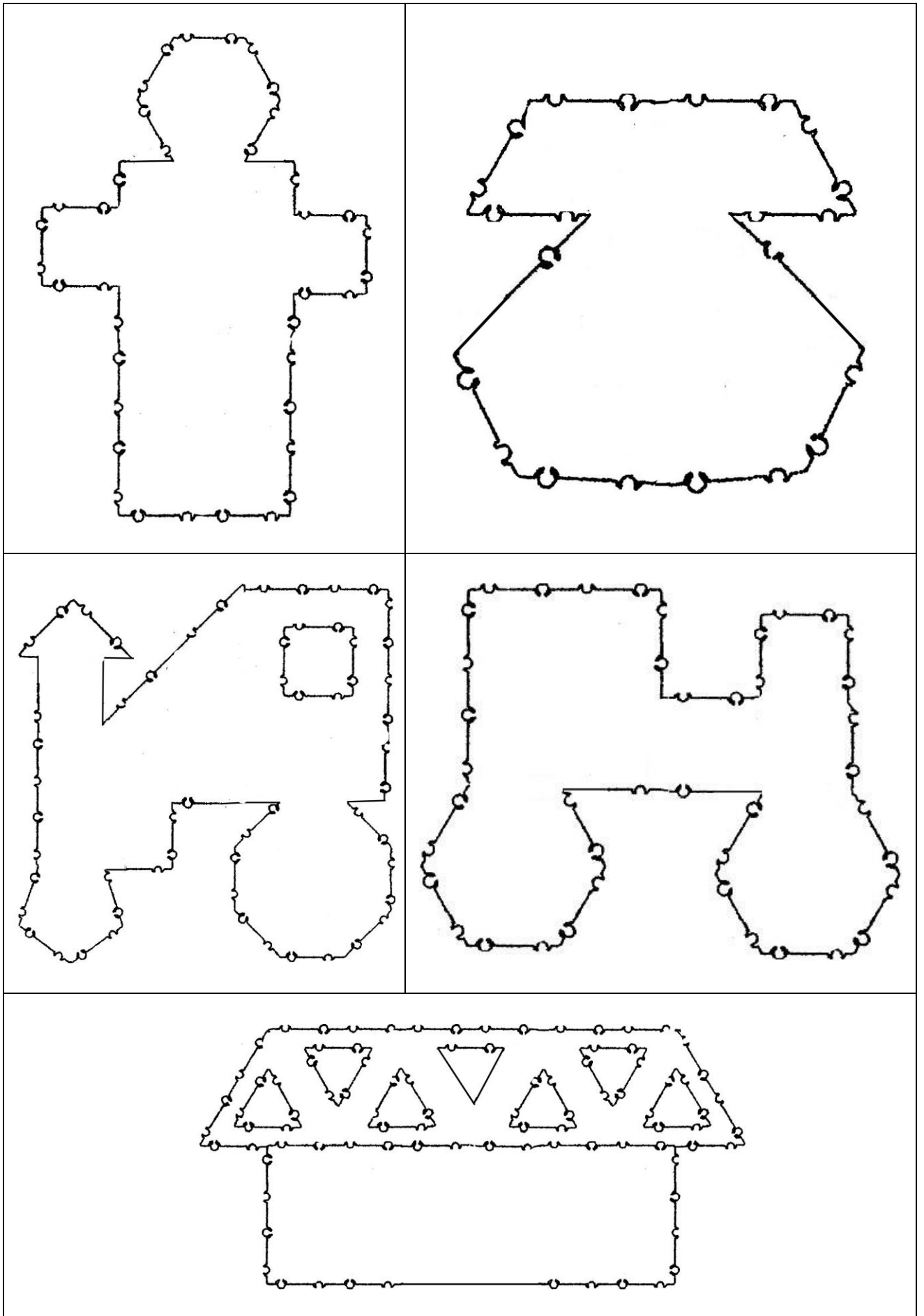
--	--



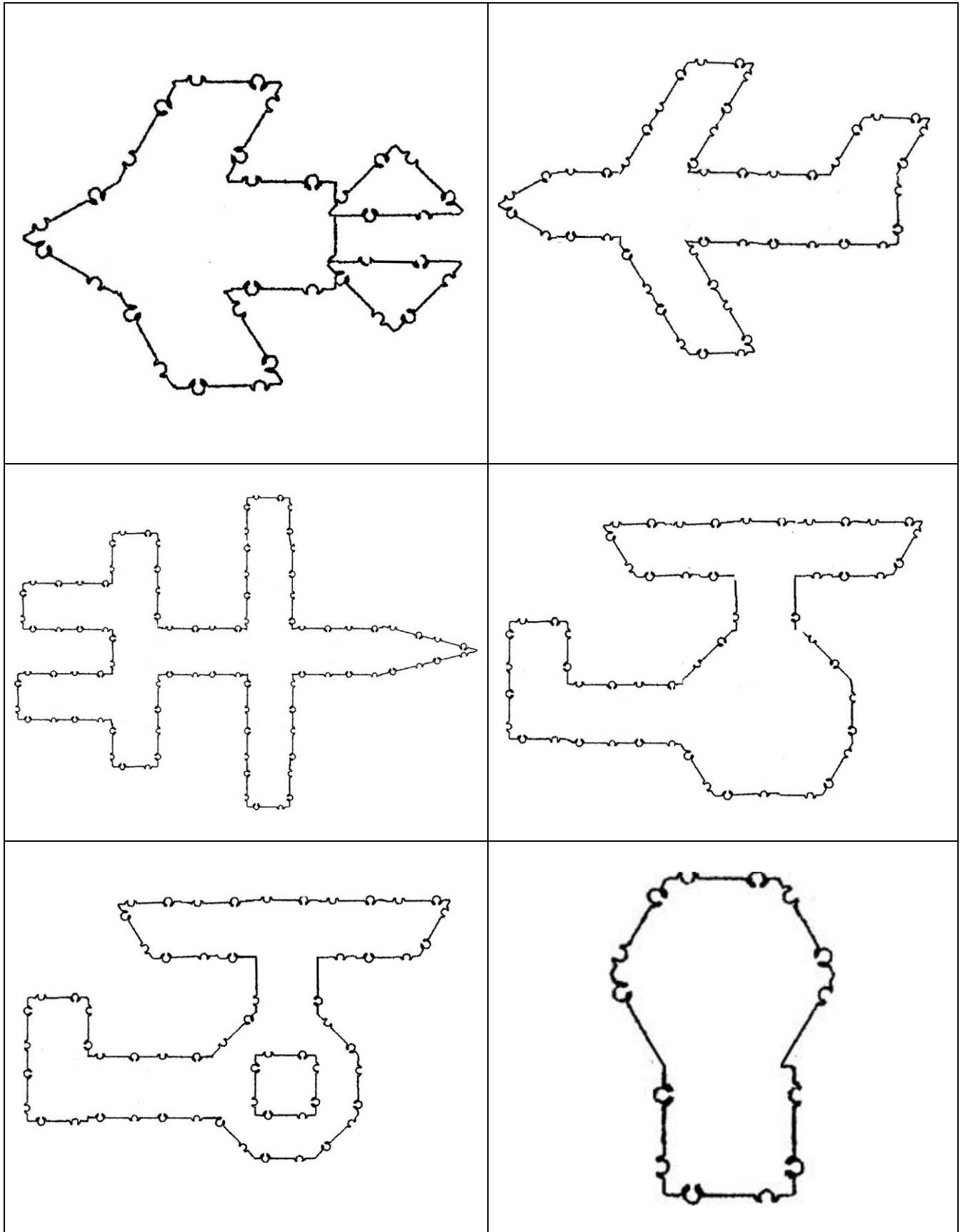


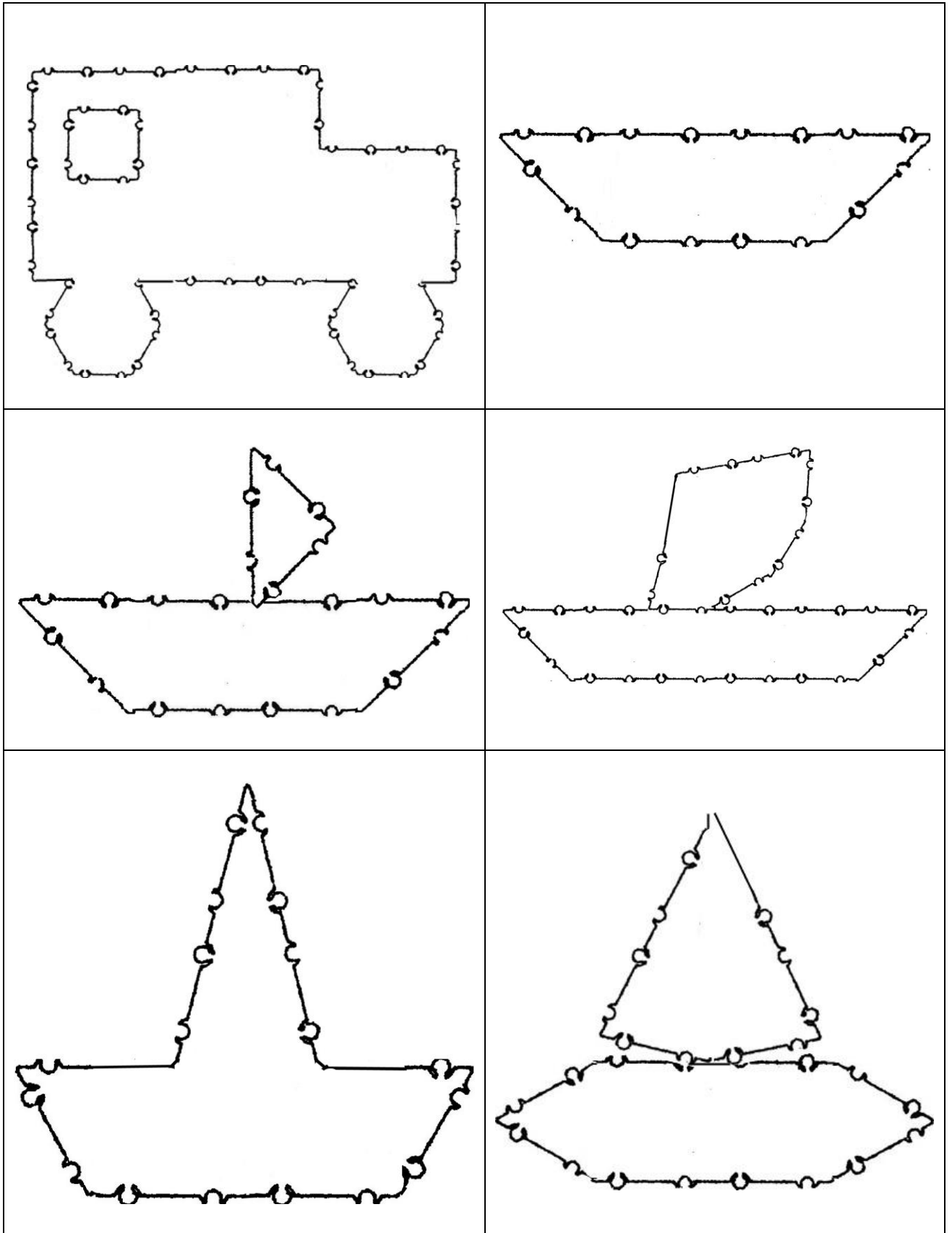
Тема «Техника» (бульдозер, карусель, паровоз, подъёмный кран, робот, телефон, трактор, мост)

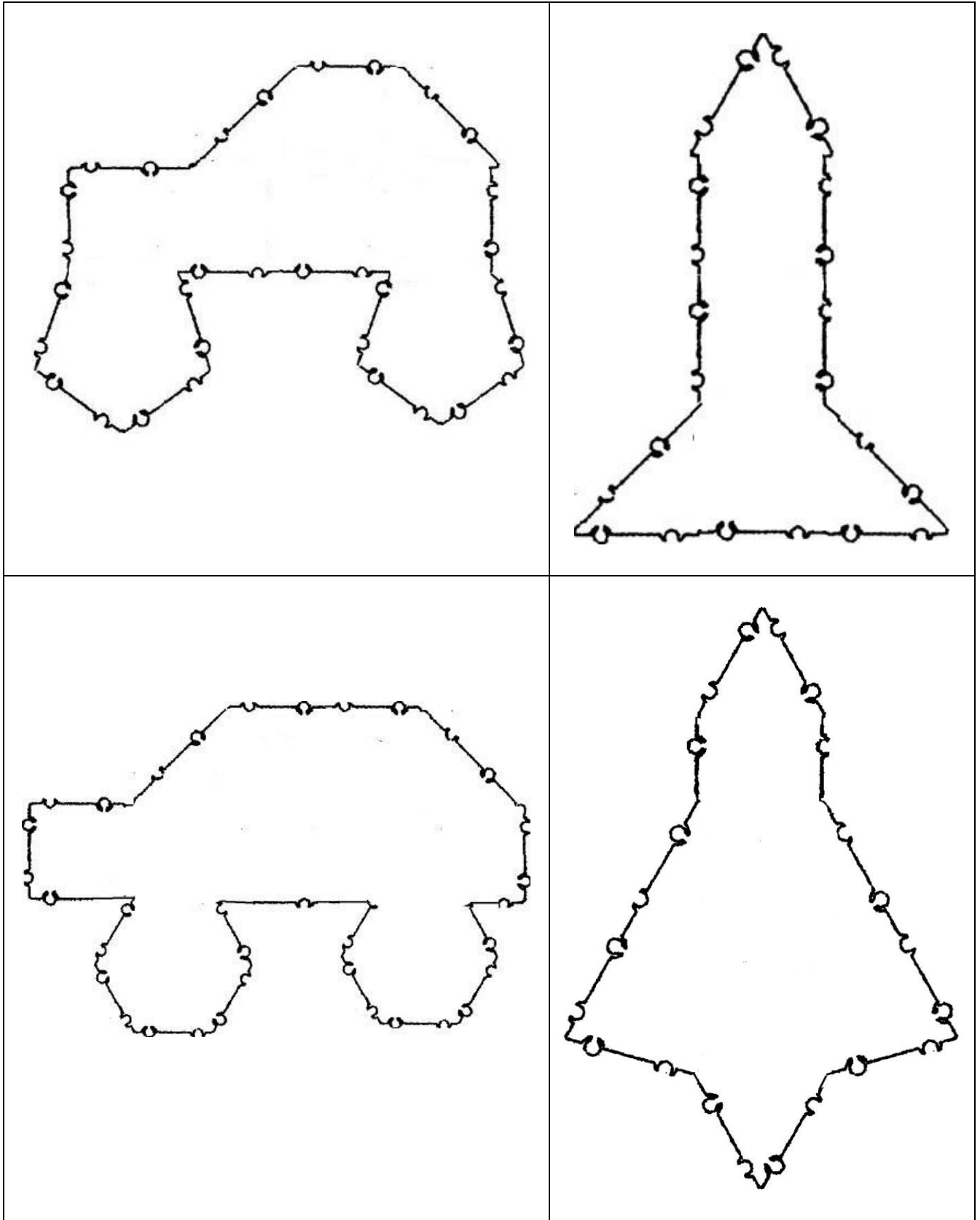


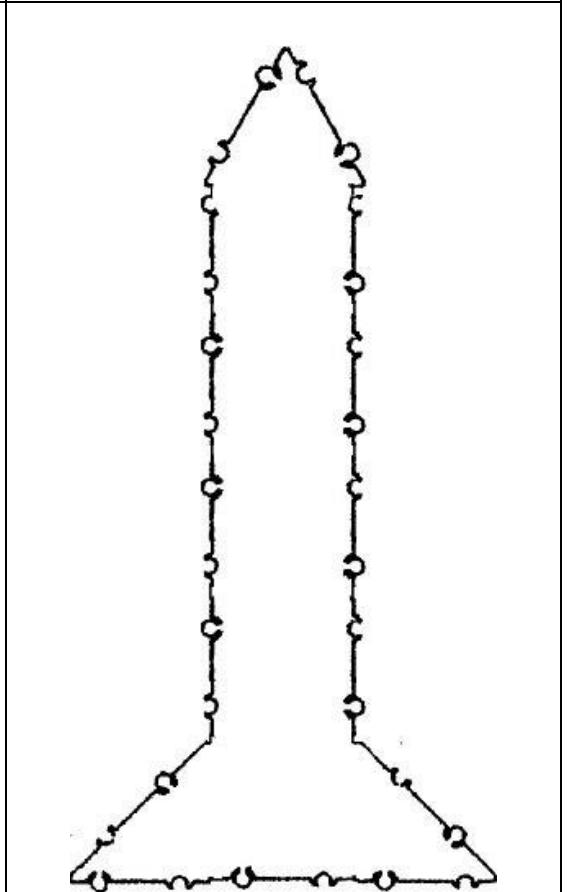
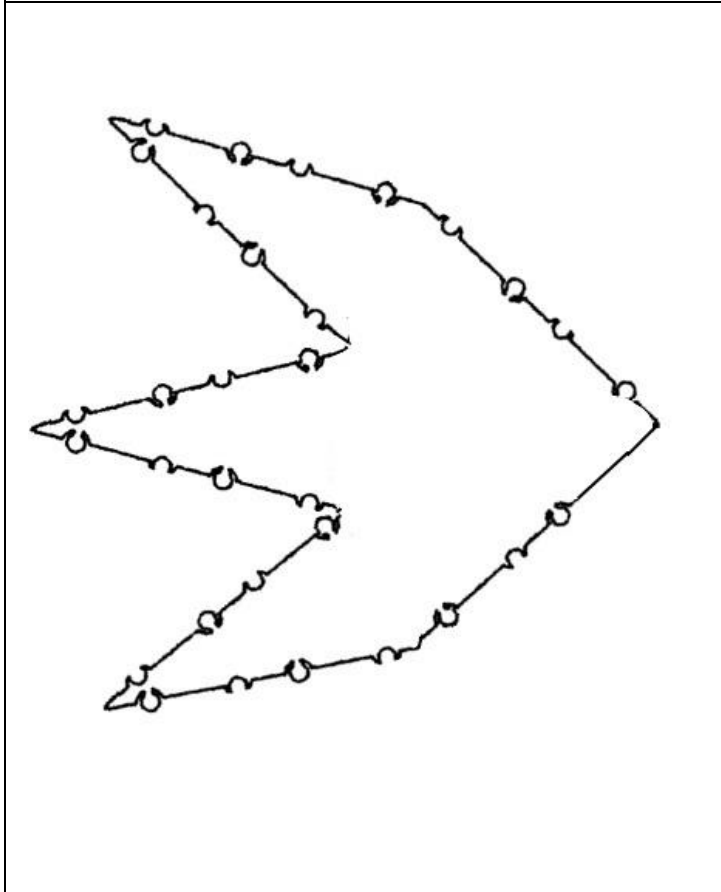
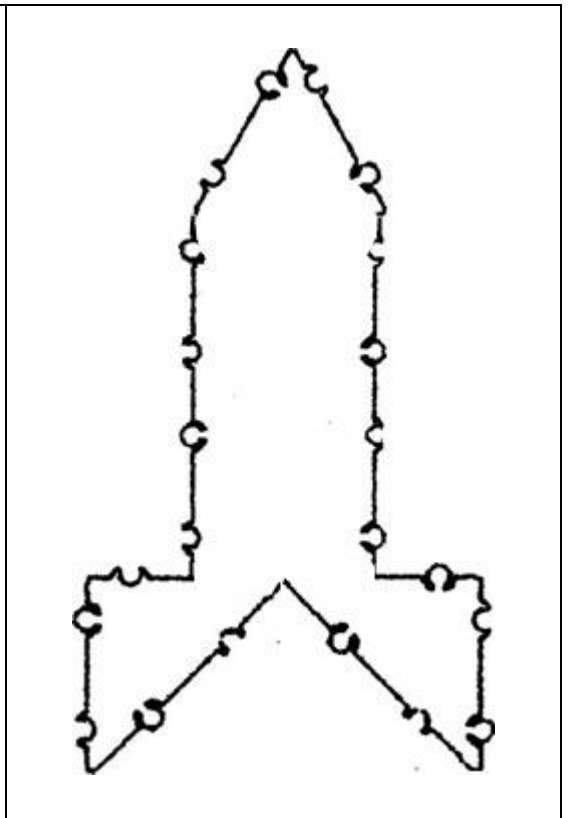
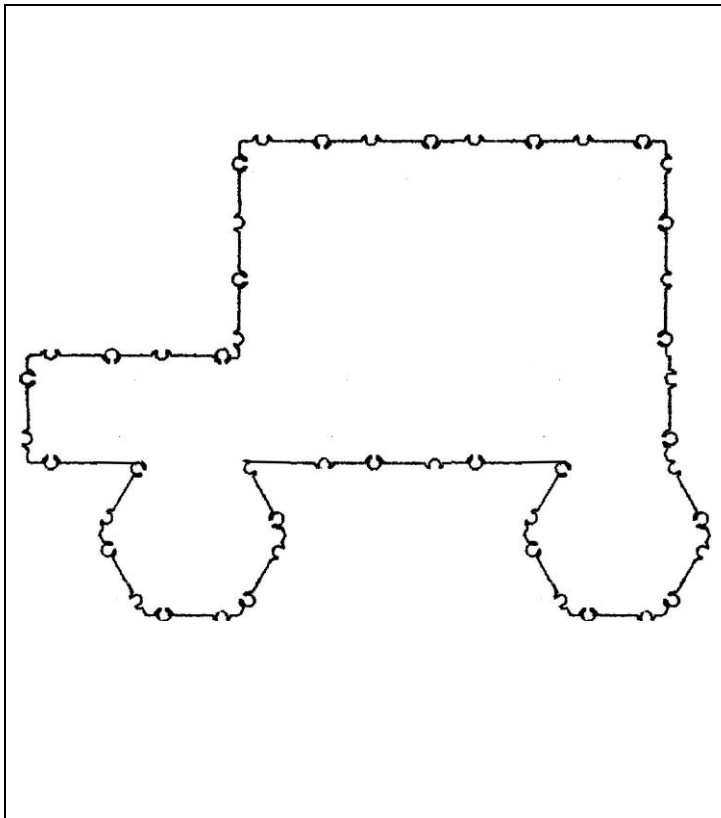


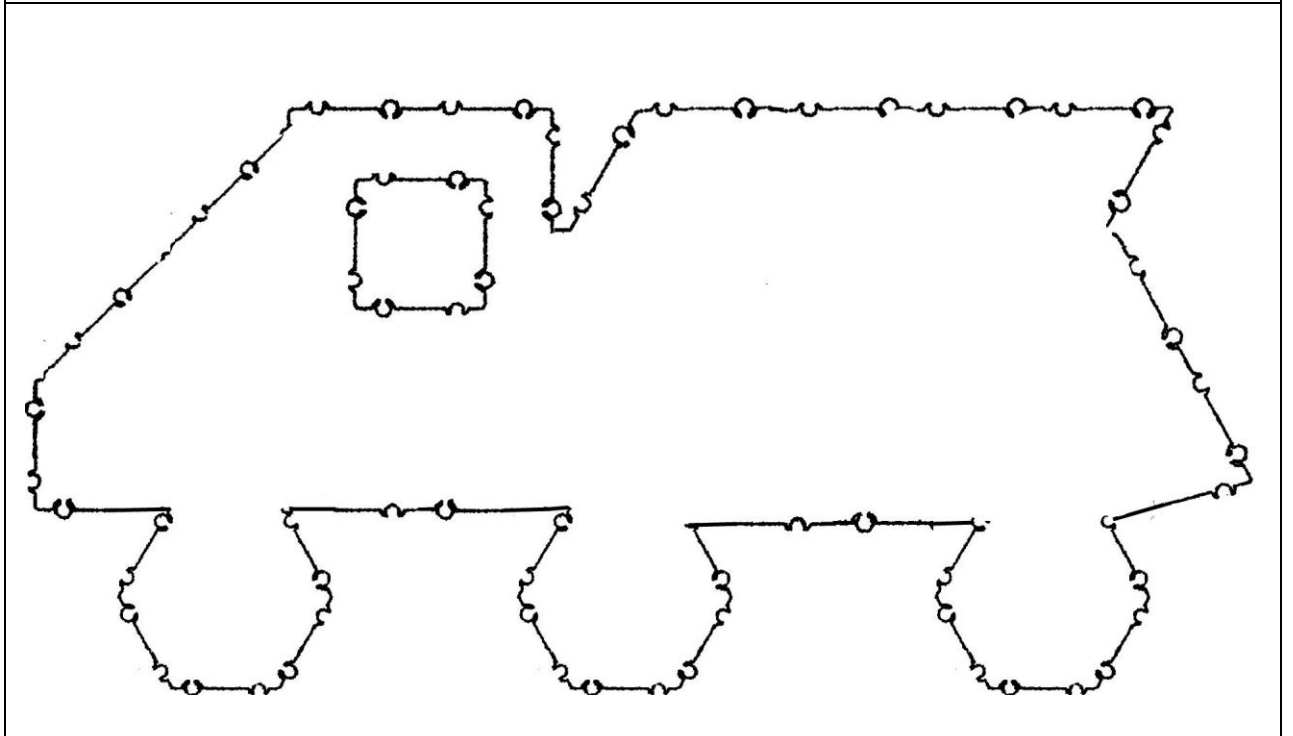
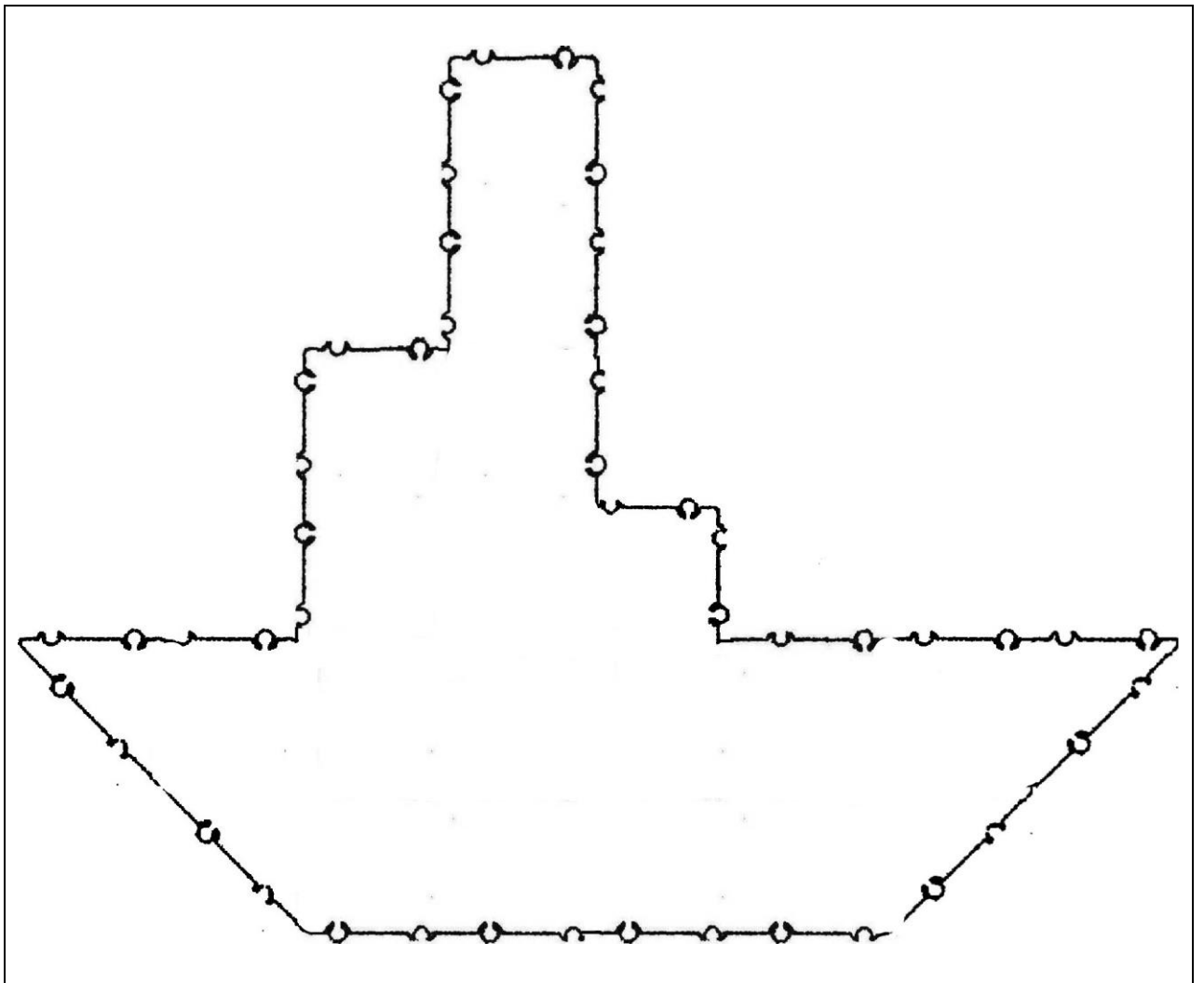
Тема «Техника» (транспорт – самолёт, вертолёт, воздушный шар, джип, лодка, парусник, искусственный спутник Земли, корабль, камаз)



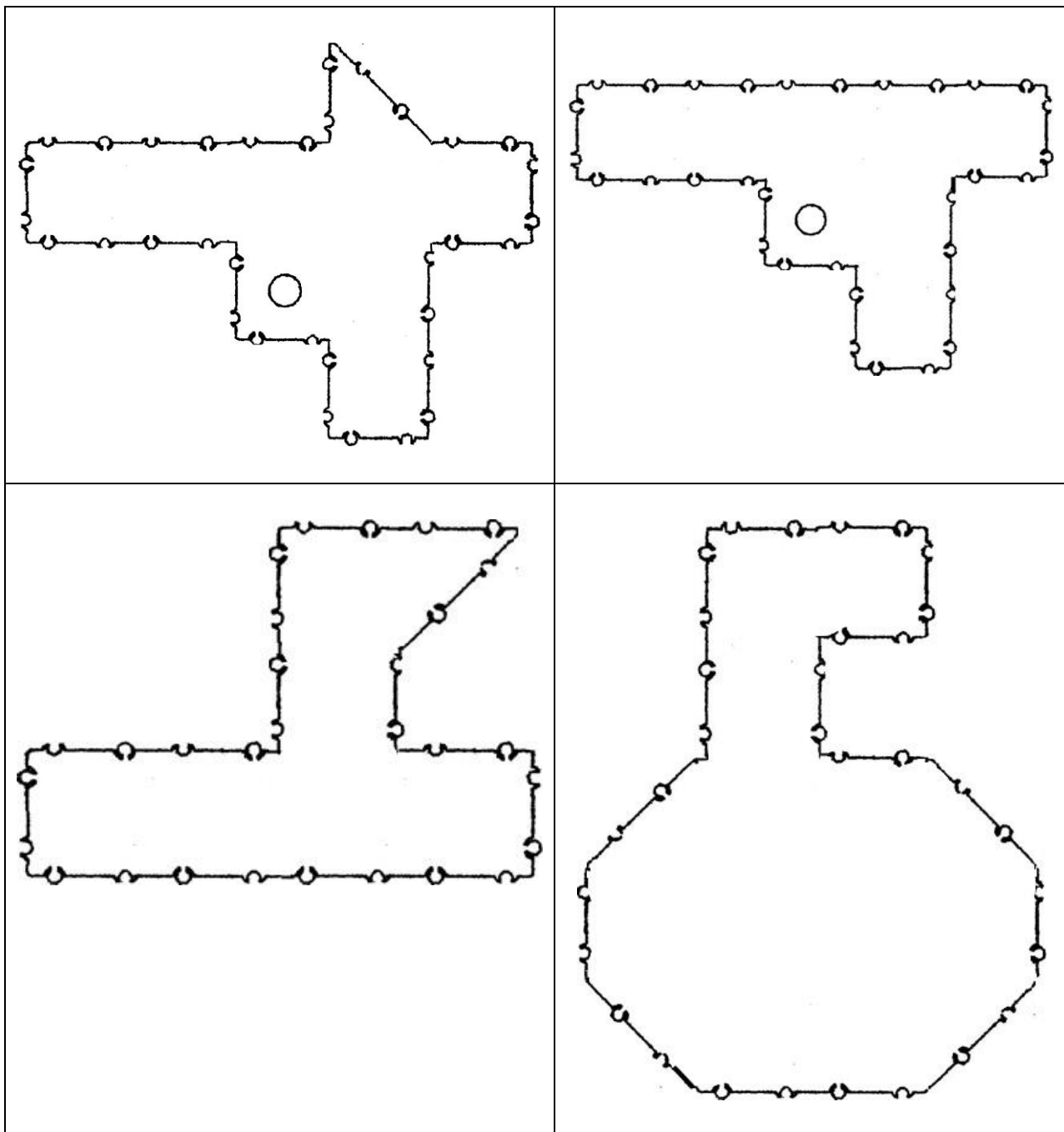


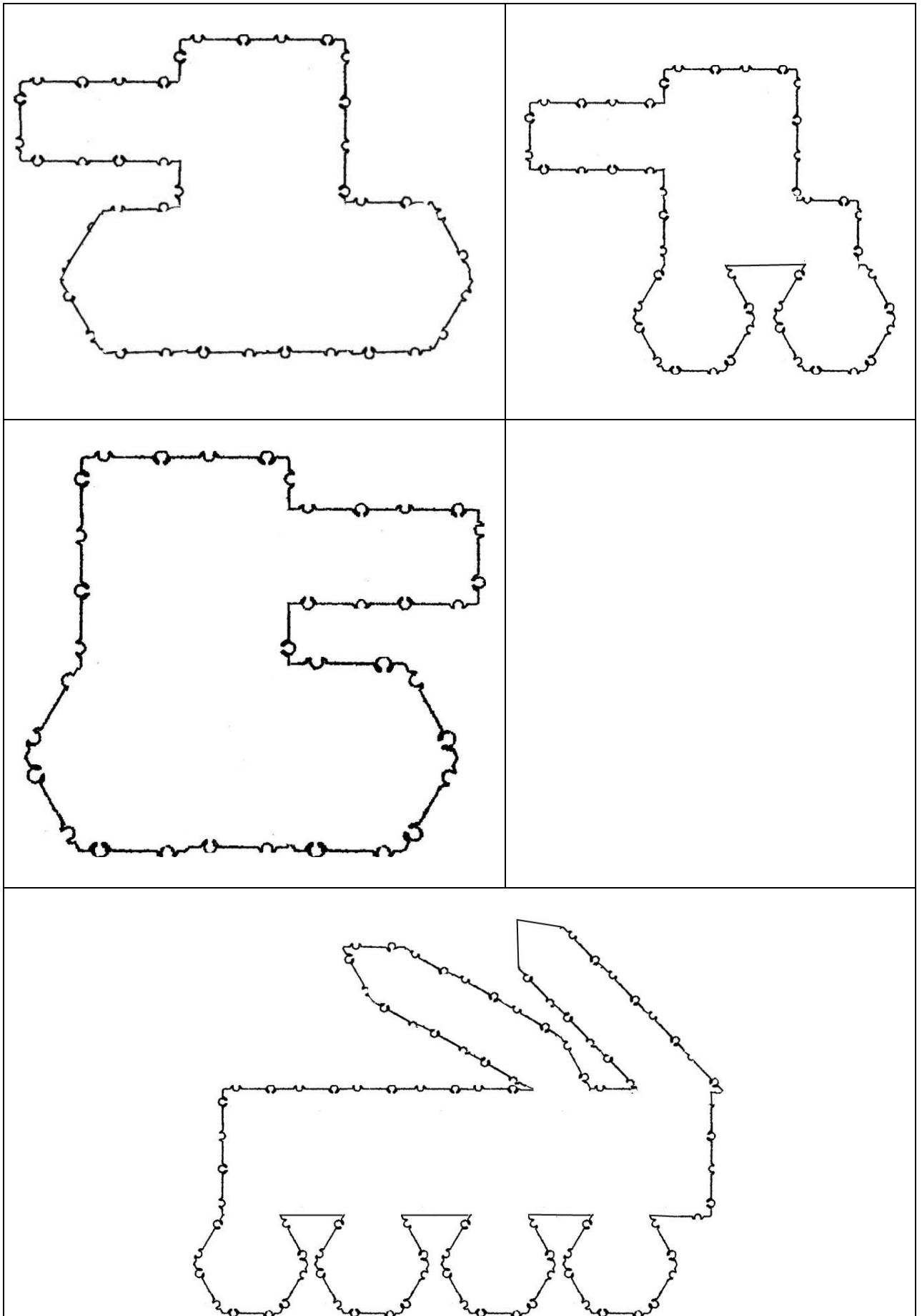




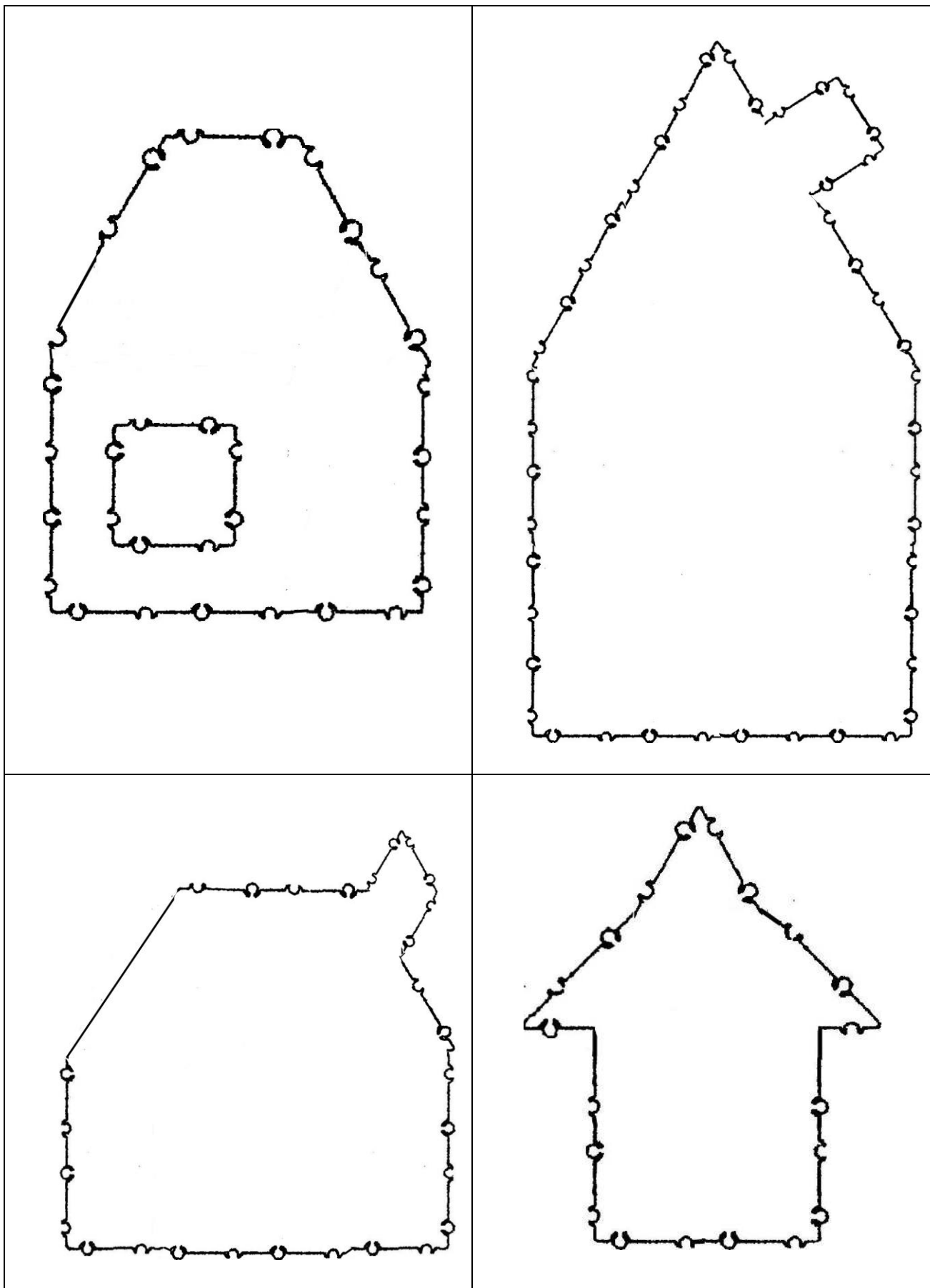


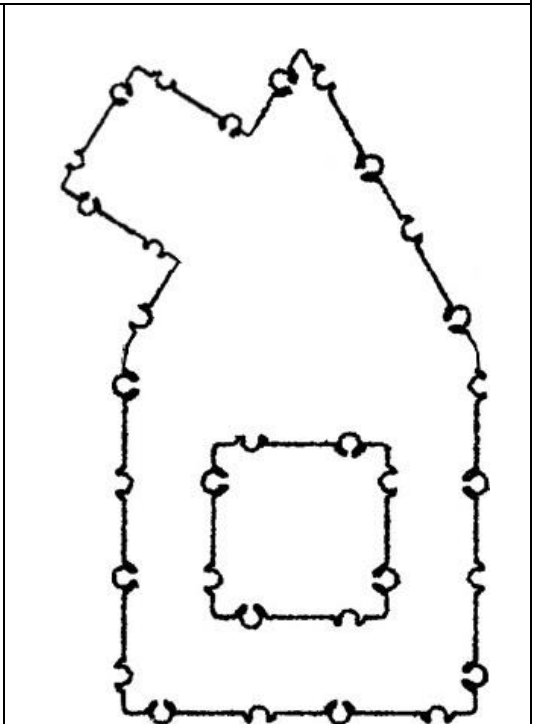
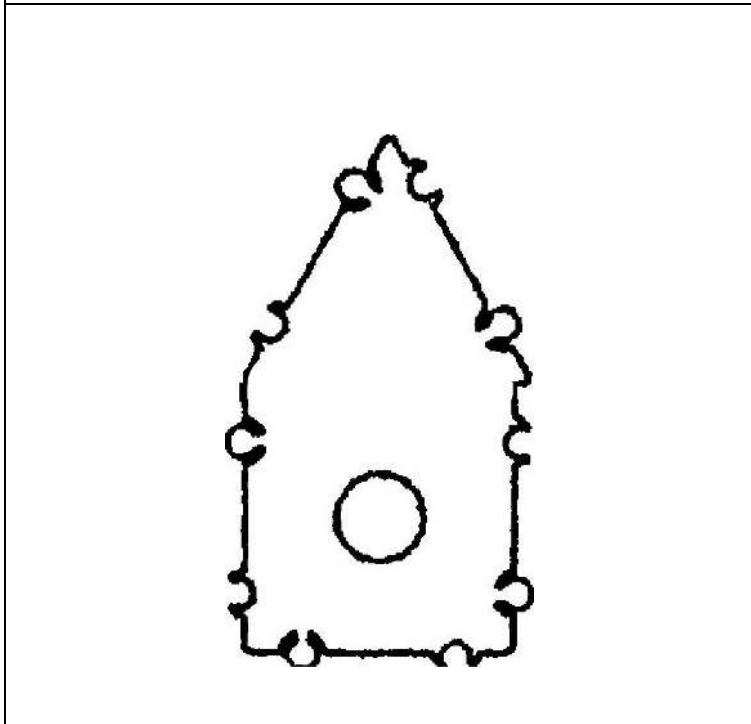
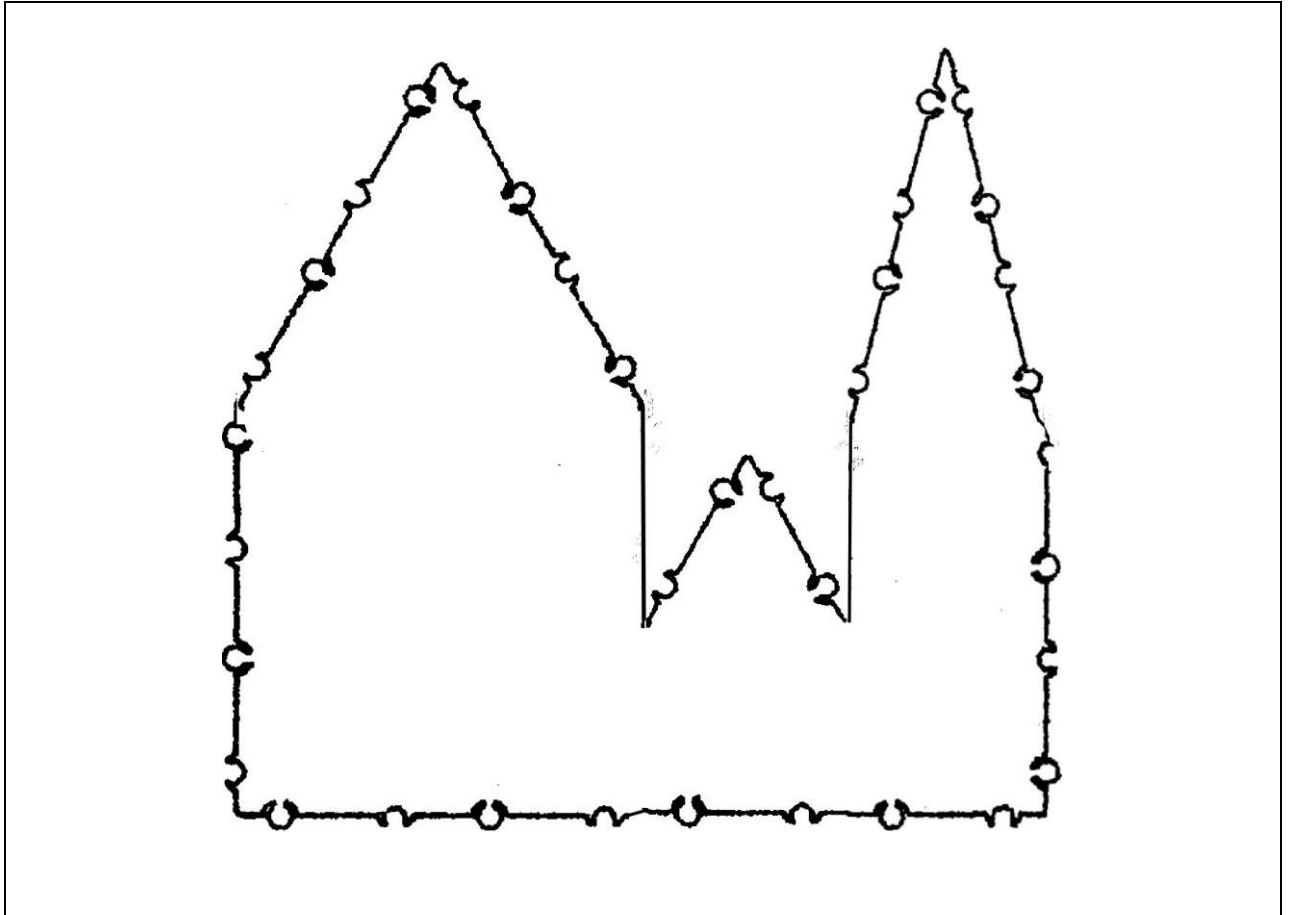
Тема «Техника» (военная техника)



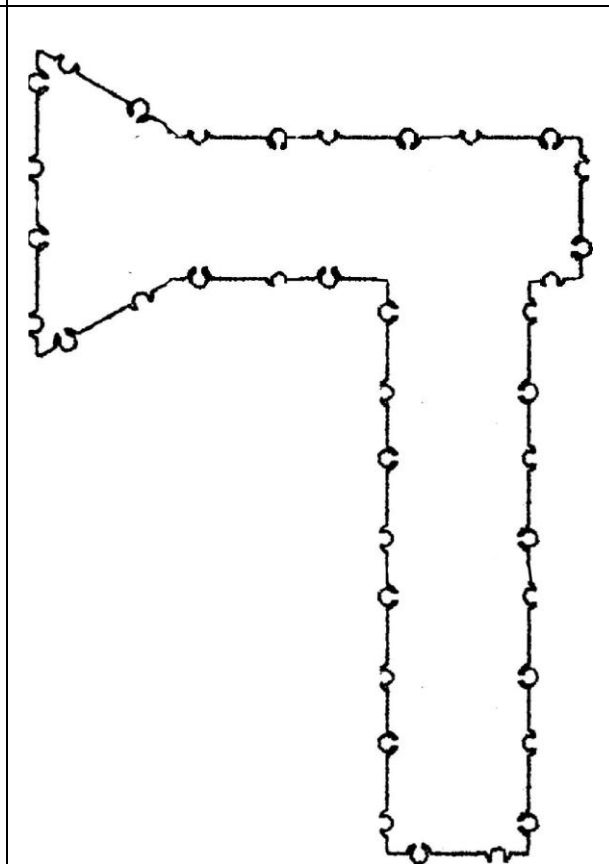
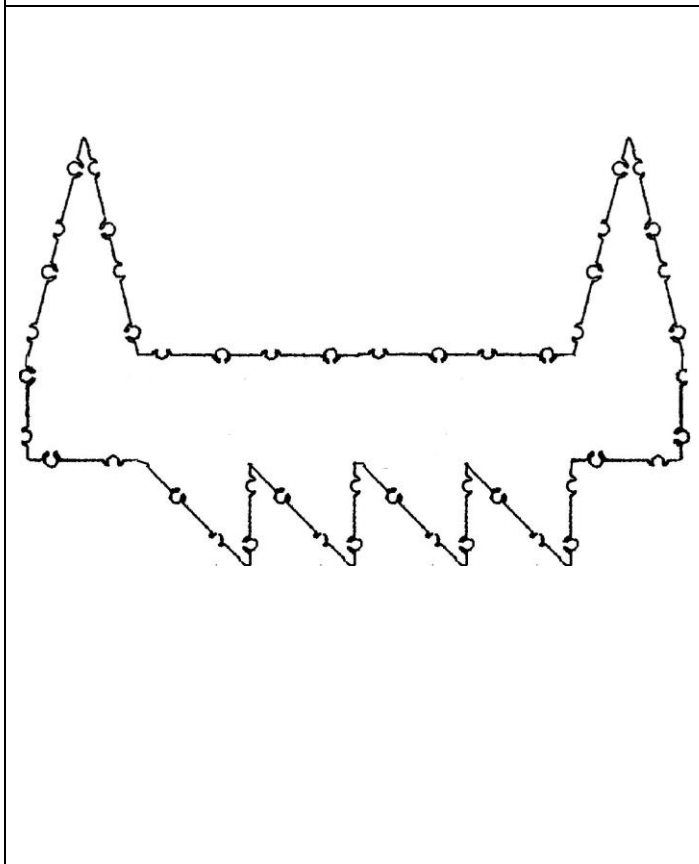
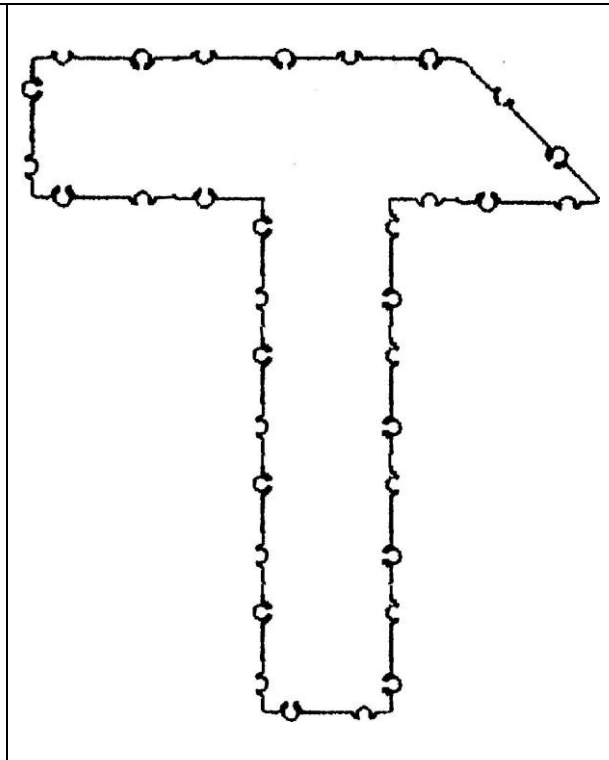
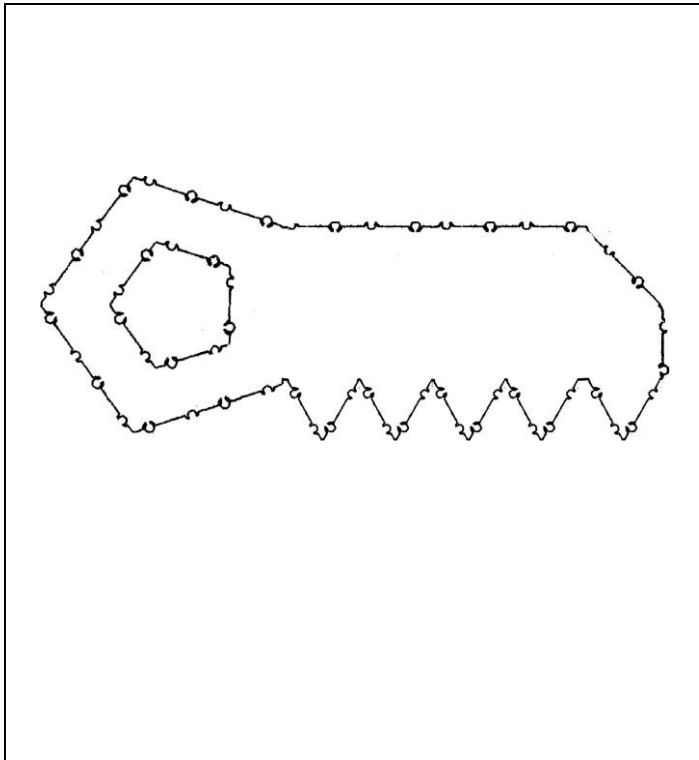


Тема «Дома»

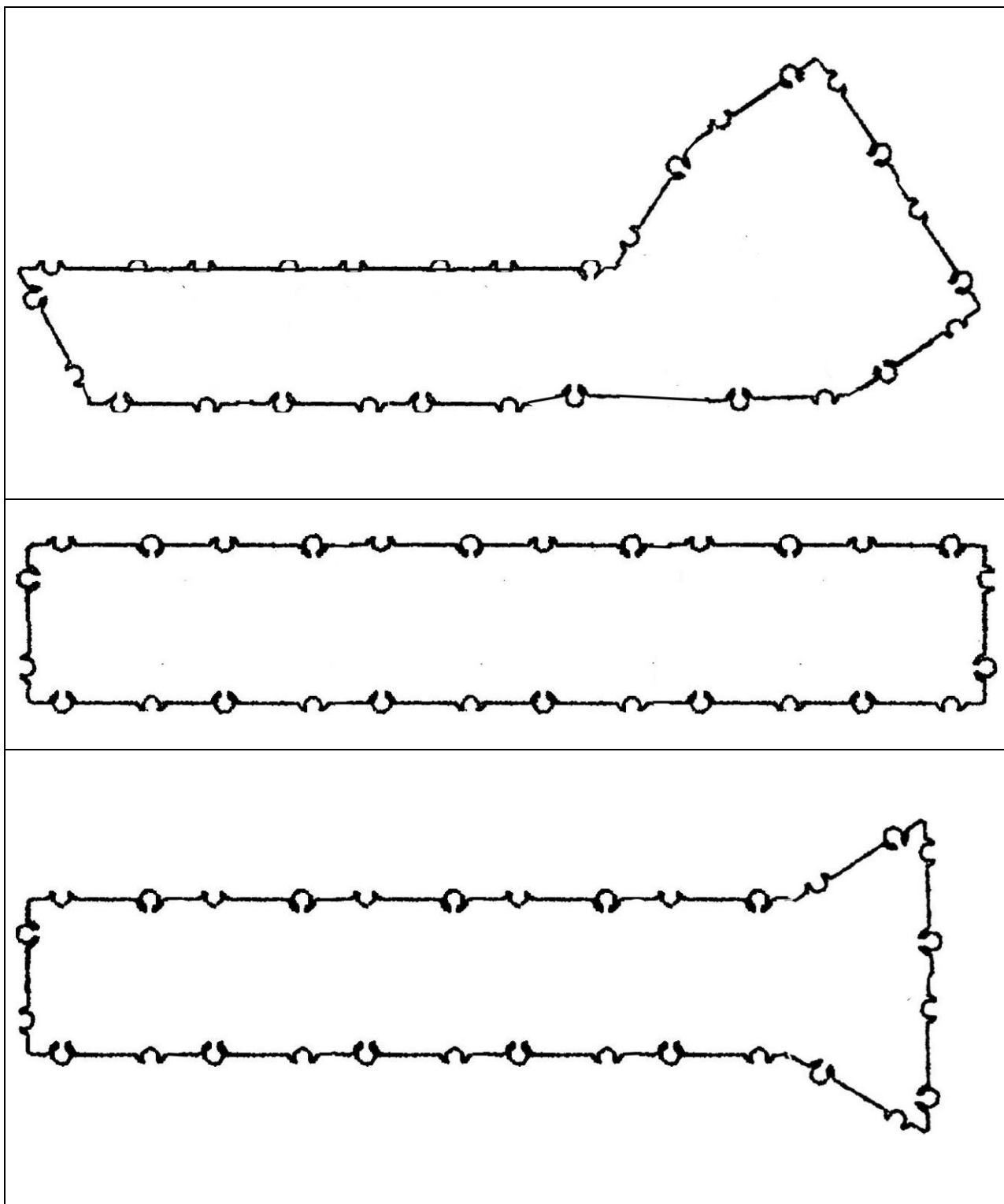




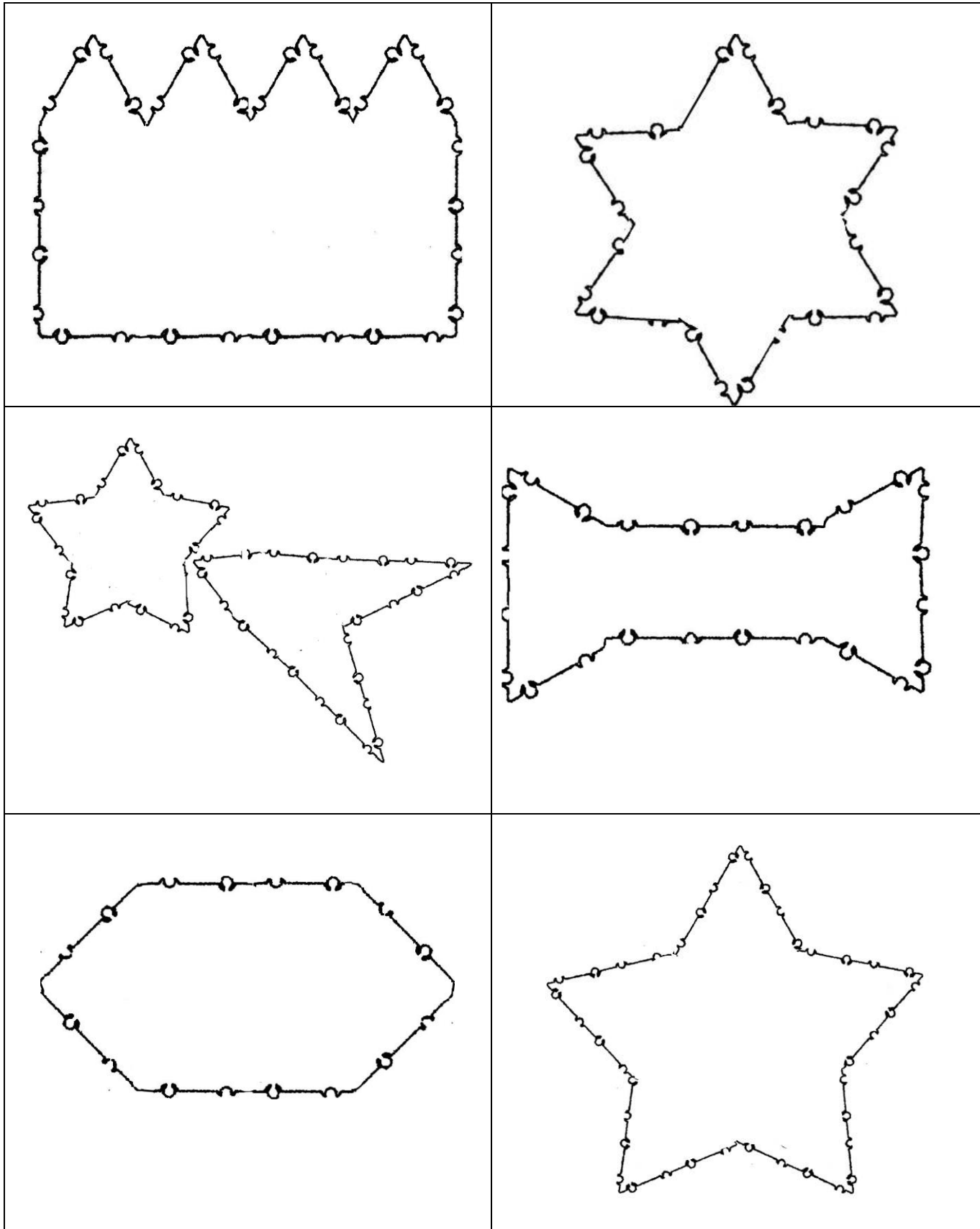
Тема «Инструменты» (ножовка, молоток, пила, топор).

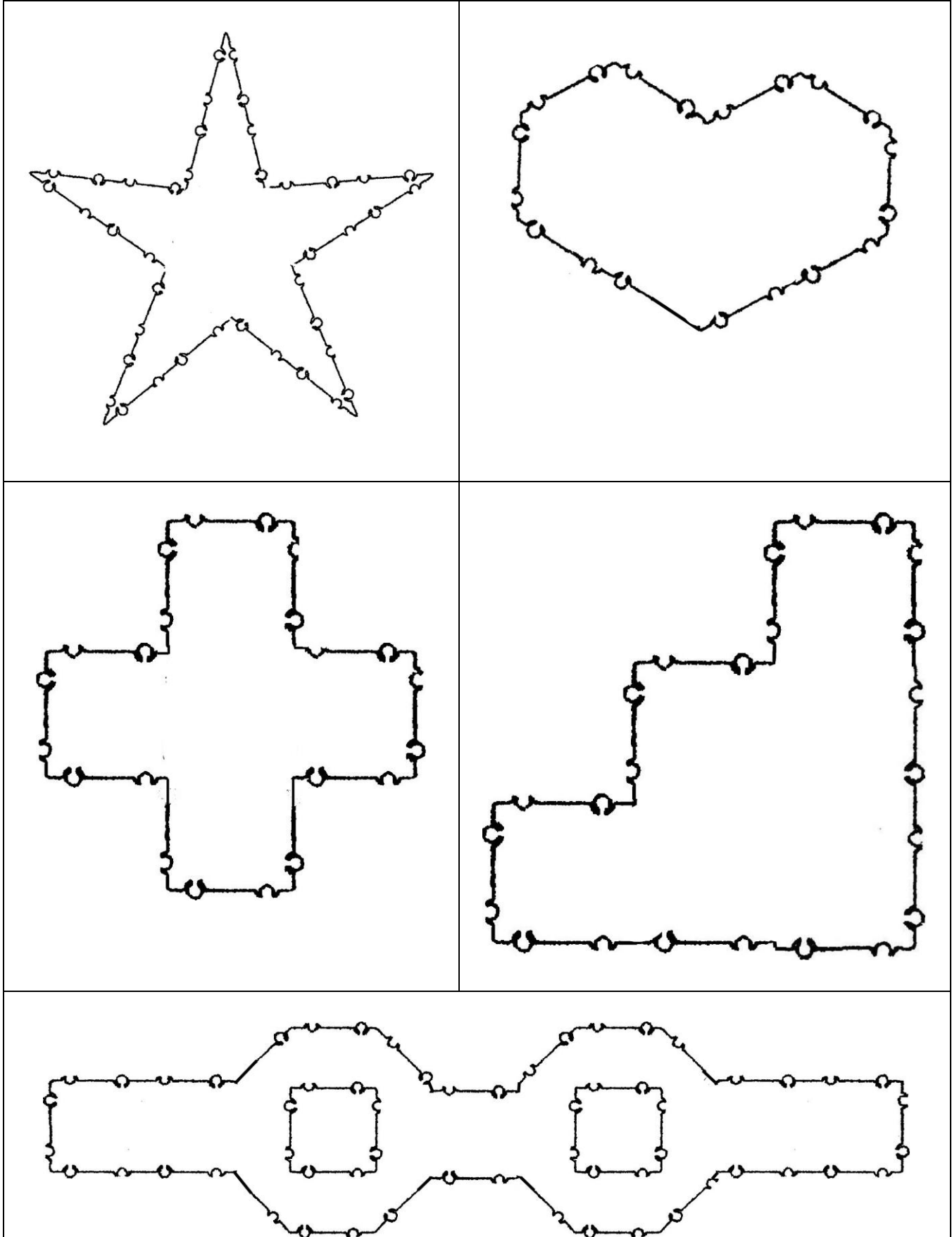


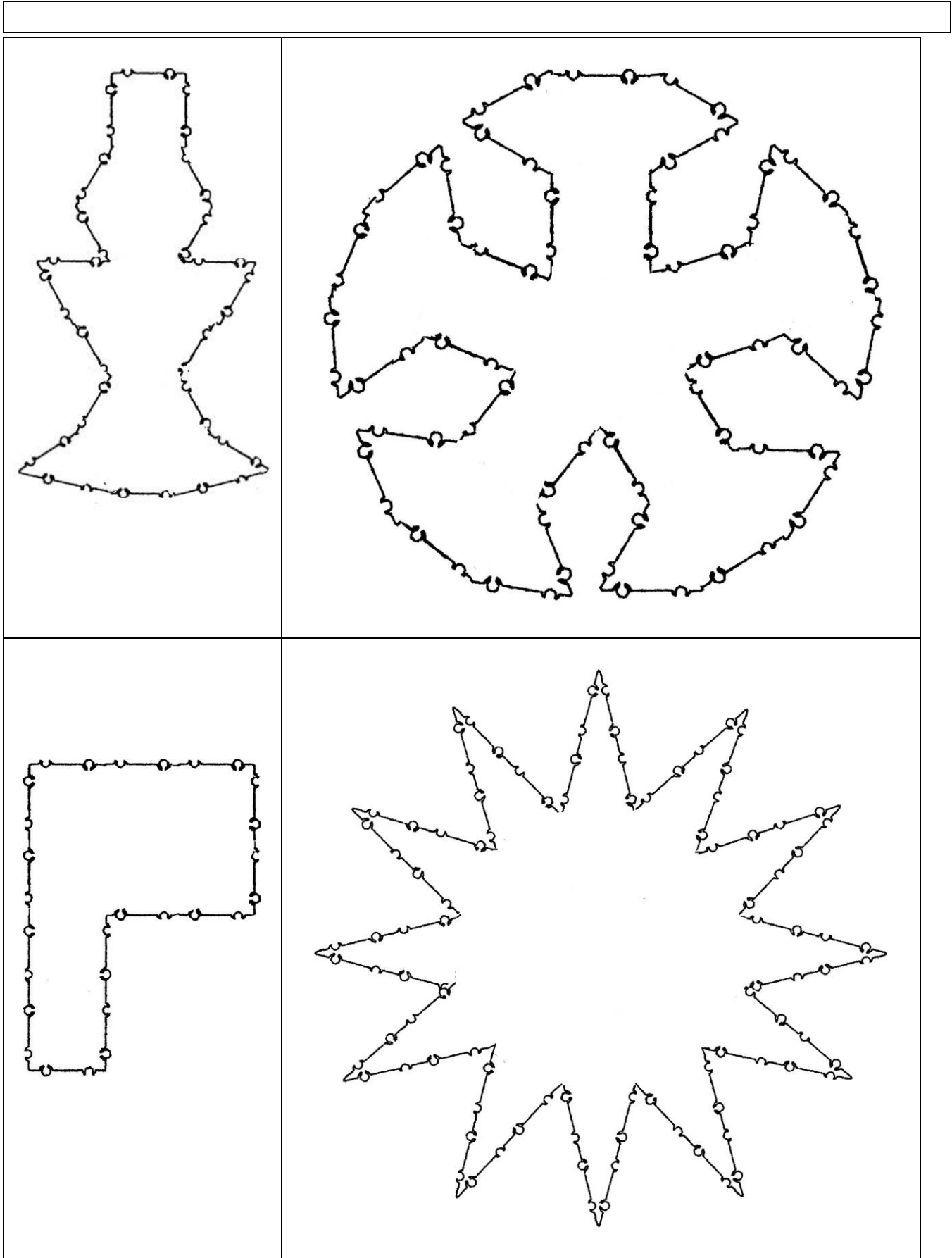
Тема «Русские народные инструменты» (жалейка, свирель, рожок)



Тема «Предметы» (забор, звезда, комета, конфета, коврик, сердце, крест, лестница, очки, снеговик, снежинка, флаг, Солнце)

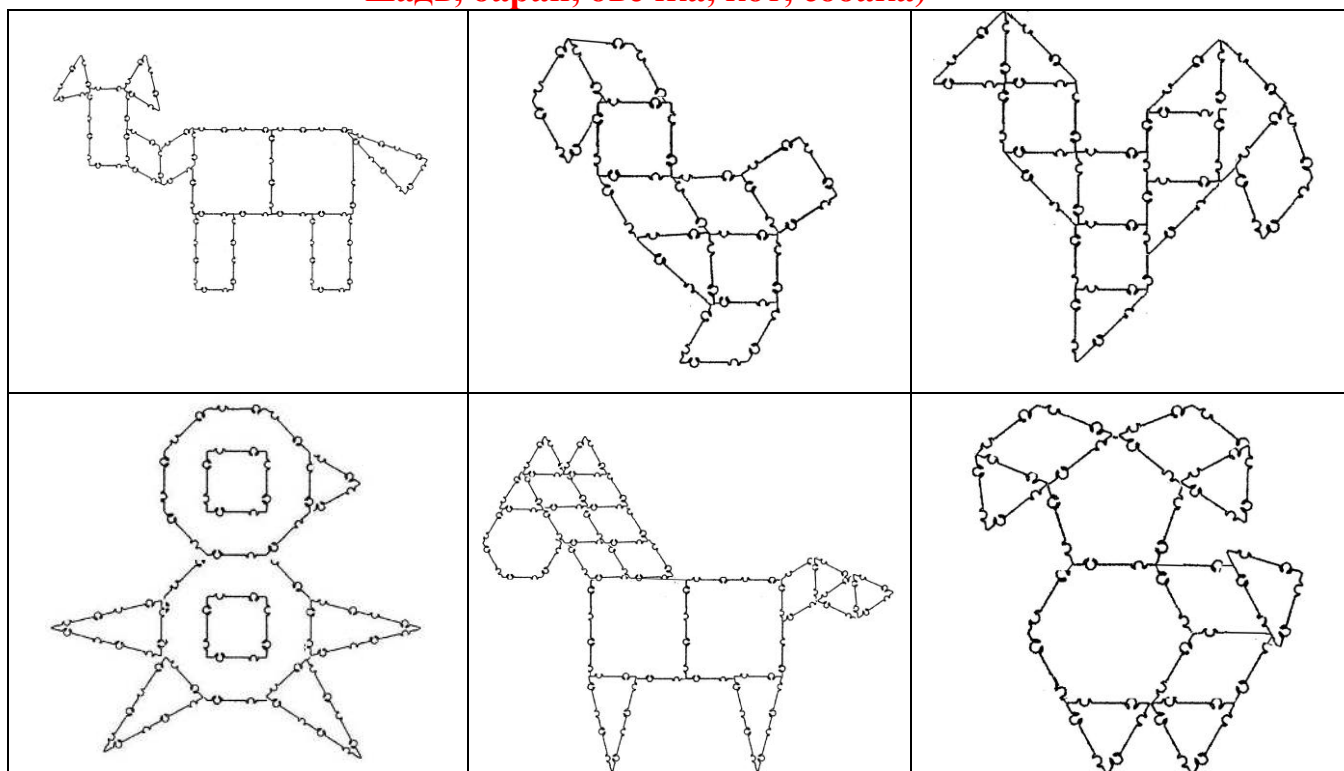


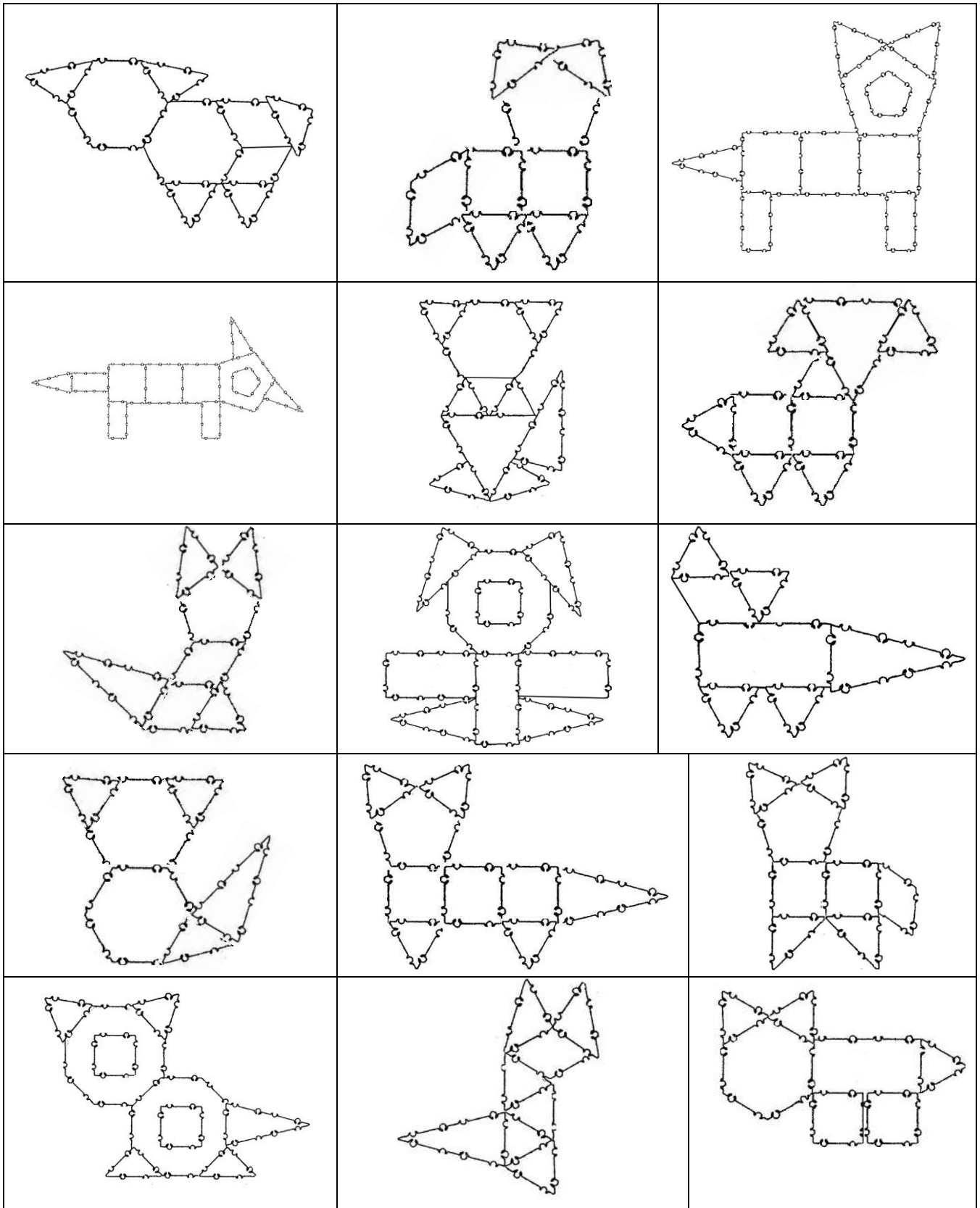


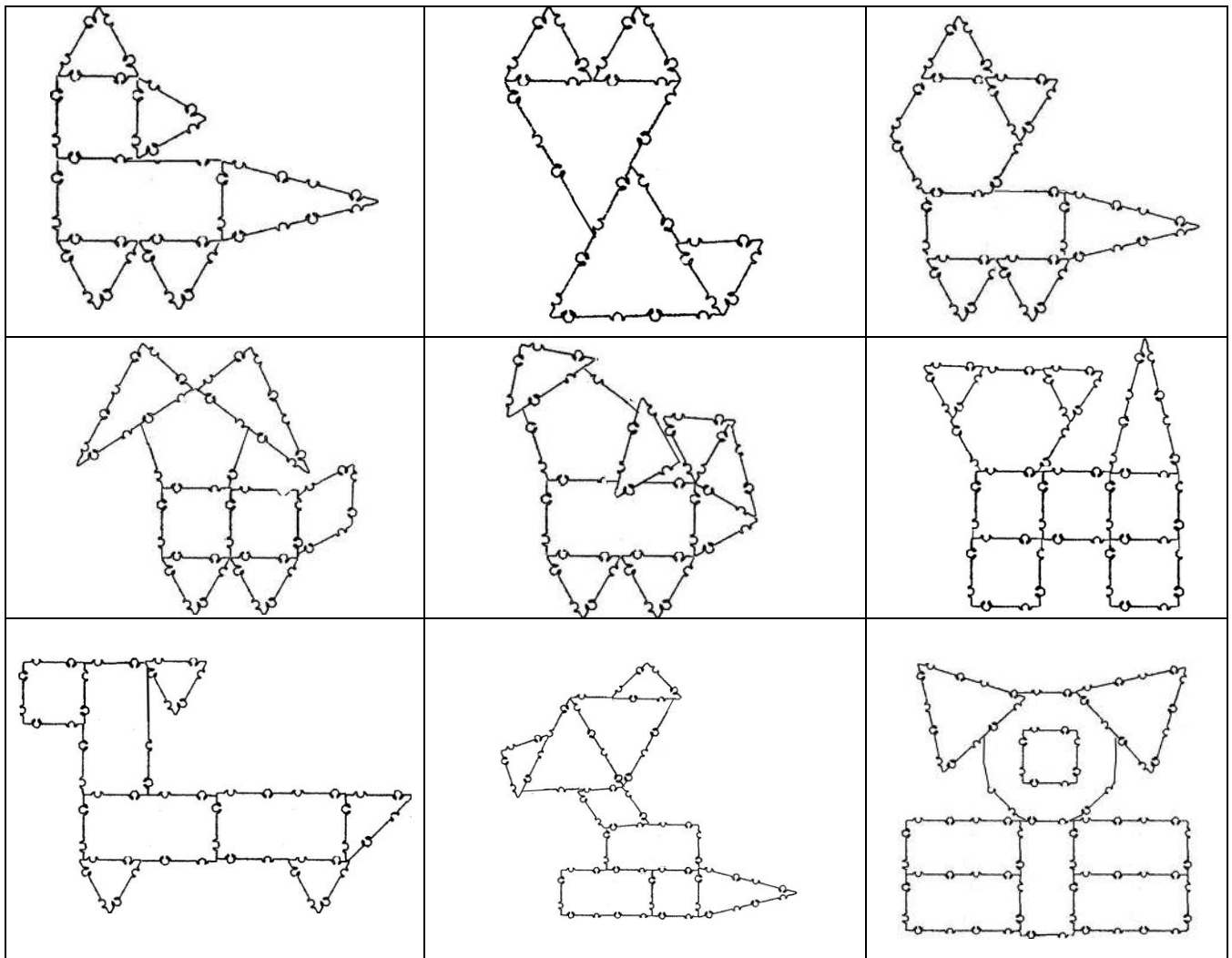


Приложение 5.

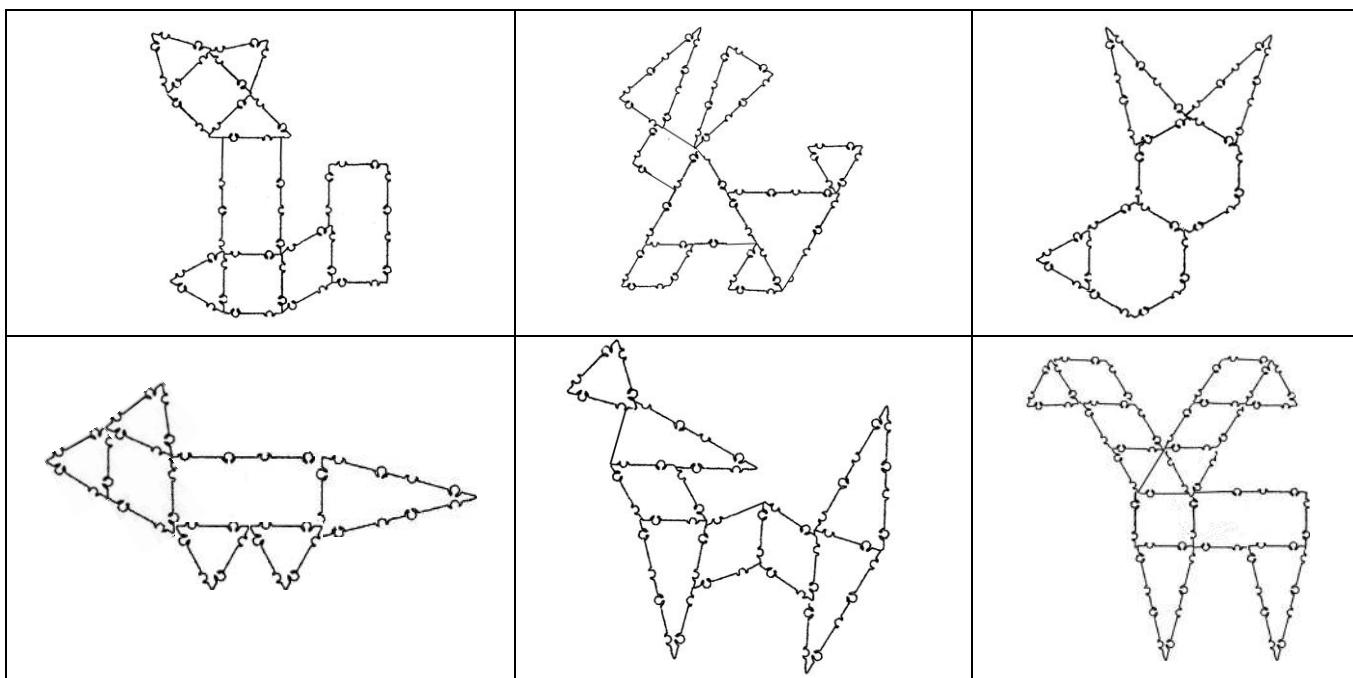
**Карточки со схемами для плоскостного моделирования
«Домашние животные» (корова, утка, петушок, цыплёнок, ло-
шадь, баран, овечка, кот, собака)**

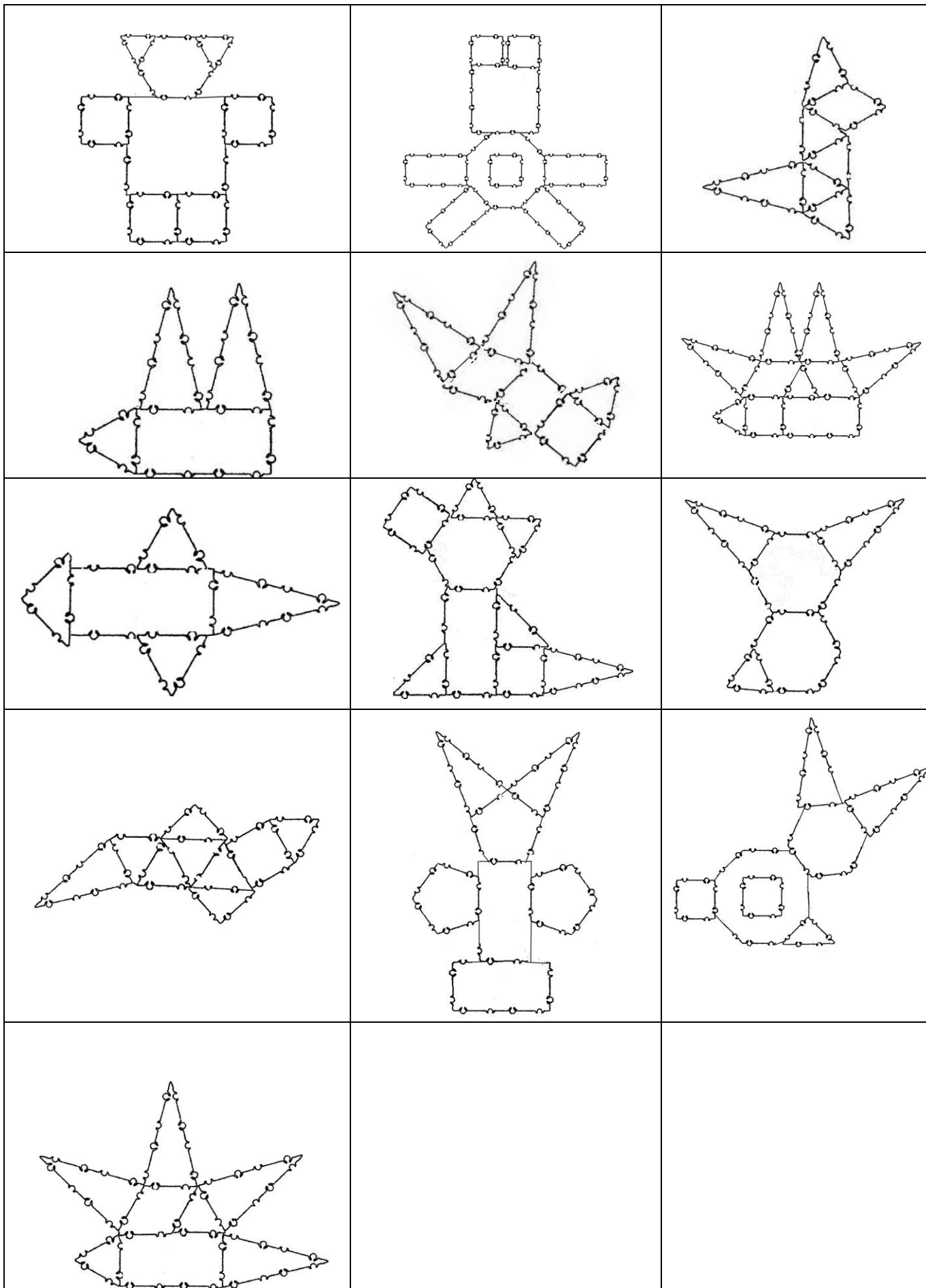


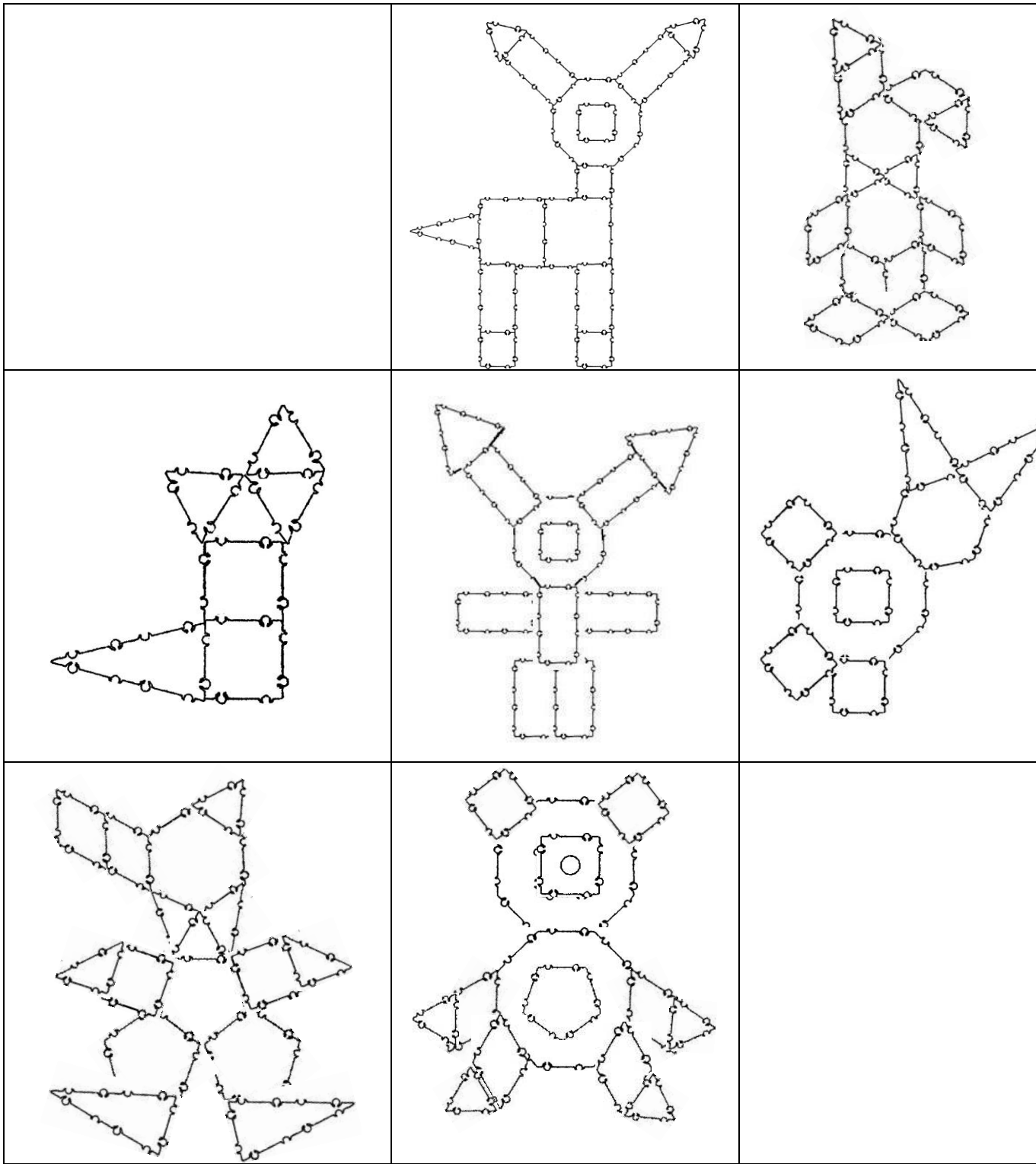


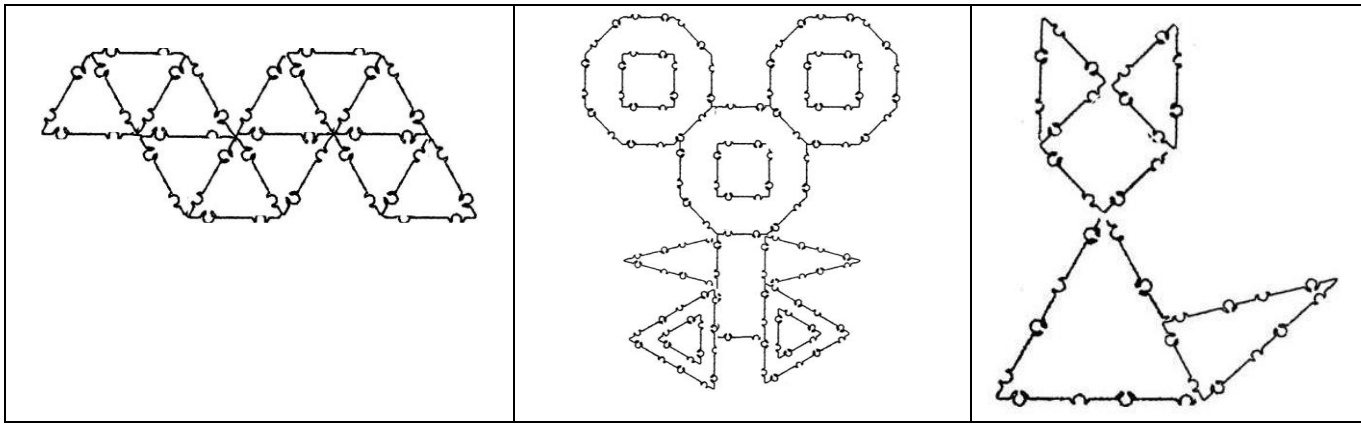


**«Животные наших лесов» (белка, заяц, лиса, олень, волк, медведь,
мышь, ёж, ящерица, волк, змея, мышь)**

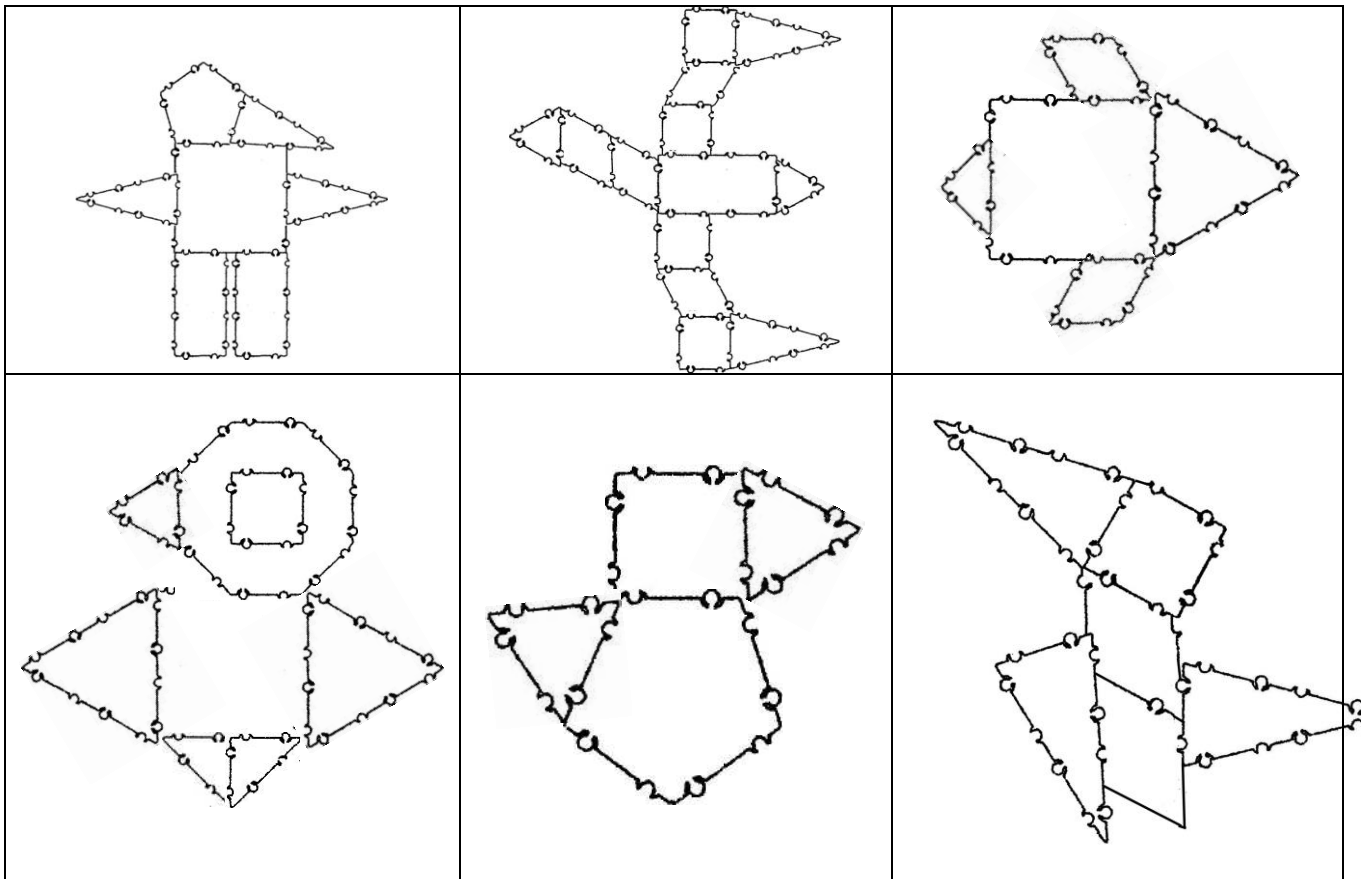


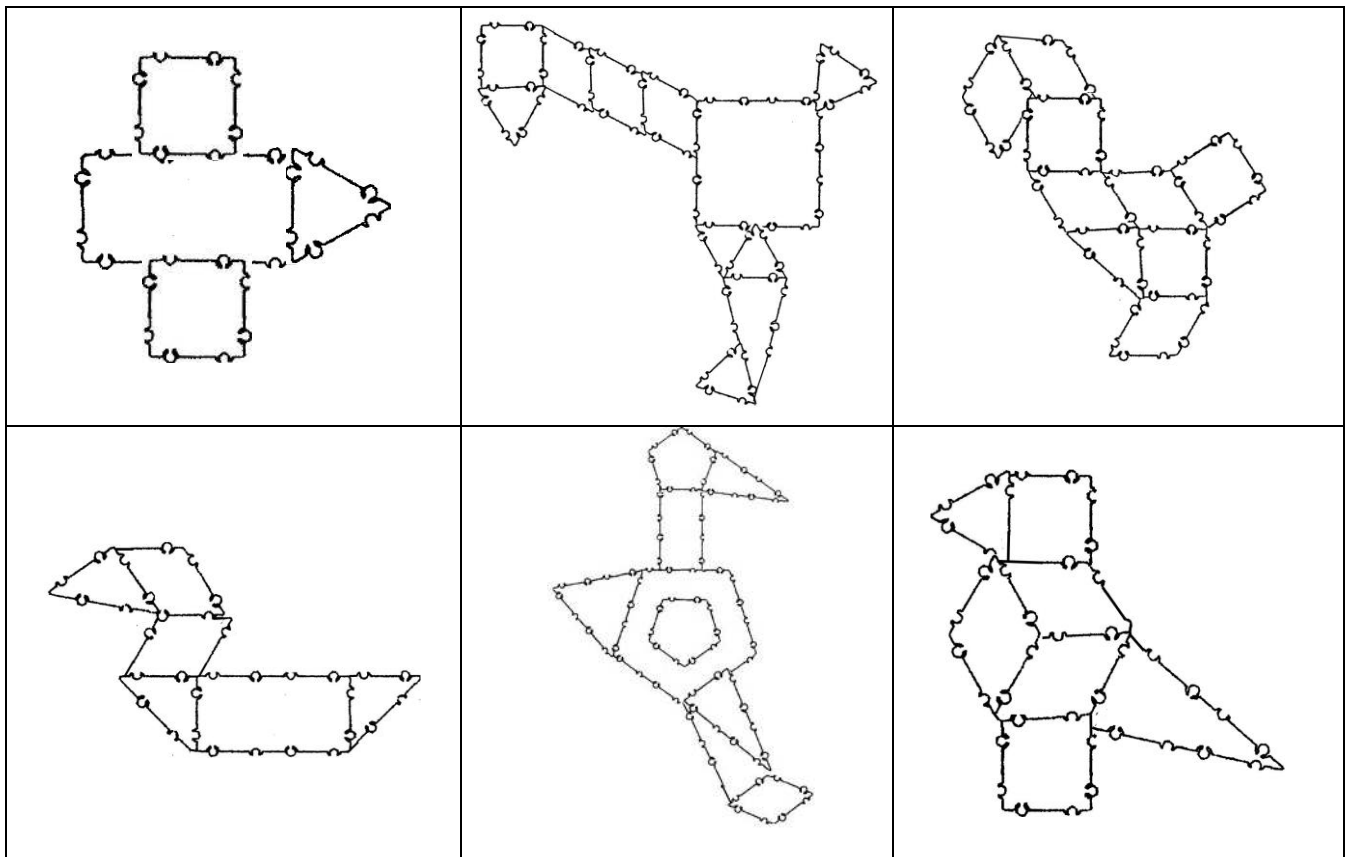




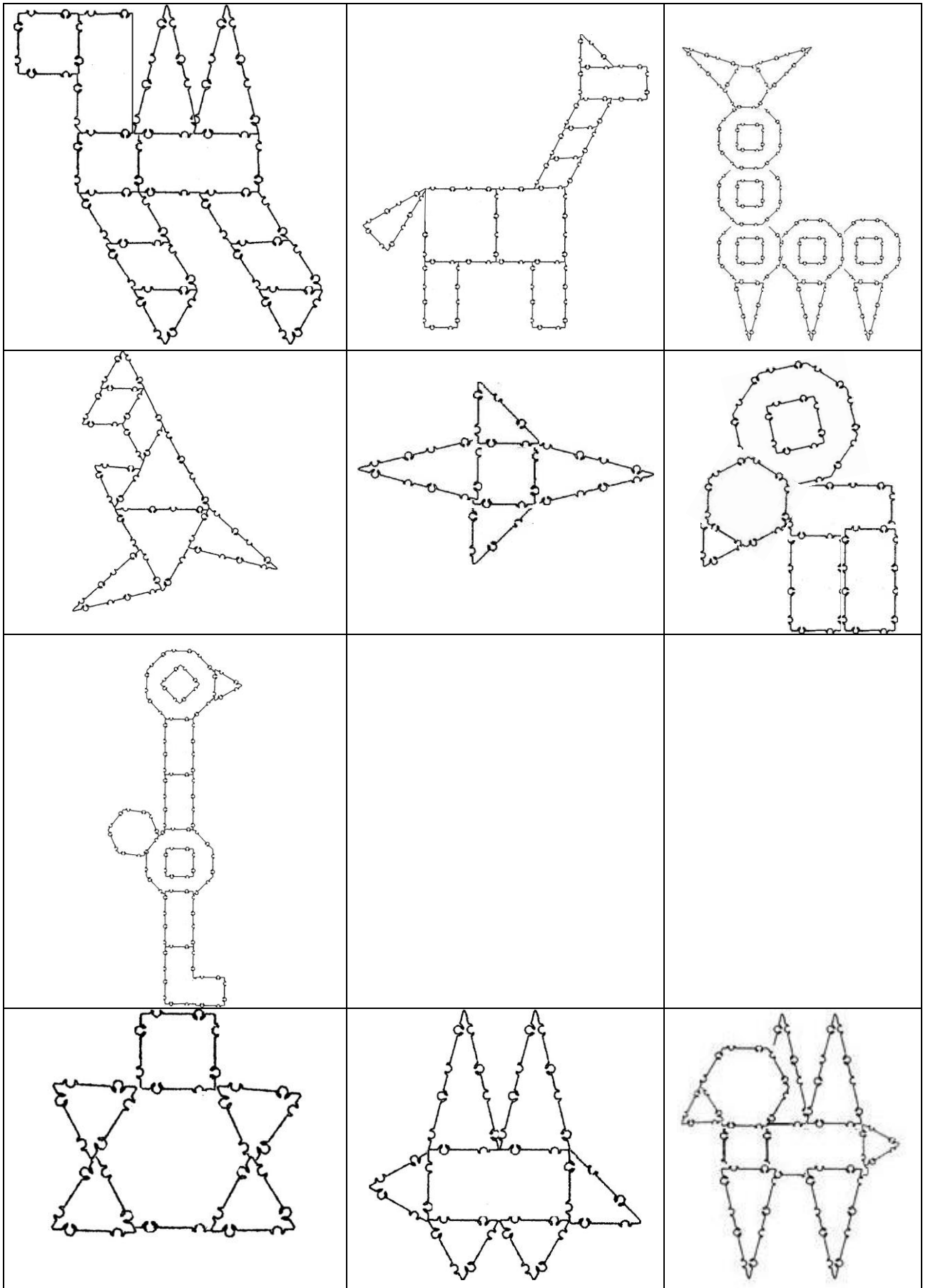


«Птицы» (ворона, журавль, попугай, воробей, птица, страус, утка, цапля, снегирь)

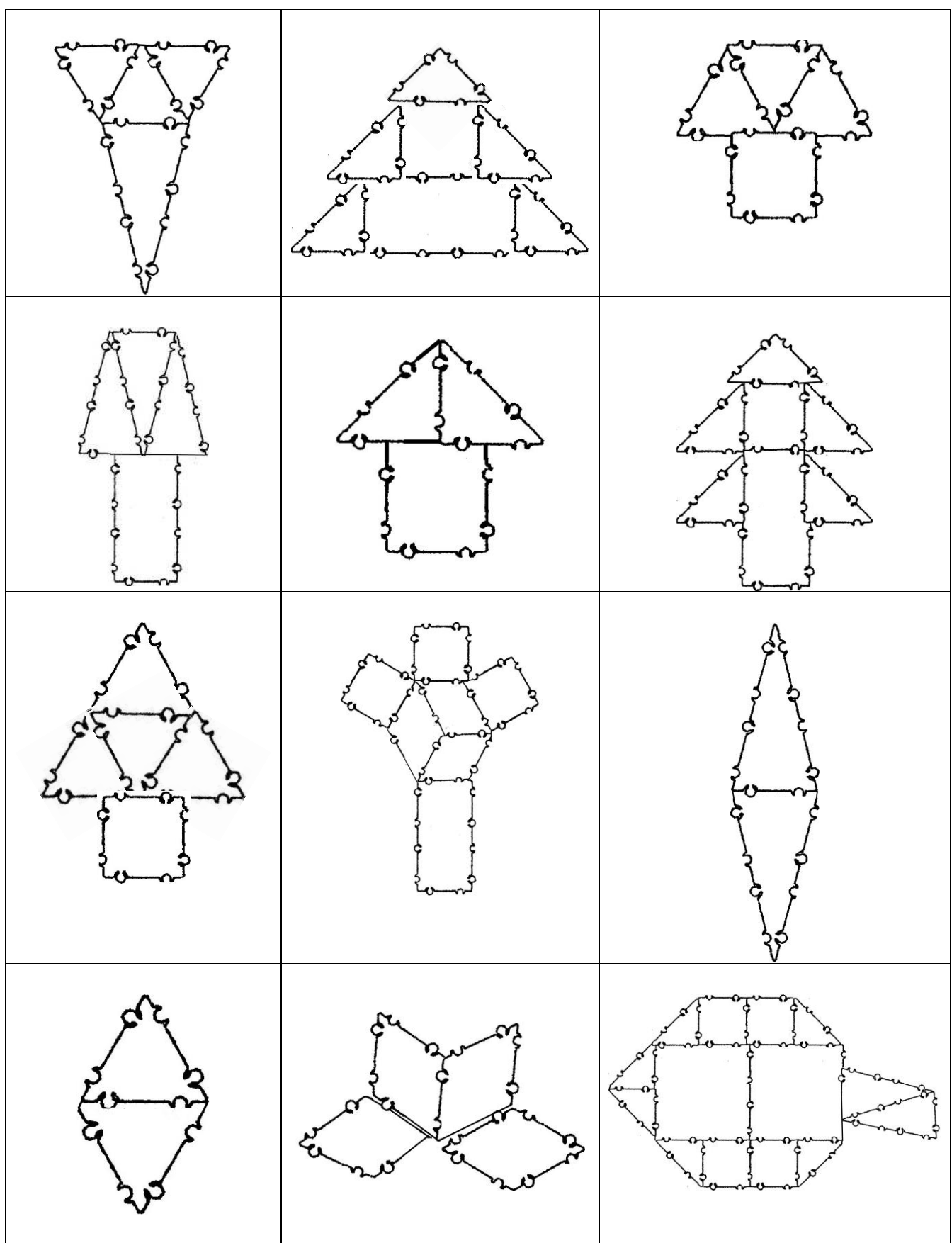




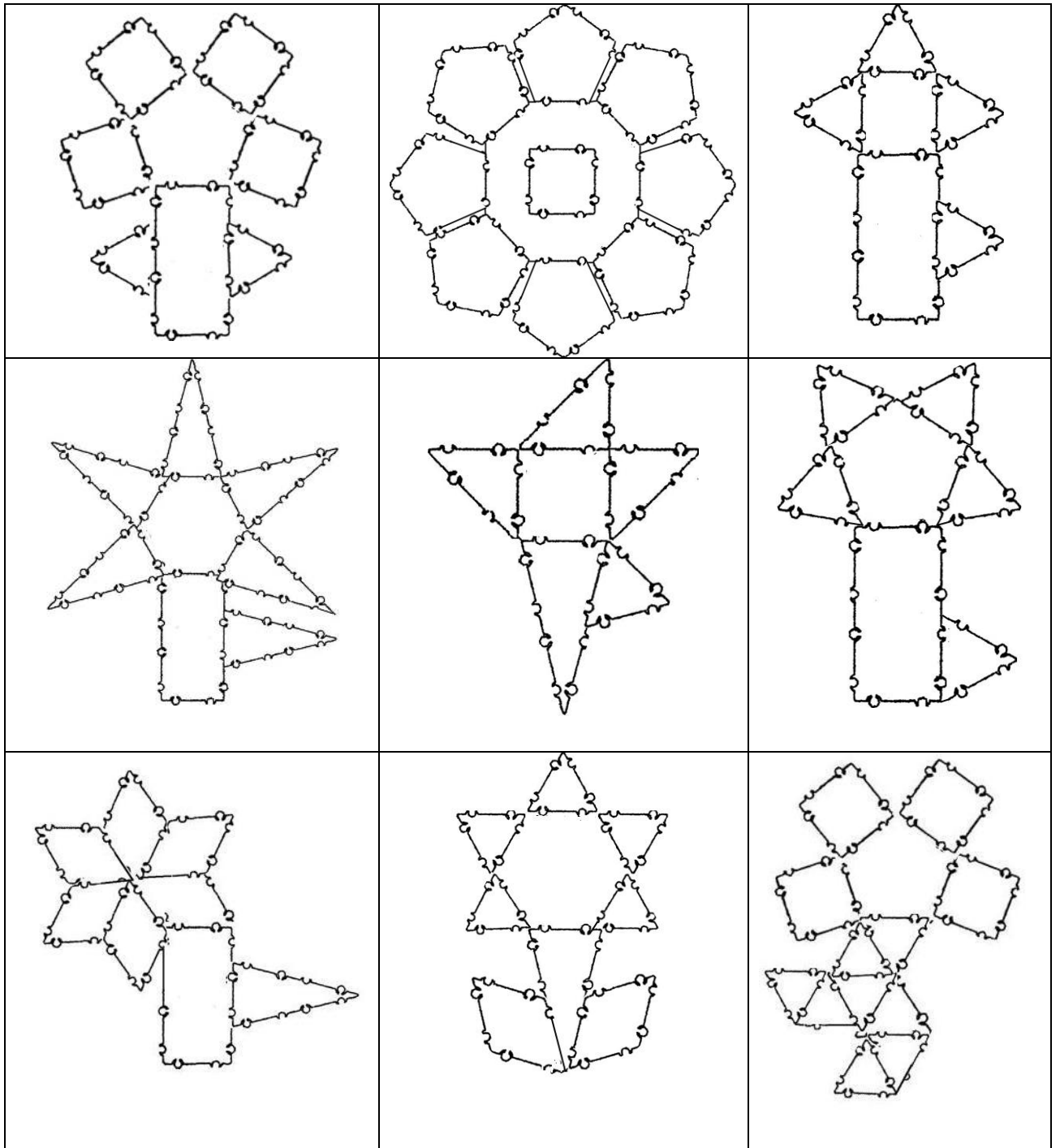
**«Экзотические животные» (верблюд, жираф, кенгуру, крокодил,
слон, черепаха, дикобраз)**

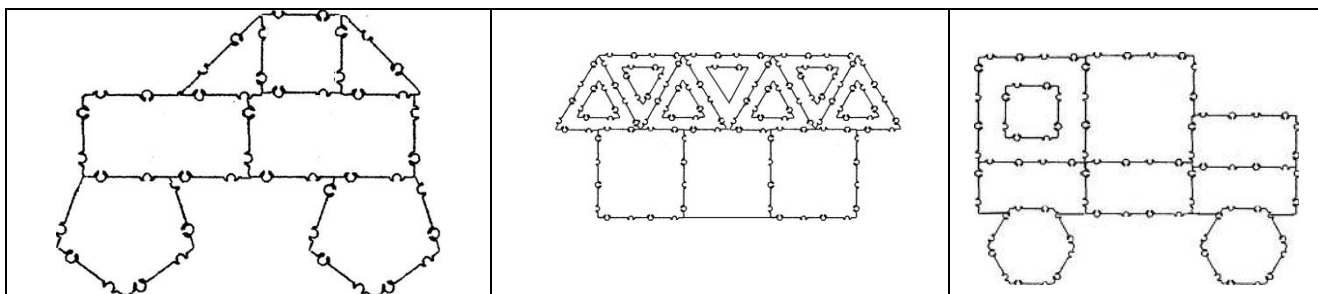


«Растения» (морковка, ель, грибы, берёза, листья березы, ивы и клена)

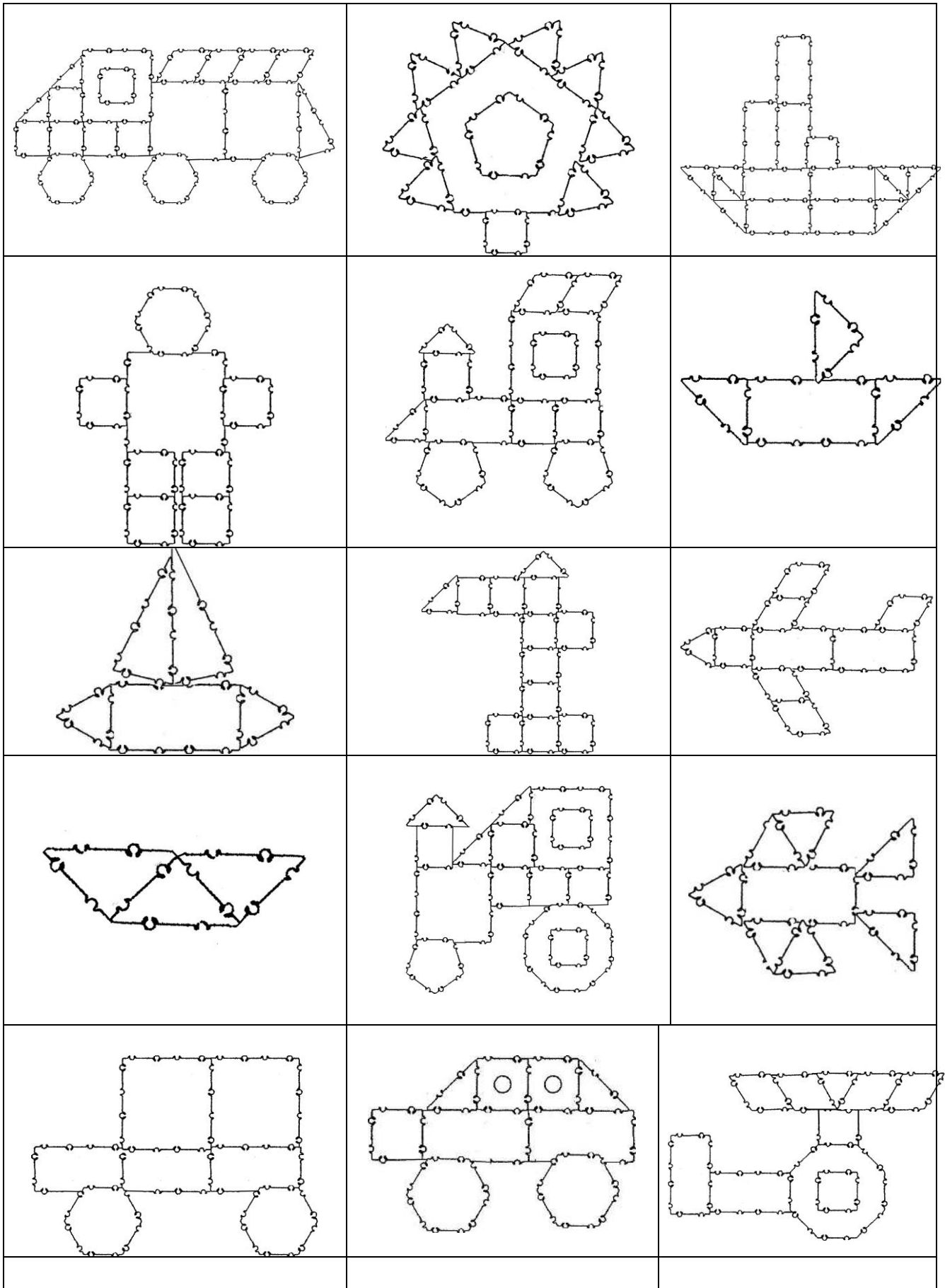


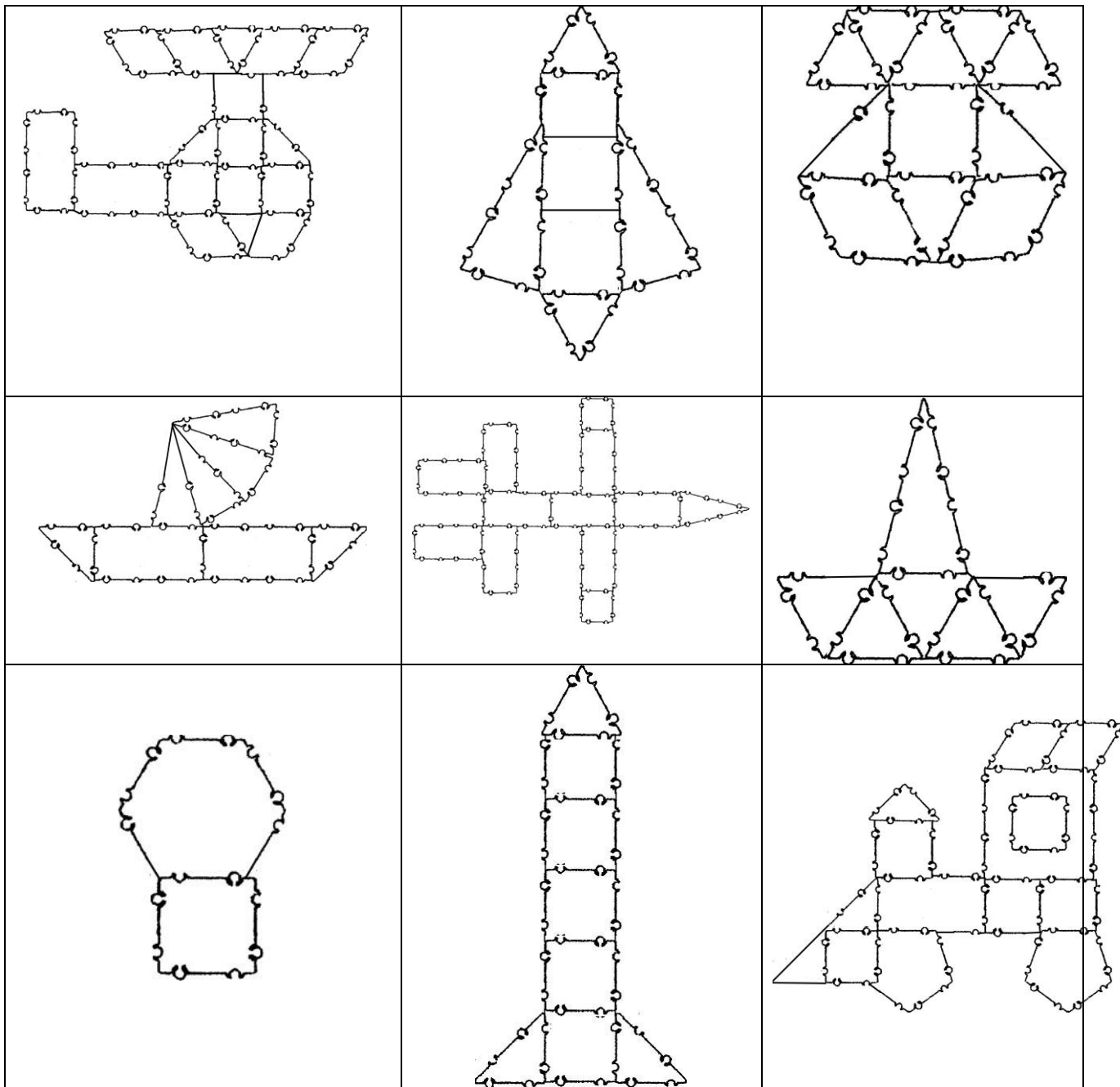
«Цветы»



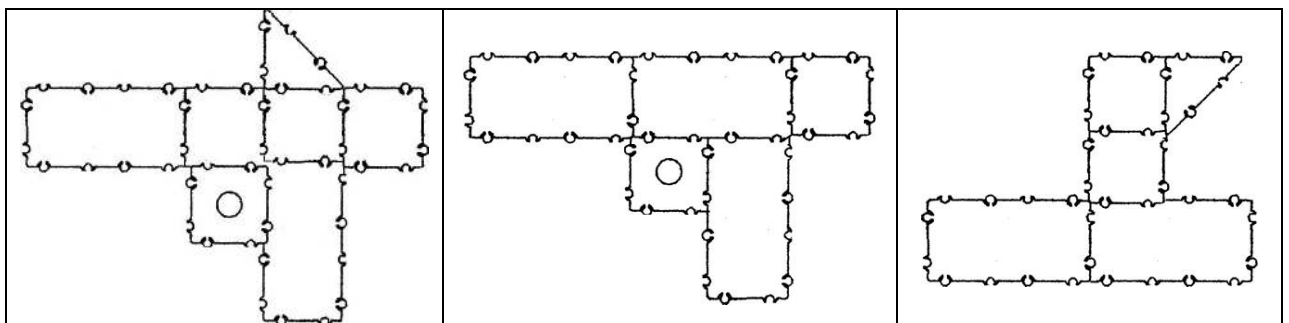


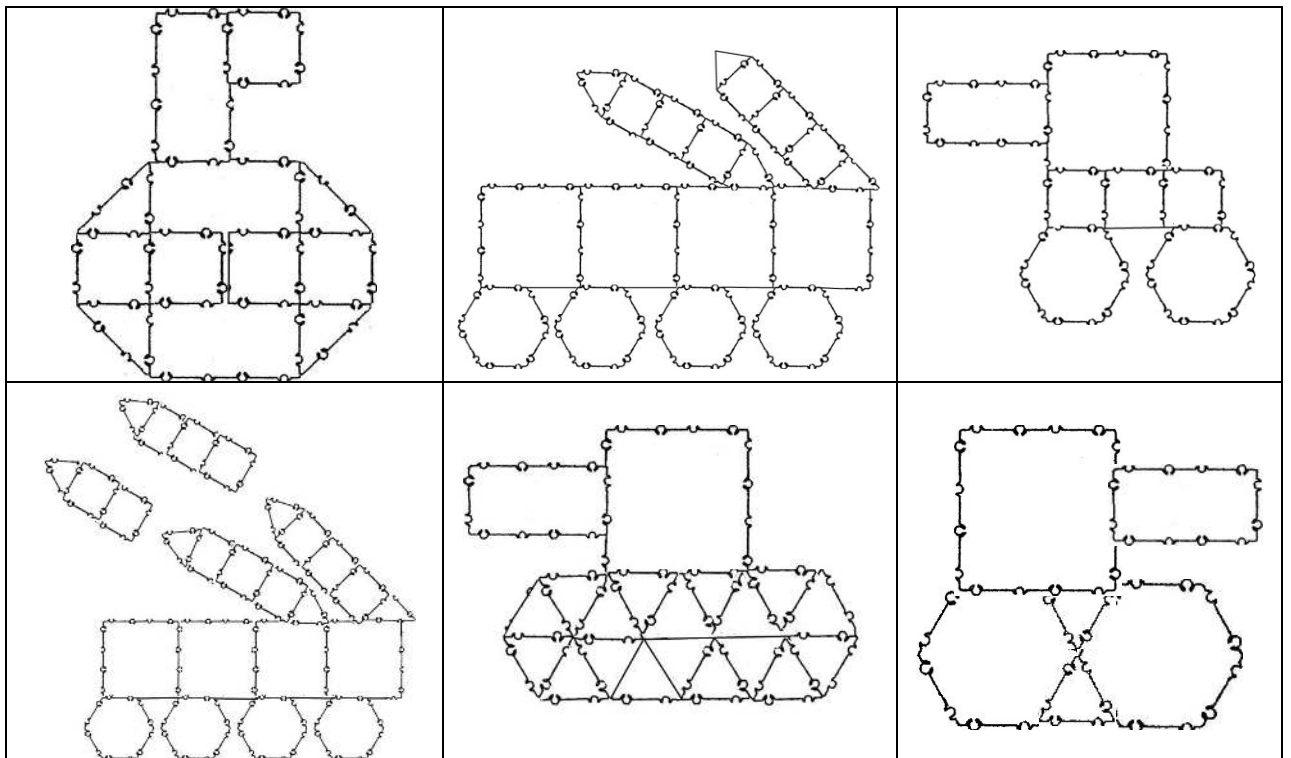
Проект «Техника» (автомобиль, мост, карусель, корабль, робот, парусник, паровоз, трактор, подъёмный кран, самолёт, лодка, вертолет, ракета, телефон, воздушный шар, бульдозер)



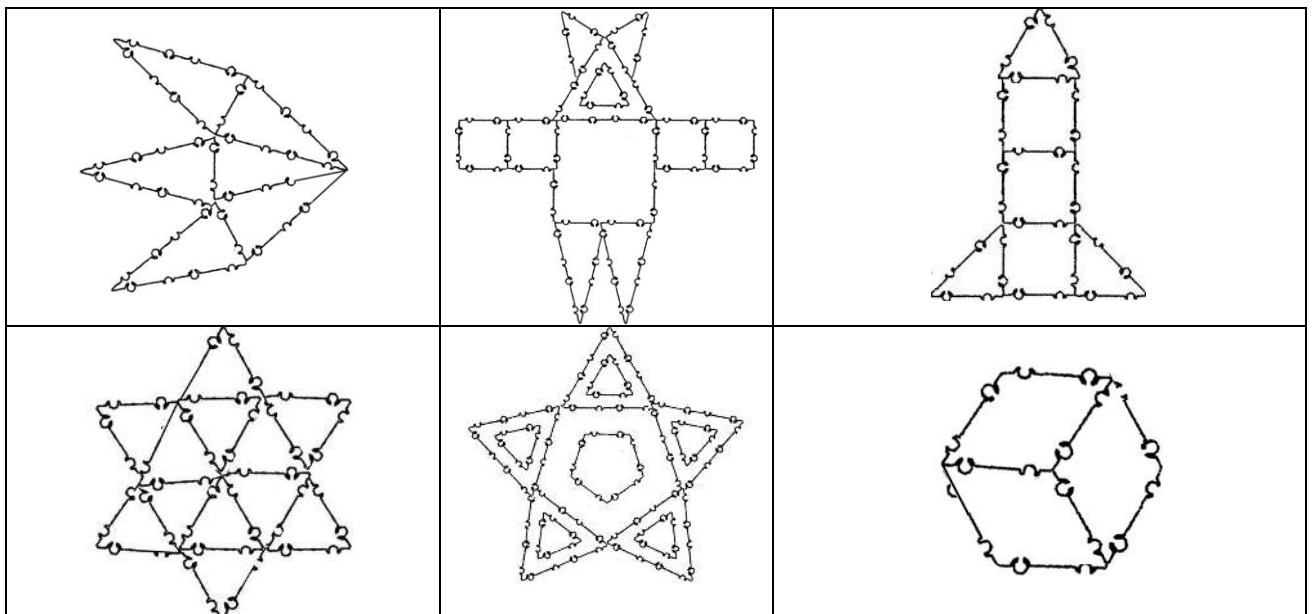


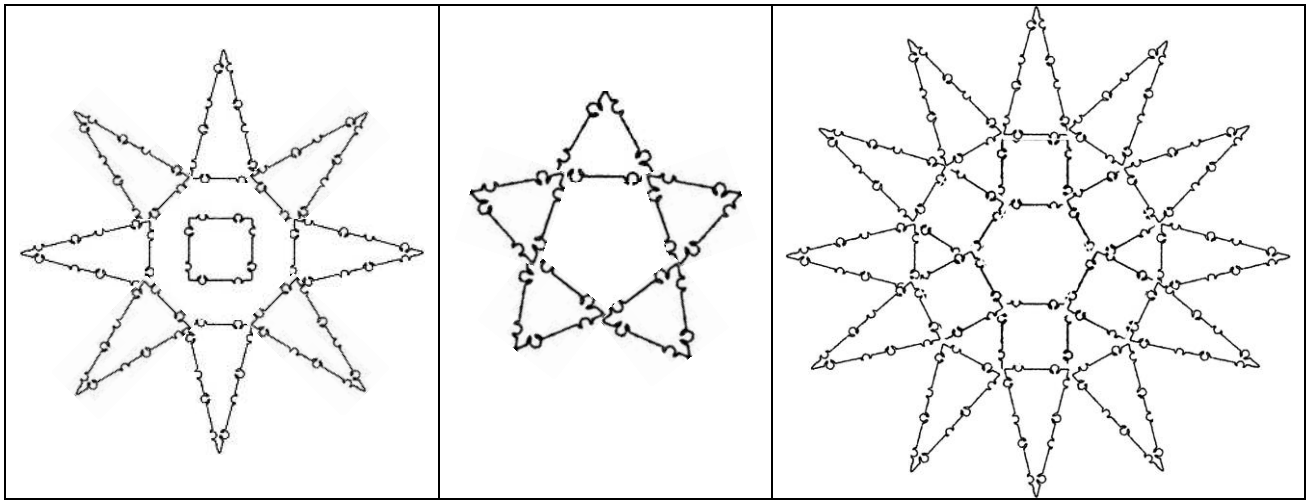
**«Военная техника» (танк, пистолет, ракета, ракетная установка,
подводная лодка)**



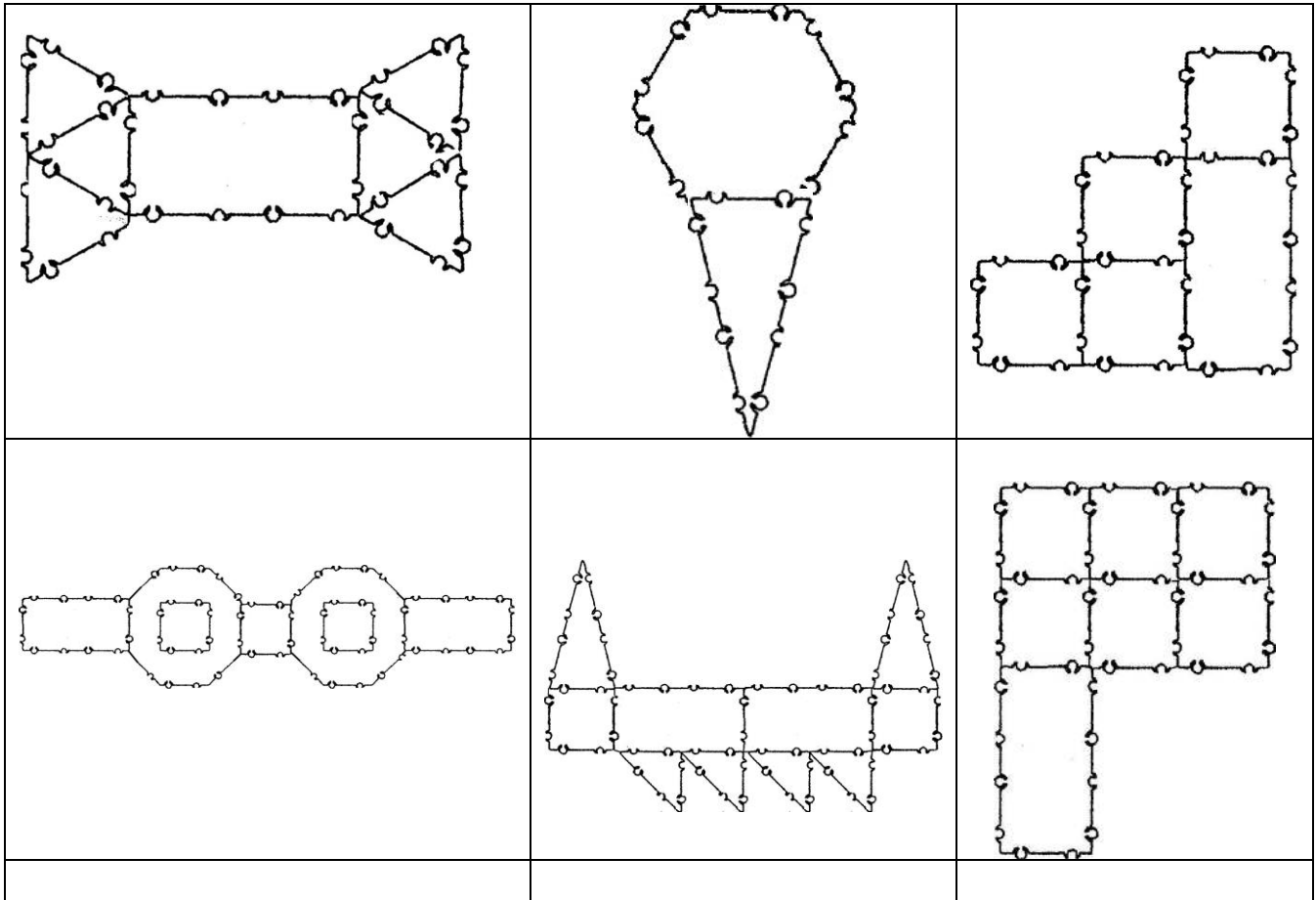


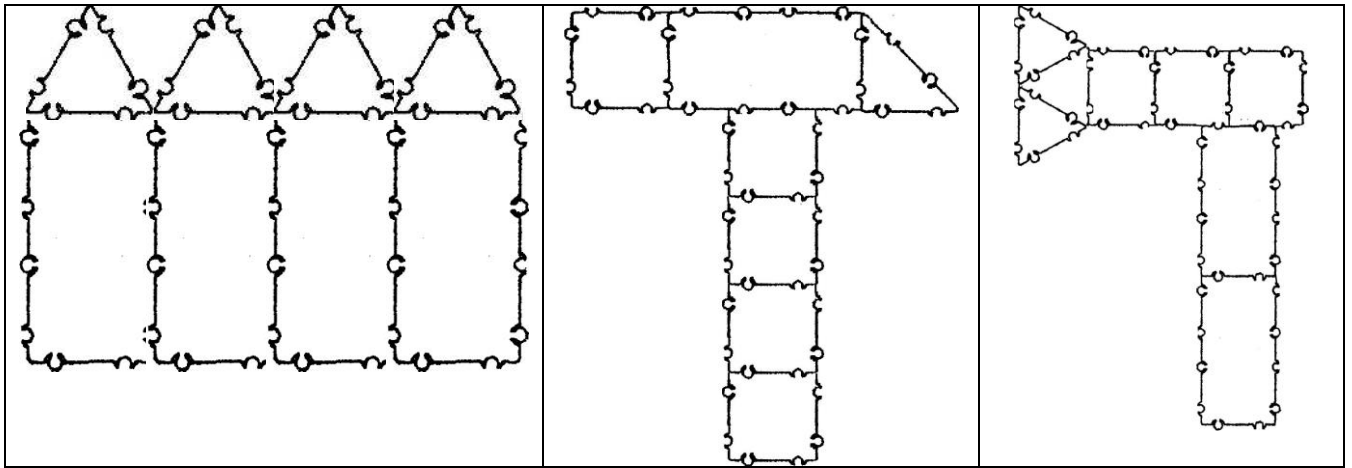
«Космос» (звезда, ракета, лунатик, искусственный спутник, планета, Солнце)



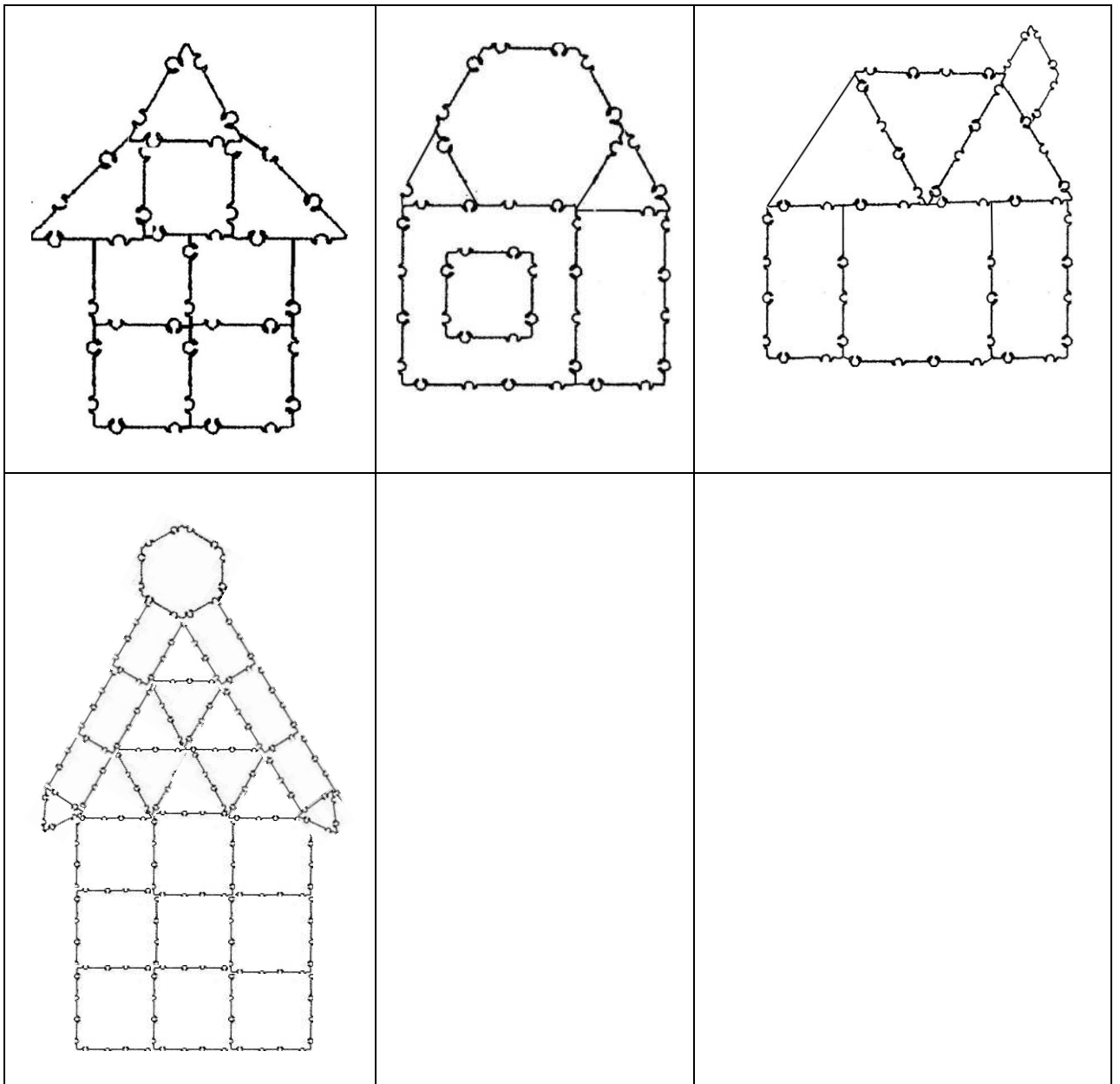


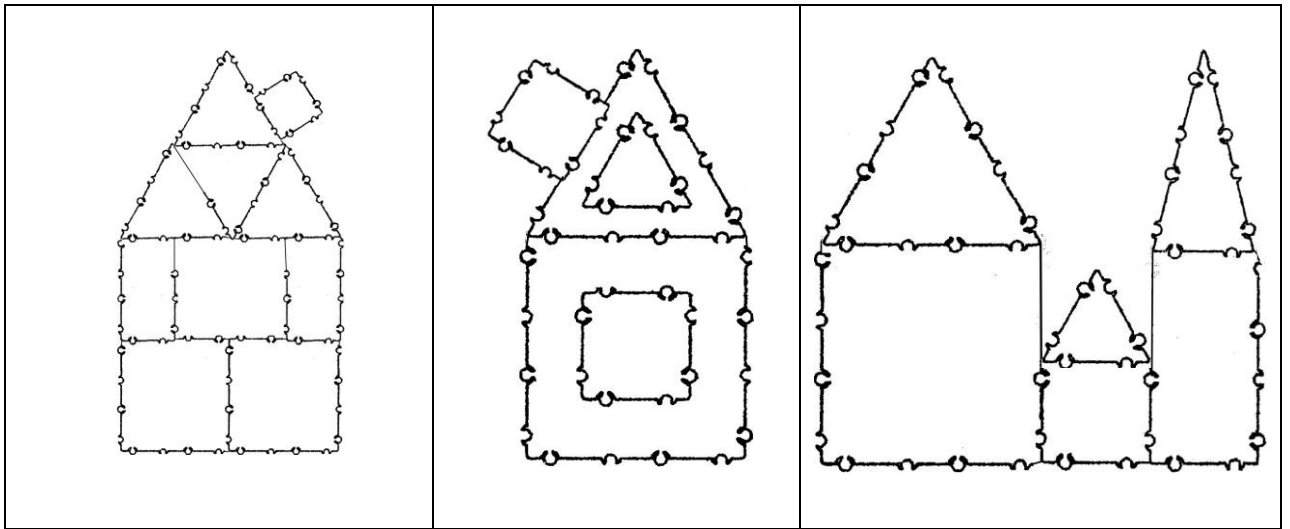
«Неодушевленные предметы» (конфета, рожок с мороженым, лестница, очки, пила, флаг, забор, молоток, топор)



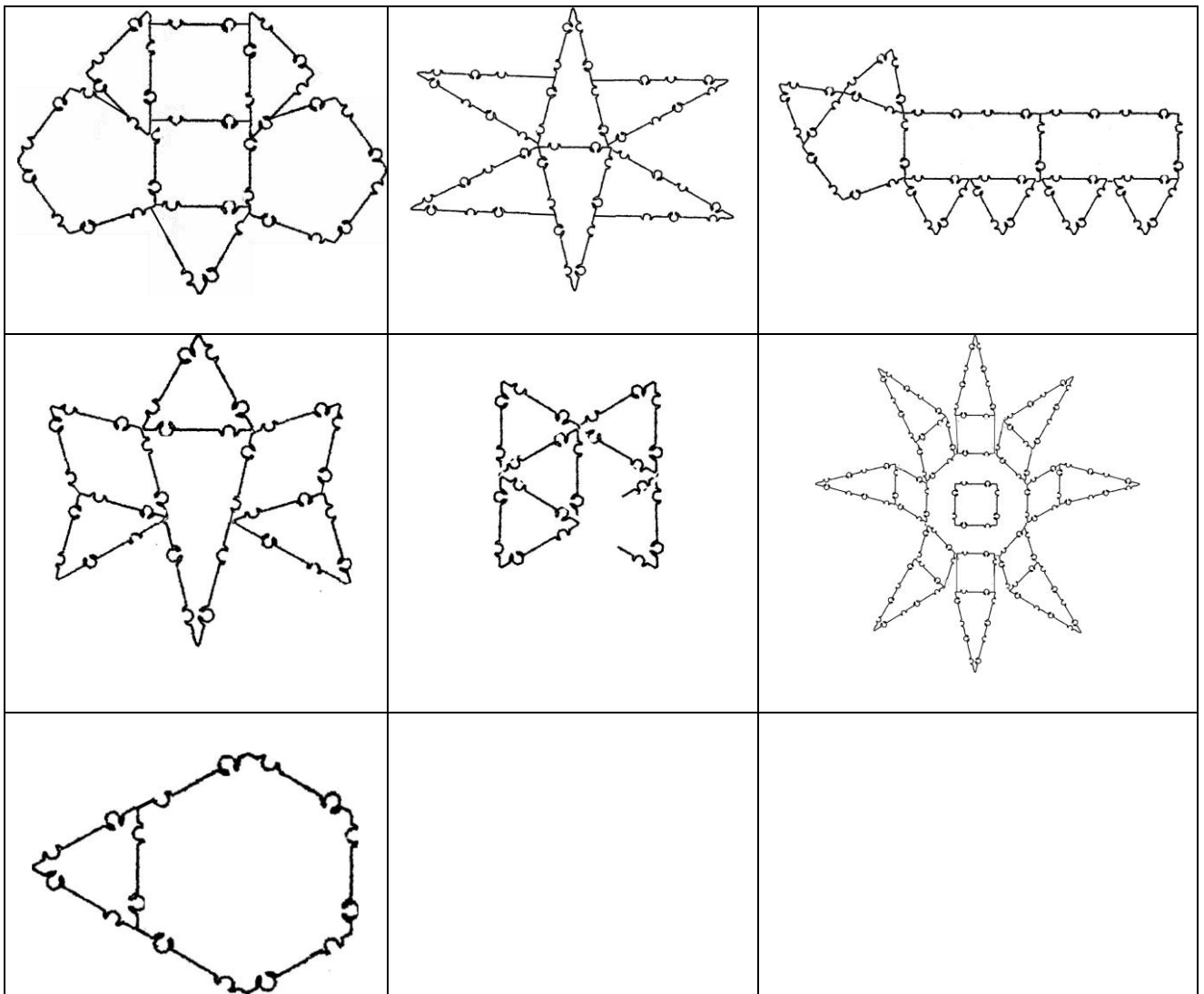


«Дома, башни, замки»

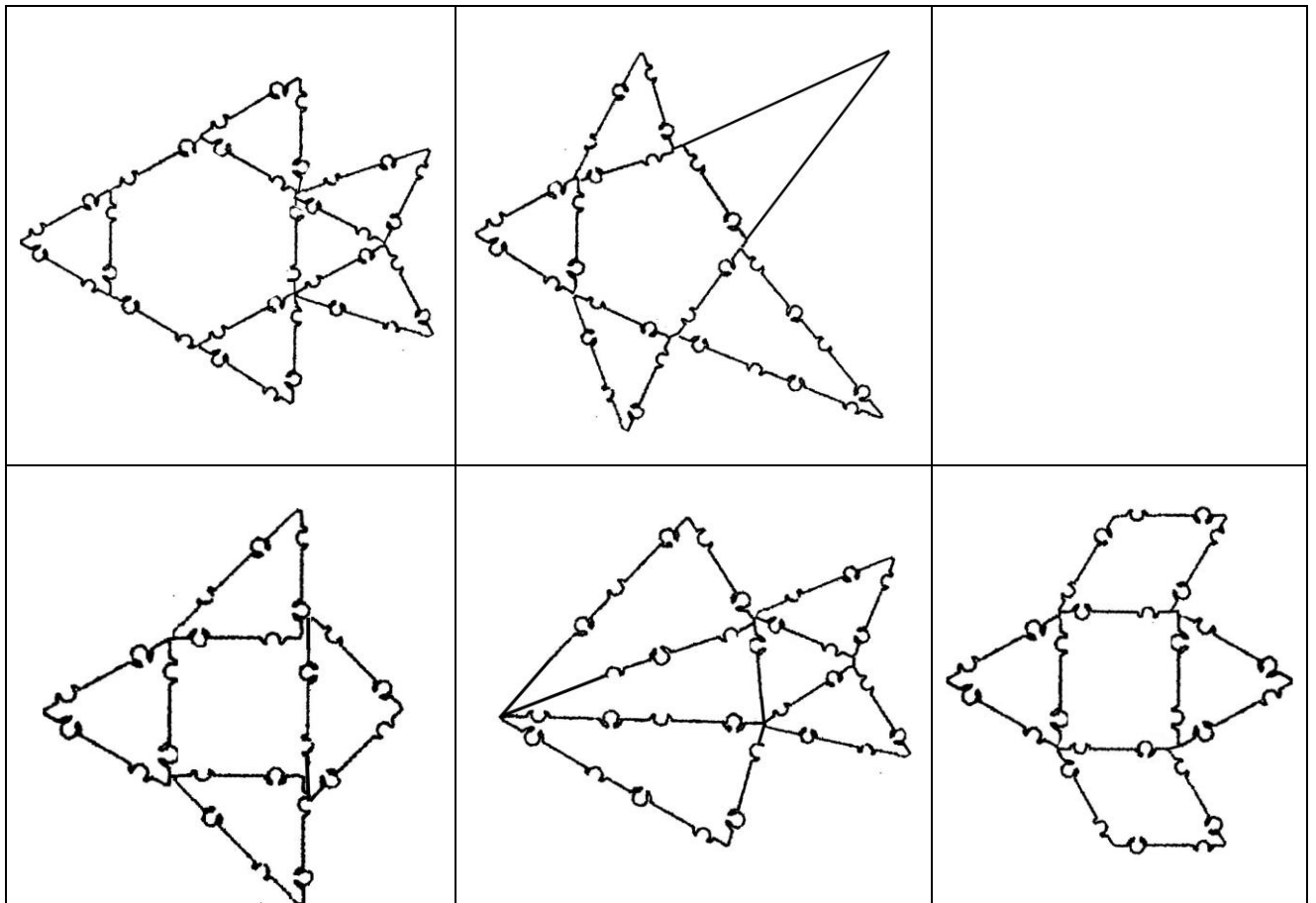




«Насекомые» (бабочки, мотылёк, сороконожка, паук)



Проект «РЫБЫ»



Проект «Человек» (бабушка, дедушка, внук)

